



**RELATÓRIO INSTITUCIONAL
PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO
FNR CARUARU - 2025**

Corpo Dirigente

- Vicente Jorge Espindola Rodrigues
- Geraldo Jorge Rodrigues da Silva Espindola
- Prof. Humberto Rochimin Fernandes
- Prof. Georges Kelbert de Albuquerque Freire

Caracterização da Faculdade Nova Roma Caruaru

- Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos.
- Estado: Pernambuco
- Município-sede: Recife
- Mantenedora: Centro Brasileiro de Profissionalização Empresarial – CBPE

Comissão Própria de Avaliação – CPA

- **Presidente:** Francisco Santana de Oliveira
- **Representante do corpo Docente:** Milwia Thamiris Anjos de Lima
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** Laerth Wesley Gonçalves da Cunha Braz
- **Representante do corpo Discente:** Dimitri Mathias dos Santos
- **Representante da Sociedade Civil:** Tatiana Aparecida da Costa

Ato de Designação da CPA: Portaria Nº 13 de 30 abril de 2025

Período de Mandato da CPA: 2025 / 2026

Procurador Institucional: Mauricelia Bezerra Vidal Montenegro

Regulatório: Prof.^a Luciana de Lima Lemos

RESUMO

O presente Relatório corresponde ao Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da Faculdade Nova Roma Caruaru - FNR, que trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

O Documento, elaborado pela CPA, será retratado de forma parcial, correspondente ao ano de 2025. Para melhor retratar esse documento, que foi resultado de um processo de reflexão sobre os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica e os documentos oficiais da FNR.

Diante desse propósito, a CPA da Instituição apresenta a análise e os resultados da Autoavaliação Institucional, com base na avaliação interna nos semestres de 2025.1 e 2025.2, visando identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da Instituição. Considera-se ainda, para a avaliação da FNR Caruaru o Índice de Satisfação dos Discentes, além de avaliações específicas para os Docentes e Corpo Técnico-administrativo.

Ressalta-se que esse diagnóstico é um importante instrumento para tomada de decisões da Direção da Faculdade, onde estão retratadas diretrizes para uma melhor configuração e acompanhamento do PDI da Instituição.

O Programa de Avaliação Institucional, já consolidado na FNR, atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional da Instituição. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional. A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da Faculdade para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da FNR Caruaru para com a sociedade.

Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA descritas abaixo:

- I. Implantação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;**
- II. Implantação do CARREIRAS;**
- III. Mais parcerias com empresas e Instituições Públicas e Privadas de Caruaru e Região;**
- IV. Todas as disciplinas dos cursos passaram a ser ofertadas presencialmente;**
- V. Mais Eventos Institucionais: Diálogos na Xicara; Papo de primeira classe; Café Jurídico; ROMATHON; e o FAN – Fórum Acadêmico Nova Roma;**
- VI. Mais visitas técnicas;**
- VII. Mais aulas campais;**
- VIII. Implantação das Cerimônias do Jaleco; Constituição; e do Livro;**
- IX. Implantação de novo sistema acadêmico: ACADWEB.**
- X. Aquisição de Tela Interativa;**
- XI. Aquisição do *software Medical Harbour*;**
- XII. Implantação de catracas com sistema de reconhecimento facial para mais segurança dos alunos;**
- XIII. Implantações de ações para o ENADE nos cursos das Licenciaturas; e**
- XIV. Ampliação do quadro de professores dos cursos de graduação.**

Portanto, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da FNR Caruaru.

A autoavaliação é processo ativo da Faculdade Nova Roma, realizado através de links com formulário disparado para toda a base de e-mails ativos dos alunos do semestre, disponível por 15 dias.

Em 2025.1 e 2025.2, no Processo de Avaliação Interna, a FNR obteve 28% de adesão do corpo discente. Com satisfação de 82% dos estudantes com a Faculdade.

Tabela 1 – Quadro com a adesão de participantes na Pesquisa no ano de 2025

Semestre	Qnt Geral	Qnt Alunos Resposta	% Final
2025.1	196	69	34%
2025.2	268	97	22%
Média 2025			28%

Fonte: CPA 2025 FNR Caruaru

A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da IES para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da FNR para com a sociedade. Assim, todos os resultados avaliativos são ferramentas gerenciais para a evolução da FNR e para o planejamento das ações de melhoria necessárias.

A autoavaliação é processo ativo da Faculdade Nova Roma e o seu processo de sensibilização é realizado através de links direcionados por e-mail a todos os discentes.

2025.1: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-osUloyW5esYM7H1RPkQqXTWwpAs1-3IOImwjSWqWTqh2mw/viewform?usp=header>

2025.2:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWOef2254sAcdqQMp64ewSizFo_qfLCk4M_mNGA0kAvmYxeg/viewform?usp=header

Outro processo de sensibilização no ano de 2025 foram as reuniões com os alunos, o selo CPA disponível nos espaços adquiridos

e divulgação via WhatsApp (Imagem 1), com a disponibilização dos links, além de ações em sala, para a realização da pesquisa pelo celular.

Imagem 1 - Comunicação da CPA para Pesquisa Institucional 2025.



Fonte: CPA FNR, 2025.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	9
1.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	9
1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA FACULDADE NOVA ROMA CARUARU .	12
1.2.1. CURSOS OFERTADOS NA FACULDADE NOVA ROMA CARUARU	16
2. METODOLOGIA	19
2.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2025 25	
2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES ...	26
2.1.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DOCENTES	34
2.2. AÇÕES E RESULTADO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS	36
2.2.1. CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	37
2.2.2. CURSO DE DIREITO	50
2.2.3. CURSOS DE LICENCIATURAS: HISTÓRIA, LETRAS – LINGUA INGLESA E PORTUGUESA E PEDAGOGIA.....	78
2.2.4. CURSO DE PSICOLOGIA	91
3. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	101
3.1. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	103
3.1.1 AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	105
4. POLÍTICAS ACADÊMICAS	111
4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	111
4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.....	118
4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	121
5. POLÍTICAS DE GESTÃO	131
5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL	131
5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	134
5.2.1. PERCEPÇÃO DOS DISCENTES	136
6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	137
7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS	138
8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	140
ANEXOS	143
ANEXO I - ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 02/2026.....	144
ANEXO II - QUESTIONÁRIO DO ALUNO 2025.1 E 2025.2	146



ANEXO III – QUESTIONÁRIO DOCENTE 2025.1 E 2025.2147

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Nova Roma Caruaru trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Para isso, a pesquisa teve como objetivo avaliar a percepção dos estudantes acerca da qualidade dos serviços acadêmicos, infraestrutura institucional, atendimento administrativo e ações de apoio ao estudante, possibilitando a identificação de pontos fortes e oportunidades de melhoria para o aprimoramento contínuo da instituição.

Os resultados obtidos subsidiam processos de planejamento institucional, gestão acadêmica e definição de estratégias de melhoria, contribuindo para o fortalecimento da qualidade do ensino superior ofertado na a Faculdade Nova Roma Caruaru.

1.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da FNR trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Durante o exercício 2025, a CPA teve oportunidade de participar das ações realizadas pelos diversos setores da Instituição com o propósito de colher dados para subsidiar os debates realizados durante

suas reuniões periódicas, bem como para acompanhar a implantação das propostas de atividades e a execução de mudanças apontadas pela comunidade acadêmica através dos processos de avaliações internas e externas. Ao longo dos seus encontros, a CPA discutiu os princípios da avaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a ampla divulgação dos resultados obtidos e, sobretudo, como princípio fundamental, o uso destes dados visando à melhoria dos serviços prestados pela Instituição.

Nos relatórios de 2025.1 e 2025.2, a Instituição foi avaliada pelos discentes dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Direito, Psicologia, Pedagogia, Letras e História.

O presente Relatório terá a apresentação Institucional proveniente da ampla participação e contribuição da comunidade acadêmica, destacando as ações realizadas nos Eixos/Dimensões que o compõem. As Dimensões estão reunidas na devida ordem dos seus respectivos Eixos (estabelecidos pelo Sistema SINAES, Lei 10.861/2004 e positivadas no Art. 3), contemplando, para cada uma delas, as ações realizadas, vinculadas aos objetivos propostos no Projeto de Autoavaliação Institucional.

O processo da avaliação institucional tem a finalidade de propiciar a melhoria da qualidade da educação oferecida pela FNR Caruaru, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, especialmente a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, na busca da compreensão do significado de suas atividades para alcançar a qualidade educativa e maior relevância social.

O Programa de Avaliação Institucional da FNR atende a docentes, discentes e estrutura funcional, que participam do Processo através de questionários eletrônicos, disponibilizados através de link, enviados por e-mail. Os resultados da avaliação permitem a reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, promovendo, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional.

A Faculdade da Faculdade Nova Roma utiliza o processo de Avaliação Institucional para identificar oportunidades de melhorias, em suas práticas administrativas e acadêmicas. Em 2025 a FNR Caruaru desenvolveu ações para superar as fragilidades apontadas nos seus processos de avaliação interna e externa, destacando-se:

- Implantação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;
- Implantação do CARREIRAS;
- Mais parcerias com empresas e Instituições Públicas e Privadas de Caruaru e Região;
- Todos as disciplinas dos cursos passaram a ser ofertadas presencialmente;
- Mais Eventos Institucionais: Diálogos na Xicara; Papo de primeira classe; Café Jurídico; ROMATHON; e o FAN – Fórum Acadêmico Nova Roma;
- Mais visitas técnicas;
- Mais aulas campais;
- Implantação das Cerimônias do Jaleco; Constituição; e do Livro;
- Implantação de novo sistema acadêmico: ACADWEB.
- Aquisição de Tela Interativa;
- Aquisição do *software Medical Harbour*;
- Implantação de catracas com sistema de reconhecimento facial para mais segurança dos alunos;
- Implantações de ações para o ENADE nos cursos das Licenciaturas; e
- Ampliação do quadro de professores dos cursos de graduação.

1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA FACULDADE NOVA ROMA CARUARU

A Faculdade Nova Roma Caruaru nasceu a partir da Mudança de Manutenção da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru – FAFICA, Instituição de Ensino Superior, particular, sem fins lucrativos, situada no Agreste pernambucano, na cidade de Caruaru, foi fundada pela Diocese de Caruaru, através de Portaria da Cúria Diocesana no 268, de 9 de agosto de 1960, assinada pelo Bispo Diocesano Dom Augusto de Carvalho, idealizador do projeto. É mantida pela Associação Diocesana de Ensino e Cultura de Caruaru, pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Caruaru.

A instituição surge a partir da sensibilidade de seu idealizador em desejar contribuir com as demandas de desenvolvimento da região que à época necessitava de professores para atuar na Educação Básica, cujo processo formativo docente só existia na capital pernambucana, fato que dificultava o acesso, principalmente, às camadas mais pobres da população que sonhavam com a docência.

Seu funcionamento foi autorizado através do Decreto do Presidente da República de no 50.448 de 12 de abril de 1961, com a oferta dos cursos de Licenciatura em Letras, Ciências Sociais, História e Pedagogia. O reconhecimento da Instituição, com os referidos cursos, se deu através do Decreto no 63990 do Conselho Federal de Educação de 15 de janeiro de 1969, publicado no DOU de 17 de janeiro de 1969.

A FAFICA teve seu credenciamento efetivado pela Portaria Ministerial no 1.230, de 19 dezembro de 2013, publicada no DOU de 20 de dezembro de 2013. Os cursos de Letras Português/Inglês, História e Pedagogia, licenciaturas, tiveram a renovação de reconhecimento pela Portaria no 286 de 21 de dezembro de 2012, publicada no DOU de 27 de dezembro de 2012.

Em 09/04/2021 a FAFICA dá um novo passo em busca da sua modernidade. Instituição de Ensino Superior, particular, sem fins lucrativos, situada no Agreste pernambucano, na cidade de Caruaru, foi

fundada pela Diocese de Caruaru, através de Portaria da Cúria Diocesana no 268, de 9 de agosto de 1960, assinada pelo Bispo Diocesano Dom Augusto de Carvalho, idealizador do projeto. É mantida pela Associação Diocesana de Ensino e Cultura de Caruaru, pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Caruaru.

A IES é adquirida pela CBPE – Centro Brasileira de Formação Profissional – Mantenedora da Faculdade Nova Roma em Recife, IES com 14 anos de tradição e com cursos renomados e referência no estado, como o curso de Direito, único em Pernambuco com o selo OAB recomenda. Assim a IES muda de nome e passa a se chamar Faculdade Nova Roma Caruaru e se desafia nestes seus 60 anos a um novo recomeço com o protocolo no MEC de cursos novos tais como: Psicologia, Enfermagem, Odontologia, Direito e Arquitetura e Urbanismo.

A Faculdade Nova Roma tem como mantenedor o Centro Brasileiro de Profissionalização Empresarial – CBPE, uma empresa genuinamente pernambucana, formada por grupos empresariais no segmento de consultoria e educação, com expertise acumulada de vinte anos de atuação.

De 2020 a 2023, a Faculdade foi gerida pelo Grupo Gênese de Ensino – GGE e a Farias & Associados. Houve a solicitação de abertura da unidade da Faculdade Nova Roma Caruaru nessa época, quando se iniciou a operação em Caruaru.

Em 2023, o Grupo V2 Participações Societárias Ltda se tornou o único sócio da sociedade. No final de 2024, houve a integração com o Grupo da Equipe Educacional GH Ltda, uma empresa educacional com mais de dez anos atuando na Educação Superior no interior de Pernambuco.

A Faculdade Nova Roma Caruaru carrega nos seus princípios o Grupo Gênese de Ensino, que é consolidado como um bom exemplo de empreendimento bem-sucedido, uma vez que foi iniciado por um grupo de jovens empreendedores que perceberam a necessidade de uma capital como Recife (PE) dispor de um curso preparatório para os vestibulares mais concorridos do país transformando-se em pouco tempo em um conceituado complexo educacional, promovendo o

desenvolvimento da educação, segundo altos padrões de qualidade e excelência, com foco em resultados. O Grupo Gênese de Ensino acumula um amplo conhecimento na formatação de cursos, conforme pode ser observado pela diversidade do seu portfólio, que atende desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Cursos Preparatórios para Academias Militares (ITA, IME, AFA, EPCAR, EsPCEx e Escola Naval), e uma expressiva presença entre as instituições de ensino que mais aprovam nos vestibulares mais concorridos de Pernambuco, todos com públicos de perfis bastante distintos, exigindo da empresa uma aderência, flexibilidade e gestão eficiente, de forma a proporcionar aos seus alunos a capacidade de obter os resultados almejados.

Já a Farias & Associados, por sua vez, é um grupo que promove a difusão do conhecimento técnico empresarial no ambiente corporativo, seja por meio da ampla gama de trabalhos de consultoria que desenvolve ou por treinamentos ministrados a executivos, para implementação e acompanhamento de estratégias definidas em seus projetos. Contam com o apoio de profissionais associados, da mais alta qualificação e de longos anos de serviços prestados a órgãos públicos vinculados ao fomento da atividade econômica da região. Ao longo de sua história a Farias & Associados, vem se caracterizando pelo desenvolvimento de trabalhos para grandes grupos corporativos locais, regionais, nacionais e multinacionais, contribuindo para implementação de projetos estruturadores à economia da Região Nordeste.

Através da aquisição do grupo V2 Participações Societárias Ltda, a Faculdade Nova Roma passa a ser gerida por um grupo de mais de vinte anos na Educação Superior, que agrega a experiência dos seus mantenedores através de ensino, ações e atividades educacionais no âmbito nacional e internacional, com objetivo diferenciar a proposta educacional e preparar os alunos para formações atuais.

Com a parceria adquirida da Equipe Educacional GH Ltda, consolidada em cursos nas áreas de saúde e do Direito, a Nova Roma está com novas perspectivas na Educação Superior, visando o desenvolvimento educacional dos alunos, numa proposta de formação

mais acolhedora e humanística, que visa o mundo atual e as novas oportunidades de mercado. No intuito de transformar vidas através da educação, e que essas vidas sejam transformadoras dos seus cenários de atuação.

Diante desse cenário, Pernambuco foi palco do crescimento e da evolução profissional desse grupo gestor, que busca, através de sua missão, proporcionar um nível de ensino diferenciado aos seus conterrâneos. Não apenas por gratidão, mas, principalmente, por orgulho de ser natural do Estado e poder participar do desenvolvimento do mesmo através da distribuição da educação. Uma instituição de ensino que já nasceu com reconhecimento de credibilidade, devido ao histórico do Mantenedor, vindo a ser gerida pela idealização de conceitos fortes no que diz respeito ao enriquecimento humano e à capacitação profissional, como formas de melhorar a qualidade de vida.

Para formulação do conceito e da personalidade da Mantida, foi buscada toda a essência da “pernambucanidade”, sentimento em contínua efervescência no Estado. A busca pelo orgulho de ser natural de Pernambuco, transferindo toda a grandiosidade da história desse Estado para a nação, associada a bravuras e a conquistas, em um sentimento positivo e auto retratável, alusivo à busca de novos caminhos para o engrandecimento e o sucesso.

Associada à cidade de Roma, berço do conhecimento e ícone da república Romana, marcada por conquistas que expandiram seu domínio por quase todo o Antigo Mundo, o Estado de Pernambuco foi uma das primeiras áreas do País a ser ocupada pelos portugueses, gerando inúmeras riquezas e sendo responsável, durante muitos anos, por mais da metade das exportações brasileiras da época. Além de ter participação ativa na História do Brasil, mantendo e disseminando ideais libertários, como na Guerra dos Mascates, na Revolução Pernambucana, na Confederação do Equador e na Revolta Praieira.

Por tal comparação, rege o coro do Hino de Pernambuco, hoje bem difundido pelos quatro cantos do Estado, tanto em campanhas publicitárias como em eventos populares:

*“Salve! Ó terra dos altos coqueiros!, De belezas
soberbo estendal! Nova Roma de bravos
guerreiros, Pernambuco, imortal, imortal!”*

Por tudo isso, o Mantenedor está convicto de ter encontrado mais do que o nome apropriado para a Mantida, um símbolo forte para os valores que procura criar para a mesma através da educação: louvor ao conhecimento, orgulho pela cidadania e bravura para conquistas de objetivos e ideais.

A Faculdade Nova Roma Caruaru é uma instituição particular de ensino superior, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de Caruaru, foi Recredenciada com conceito 04 (quatro) pela Portaria nº 1230 de 19/12/2013, publicada no DOU de 20/12/2013, através do ciclo avaliativo (ENADE). Em 2021 mudou a denominação de Faculdade de Ciências e Letras de Caruaru – FAFICA para Faculdade Nova Roma Caruaru, através da Portaria Nº 04 de 24/05/2021.

1.2.1. CURSOS OFERTADOS NA FACULDADE NOVA ROMA CARUARU

Tabela 2 - Cursos Superiores – Portaria e Conceito do Curso

Curso	Portaria de Autorização	Portaria de Reconhecimento e Renovação	Conceito do Curso – CC
ADMINISTRAÇÃO	Portaria de Autorização Nº 1.685 de 01/08/2021	Portaria Renovação de Reconhecimento Nº 268 de 03/04/2017	CC: - CPC: 2(2018) ENADE: 2(2018)
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Portaria de Autorização Nº 2.428 de 11/08/2004	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 286 de 21/12/2012	CC: 3(2006) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)
ARQUITETURA E URBANISMO	Portaria de Autorização Nº 625 de 09/09/2022		CC: 4(2022) CPC: - ENADE: -
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Portaria de Autorização Nº 376 de 08/05/1998	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 207 de 28/06/2022	CC: 4(2016) CPC: 3(2018) ENADE: 2(2018)

DIREITO	Portaria de Autorização Nº 625 de 09/09/2022		CC: 4(2022) CPC: - ENADE: -
ENFERMAGEM	Portaria de Autorização Nº 625 de 09/09/2022		CC: 4(2022) CPC: - ENADE: -
ENGENHARIA CIVIL	Portaria de Autorização Nº 805 de 28/07/2017		CC: 3(2017) CPC: - ENADE: -
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Portaria de Autorização Nº 97 de 01/04/2016		CC: - CPC: - ENADE: -
GESTÃO COMERCIAL	Portaria de Autorização Nº 600 de 13/12/2007	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 268 de 03/04/2017	CC: 4(2013) CPC: 3(2015) ENADE: 3(2015)
FILOSOFIA	Portaria de Autorização Nº 2.938 de 24/08/2005	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 916 de 27/12/2018	CC: 4(2014) CPC: 4(2017) ENADE: 4(2017)
HISTÓRIA	Portaria de Autorização Nº 50448 de 12/04/1961	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 916 de 27/12/2018	CC: 3(2024) CPC: 4(2017) ENADE: 3(2017)
LETRAS - ESPANHOL	Portaria de Autorização		CC: 4(2017) CPC: 2(2017) ENADE: 2(2017)
LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	Decreto Nº 50443 de 12/04/1961	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 485, de 25 de julho de 2025.	CC: 4(2019) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)
PEDAGOGIA	Decreto Nº 50448 de 12/04/1969	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 916 de 27/12/2018	CC: 3(2024) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)
PSICOLOGIA	Portaria de Autorização Nº 745 de 01/07/2022		CC: 4(2022) CPC: - ENADE: -
REDES DE COMPUTADORES	Portaria de Autorização Nº 470 de 07/08/2007	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 916 de 27/12/2018	CC: 4(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)
TEOLOGIA	Portaria de Autorização Nº 349 de 07/04/2010	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 207 de 25/06/2020	CC: 4(2017) CPC: 4(2018) ENADE: 3(2018)

Fonte: Regulatório FNR Caruaru 2025.

Dos 17 cursos acima citados, apenas 6 (seis) cursos estão ativos em 2025: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Direito; Psicologia; Pedagogia; Letras – Inglês e Português; e História.

2. METODOLOGIA

O processo de Autoavaliação Institucional da FNR Caruaru é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída pela Portaria nº13/2025, com a seguinte composição:

- **Presidente:** Francisco Santana de Oliveira
- **Representante do corpo Docente:** Milwia Thamiris Anjos de Lima
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** Laerth Wesley Gonçalves da Cunha Braz
- **Representante do corpo Discente:** Dimitri Mathias dos Santos
- **Representante da Sociedade Civil:** Tatiana Aparecida da Costa

A CPA está consolidada institucionalmente e os segmentos têm participado dos processos por ela desencadeados. Afora conduzir os processos de avaliação, a CPA é responsável por sistematizar e prestar contas de informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) e por planejar e sugerir ações corretivas para a melhoria de aspectos identificados nas autoavaliações. Desse modo, a comissão atua para aprimorar as atividades da FNR, para colaborar com o processo avaliativo externo e para supervisionar a implementação das recomendações sugeridas.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivo principal acompanhar continuamente o planejamento estratégico da Instituição e o Plano de Desenvolvimento Institucional em vários aspectos, tais como: a execução do planejamento pedagógico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, serviços de atendimento ao aluno, etc.), os serviços prestados aos docentes e discentes. Para tanto, são realizadas semestralmente, sob a coordenação da CPA, as Pesquisas Institucionais, as quais envolvem corpo docente e discente.

Dessa forma, a Pesquisa de Avaliação da CPA, da Faculdade Nova Roma Caruaru foi realizada, de forma parcial, junto ao corpo

docente e discente da instituição, através de instrumentos de avaliação (questionários) específicos para cada segmento.

Os instrumentos de avaliação (anexos II e III) foram construídos e revisados coletivamente pela Comissão Própria de Avaliação, Direção, Corpo docente e colaboradores. Foram observados com exatidão os critérios técnicos envolvidos e a forma de análise e apresentação dos mesmos de forma que pudéssemos garantir a confiabilidade do estudo.

Através do direcionamento do instrumento de avaliação, que foram preenchidos individualmente, sem identificação do respondente, para garantir a transparência dos resultados, os dados coletados resultaram na construção deste relatório. A CPA foi responsável pela divulgação e orientação de todo processo avaliativo, monitorando o preenchimento e esclarecendo as possíveis dúvidas ocorridas.

Os respondentes foram informados da importância de sua opinião e da atitude voluntária em participar, pois as informações prestadas poderão subsidiar melhorias significativas em seu caminhar acadêmico na FNR.

O instrumento desenvolvido pela CPA da Faculdade foi constituído em concordância com a sequência dos eixos orientados pela Nota Técnica nº 065 INEP/DAES/CONAES:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os instrumentos estruturados por 05 eixos que contemplam as 10 dimensões a serem avaliadas propostas pelo MEC, recebem como critério de satisfação dos segmentos (discentes e docente). Na pesquisa, cada segmento responde às perguntas propostas atribuir uma nota estabelecida a partir dos critérios abaixo:

- **Notas 1 e 2 (Não computados / DETRATORES)**
- **Notas 3 (Não computados / NEUTROS)**
- **Notas 4 e 5 (Computados para a avaliação / PROMOTORES)**

Ressalta-se que em análise as últimas propostas de avaliação da Pesquisa Institucional, a CPA da Faculdade Nova Roma optou em mudar a metodologia aplicada nos anos anteriores a 2025 passando a usar a escala de 1 a 5, onde são computadas apenas as notas 4 e 5 como resultado de satisfação pelos serviços e propostas apresentadas pela FNR Caruaru.

O principal objetivo do questionário proposto da Pesquisa da Faculdade FNR é servir de subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: coordenadores, discente, docente, técnico administrativo e sociedade

civil. Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade FNR onde, são avaliados de acordo segmento:

a) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DISCENTE

Os alunos, ao final do semestre, avaliam os principais processos desenvolvidos com relação ao desempenho dos professores, da Coordenação do Curso e da Direção, disciplinas ofertadas, atividades acadêmicas realizadas pela Instituição, o processo de avaliação da aprendizagem, infraestrutura física, serviços de apoio, e outros aspectos. Busca-se aferir o nível de satisfação do alunado com o Curso e com a Faculdade FNR.

b) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DOCENTE

Os professores, ao final de cada semestre, avaliam em formulário próprio, o plano de ensino da disciplina sob sua responsabilidade, atingimento de seus objetivos, cumprimento do cronograma de atividades e dos conteúdos programáticos propostos, qualidade do material didático utilizado, bibliografia disponível na biblioteca (livros, periódicos, acervo em multimídia, biblioteca digital), infraestrutura física e equipamentos, apoio institucional para realização das atividades acadêmicas, desempenho da turma, etc.

c) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Do mesmo modo que professores, os técnicos envolvidos com os laboratórios de ensino avaliam as condições de oferta das aulas práticas quanto a equipamentos, material de consumo, dimensionamento de turmas, adequação dos experimentos, etc. Além de haver grupos focais com esses colaboradores para melhor entrega acadêmica e satisfação de trabalho.

d) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO COORDENADOR DO CURSO

Anualmente, o Coordenador do Curso é responsável pela elaboração do Relatório de Autoavaliação do Curso, que será encaminhado aos Diretores, apontando as ações a serem desenvolvidas com vistas à melhoria da qualidade acadêmica do Curso e o aumento do grau de satisfação dos alunos, professores e colaboradores, com o Curso e com a Faculdade FNR.

Os resultados do processo de Autoavaliação geram relatórios consubstanciados, apontando as potencialidades e fragilidades do Curso, bem como propondo implementação de ações para a melhoria das atividades acadêmicas, infraestrutura, dentre outros., que serão encaminhadas aos dirigentes da Instituição para as devidas providências.

No que diz respeito ao PPC, o NDE analisa e estrutura as questões, após encaminha ao colegiado do curso para melhoria da qualidade acadêmica.

e) AVALIAÇÕES EXTERNAS

Os relatórios obtidos a partir das visitas in loco dos atos regulatórios dos Cursos subsidiam importantes informações para reduzir as fragilidades e otimizar as potencialidades. Estas informações são analisadas, cuidadosamente, pelo Núcleo Docente Estruturante, que delimita pontos de atenção ou reestruturações perante o Projeto Pedagógico do Curso, com exposição e aprovação pelo Colegiado do Curso e, subsequente, apresentação a Diretoria para providências.

Os resultados dos instrumentos aplicados aos seguimentos de 2025 foram analisados, sendo:

**Tabela 3 - Percentual de Participantes por segmento Faculdade
Nova Roma Caruaru**

Categorias	2025.1	2025.2	Média 2025
Discentes	34%	22%	28%
Docentes	38,5%	36%	37,2%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Diante do quadro apresentado, a CPA pode identificar a necessidade de melhorar as ações de conscientização e as reuniões com representantes de turmas, pois o número de alunos e docentes participantes na pesquisa precisa ser melhor trabalhado em 2026. Ainda é baixo o quantitativo de respostas na pesquisa institucional.

Ressalta-se que já está no plano de ação 2026 incluir a pesquisa no ambiente do Aluno e do Docente para que a ativação seja maior e eficaz.

2.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2025

A principal ferramenta para obtenção de dados para o planejamento da CPA na FNR é a Pesquisa Institucional. A Pesquisa Institucional é fundamental para o processo de autoavaliação institucional, pois ajuda a traçar um panorama da percepção de cada um desses segmentos quanto ao funcionamento da Faculdade FNR.

O principal objetivo é criar sempre subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil.

Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FNR onde:

- A avaliação será desenvolvida de acordo com três âmbitos principais: a institucional, de curso e de aprendizagem.
- A avaliação institucional reunirá indicadores que aferem a qualidade da formação, desde o projeto de curso, a produtividade, os custos e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.
- A avaliação da aprendizagem constitui a base sobre a qual se assentam os demais níveis de avaliação. Terá caráter essencialmente diagnóstico, na medida em que visa à identificação das qualidades e das necessidades de melhorias, tendo em vista o aperfeiçoamento contínuo da formação e o alcance de altos desempenhos por parte dos estudantes.
- A avaliação de desenvolvimento do curso focaliza, especificamente, a atuação dos docentes, do apoio e acompanhamento pedagógico e psicopedagógico, desenvolvimento das aulas e demais atos letivos, condições

dos ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, biblioteca) e demais estruturas de apoio aos estudantes, recursos didáticos aplicados).

Os resultados da Pesquisa Institucional, com foco no acadêmico, foram processados e consolidados pela equipe da CPA que, posteriormente, analisou todos os dados. Esses estão disponíveis *online*, no Portal Acadêmico da FNR, podendo ser consultados e verificados a qualquer tempo.

2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES

A Pesquisa com os discentes da FNR em 2025 foi realizada com estudantes matriculados nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Direito, Pedagogia, Letras, História e Psicologia. O que equivale a média de 28% da adesão a pesquisa dos alunos na Faculdade FNR Caruaru no ano de 2025. Número baixo que precisa ser trabalho pela CPA em 2026.

De modo que o intuito desse Relatório Parcial Institucional da FNR são as ações e respostas dos questionários aplicados em 2025, a CPA apresenta como principal resultado a satisfação de 82% dos alunos em estudam na Faculdade FRN. Observa-se ainda que foram avaliados 15 itens referente a infraestrutura física e outros 09 referentes ao acadêmico e gestão da FNR (tabela 3).

Em 2025 os questionários ficaram disponíveis aos alunos durante 15 dias através de link forms (anexos II e III), disponibilizado por e-mails e comunicação através das redes sociais e por grupos institucionais de WhatsApp. A resposta não é obrigatória e até então não havia uma sensibilização para respostas da Pesquisa. Esse trabalho iniciou em 2025 com a nova gestão e espera-se que em 2026 os resultados melhores.

Diante dos resultados e o que foi pontuado pelos alunos nestes índices, a CPA, através deste relatório, fará sugestões a Direção e ao Conselho Superior, sugerindo estratégias e um plano de ação para melhorias acadêmicas e operacionais.

Tabela 4 - Resposta dos Alunos – Pesquisa Institucional Discente – 2025.1 e 2025.2

RESULTADO PESQUISA DE INSTITUCIONAL - ALUNOS	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
Satisfação com a FNR Caruaru	79,6%	85%	82%
Sala de Aula	79,7%	71,10%	75%
Portal do Aluno	66,6%	74,20%	70%
Laboratórios e Equipamentos	43,4%	44%	44%
Aulas nos Laboratórios	33,3%	40%	37%
Biblioteca Física	17,3%	23%	20%
Biblioteca Digital	36,2%	48,50%	42%
Banheiros	74,0%	76%	75%
Lanchonete	7,2%	19,50%	13%
Limpeza	92,7%	90,70%	92%
Salas de Atendimento (Sec / Fin)	81,1%	82,40%	82%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	43,4%	63%	53%
Instalações Gerais	79,7%	76,20%	78%
SETORES	2025.1	2025.2	MÉDIA 2025
Atividades NUPEX	55,30%	61,80%	59%
Docentes	82,60%	78,30%	80%
Coordenadores	86,90%	87,60%	87%
Direção	92,57%	80,40%	86%
ATENDIMENTOS	2025.1	2025.2	MÉDIA 2025
Atendimento Secretaria	94,20%	78,30%	86%
Atendimento Secretaria Chat	-	75,20%	38%
Atendimento Financeiro PRINCÍPIA	-	71,10%	36%

Atendimento Financeiro Chat	76,80%	67,00%	72%
Atendimento Biblioteca	34,90%	-	17%

NUPEX	2025.1	2025.2	MÉDIA 2025
Não Participam	46,30%	53,60%	50%
Participam Monitoria	5,70%	2,00%	4%
Não Conhecem NUPEX	37,60%	19,50%	29%

GERAL	2025.1	2025.2	MÉDIA 2025
EVENTOS	72,40%	73,20%	73%
COMUNICAÇÃO	71,00%	74,20%	73%

Fonte: Pesquisa Institucional FNR Caruaru 2025

EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

A análise dos resultados da Pesquisa Institucional discente de 2025 evidencia avanços importantes em aspectos estruturais e de gestão acadêmica, ao mesmo tempo em que revela fragilidades significativas em áreas estratégicas que impactam diretamente a experiência do estudante.

De forma geral, observa-se uma evolução positiva na satisfação com a instituição, que passou de 79,6% em 2025.1 para 85% em 2025.2, alcançando média anual de 82%. Esse resultado indica fortalecimento da percepção institucional, alinhando-se à dimensão de avaliação institucional proposta pelo SINAES, especialmente no que se refere à governança e à qualidade percebida pelos discentes.

No que se refere à infraestrutura física e acadêmica, os dados apresentam comportamento heterogêneo. A avaliação das salas de aula sofreu queda relevante (de 79,7% para 71,1%), sugerindo possível desgaste estrutural ou inadequações no ambiente de ensino. Em contrapartida, houve melhora no Portal do Aluno (66,6% para 74,2%), indicando avanços na experiência digital, aspecto cada vez mais valorizado nos processos educacionais contemporâneos.

Entretanto, os indicadores mais críticos concentram-se nos laboratórios e na biblioteca. Laboratórios e equipamentos mantiveram avaliação baixa (média de 44%), enquanto as aulas práticas em laboratório apresentaram média ainda inferior (37%). A biblioteca física obteve o pior desempenho geral (20%), no entanto a Faculdade não tem Biblioteca física, apenas há na Faculdade a estrutura para estudos individuais e coletivos, visto que toda a referência bibliográfica está disponível na Biblioteca digital / Pearson (42%). Mesmo assim esse resultado referente a Biblioteca evidencia fragilidade e atenção para que os professores divulguem mais a Biblioteca Digital.

Em relação aos serviços de apoio, destacam-se positivamente a limpeza (92%) e os atendimentos administrativos presenciais (secretaria e financeiro), com médias superiores a 80%. Contudo, há inconsistências nos atendimentos digitais, especialmente no financeiro via sistema e chat, com médias abaixo de 40%, indicando necessidade de melhoria nos canais tecnológicos de relacionamento com o aluno.

A análise dos setores institucionais demonstra bom desempenho dos Coordenadores (87%) e da Direção (86%), reforçando a percepção de uma gestão acadêmica consolidada. Por outro lado, o corpo docente apresentou leve queda (82,6% para 78,3%), o que pode sinalizar necessidade de ações voltadas à qualificação didático-pedagógica ou engajamento em sala de aula. Essas ações já estão sendo tratadas pela gestão e coordenação dos cursos.

No âmbito do NUPEX, observa-se um dado preocupante: 50% dos alunos não participam das atividades e 29% ainda não conhecem o núcleo, apesar de uma redução neste último indicador. Isso demonstra a necessidade de engajamento dos estudantes e professores com a Pesquisa e Extensão. Ainda que as atividades do NUPEX tenham melhorado (média de 59%), o alcance junto aos discentes permanece limitado, devendo ser feito um plano de ação para ajustar as ações do NUPEX a disponibilidade dos alunos.

Os serviços complementares, como lanchonete (13%), reforçam a existência de gargalos na infraestrutura de apoio ao estudante, mesmo que a Faculdade Nova Roma se encontra dentro de um shopping, com diversidade de lojas de alimentação próximas. Já itens como banheiros (75%) e instalações gerais (78%) apresentam avaliações medianas, indicando condições adequadas, mas com potencial de melhoria.

Por fim, os indicadores gerais de eventos (73%) e comunicação institucional (73%) demonstram estabilidade e boa aceitação, sugerindo que as estratégias de engajamento e informação estão relativamente consolidadas.

Diante desse cenário, a instituição apresenta fortes relacionados à gestão, limpeza, atendimento presencial e satisfação geral. Entretanto, os principais pontos de atenção concentram-se nos laboratórios, reestruturação e maior usabilidade da biblioteca digital, melhoria dos serviços de alimentação (mesmo tendo uma praça de alimentação ao lado da Faculdade), além da necessidade de fortalecimento dos canais digitais de atendimento e ampliação da visibilidade e participação nas atividades do NUPEX. Essas ações são fundamentais para o alinhamento pleno às dimensões avaliativas do SINAES e para a promoção de uma formação acadêmica de qualidade.

Esses indicadores demonstram um leve avanço na divulgação das ações institucionais e no fortalecimento do relacionamento entre a instituição e a comunidade acadêmica.

Quando a CPA buscou avaliar a satisfação dos alunos com o seu curso, o resultado foi o seguinte:

Tabela 5 - Resultado de satisfação dos cursos

Curso	2025.1	2025.2	Média 2025
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77%	100%	88,5%
Direito	83%	85%	84%
Licenciaturas	28,5%	68,4%	48%
Psicologia	95%	85%	90%

Fonte: Pesquisa Institucional FNR Caruaru 2025

Diante da análise por curso, a CPA identificou que estudantes avaliam muito bem o seu curso, com exceção os estudantes dos cursos das Licenciaturas que avaliaram abaixo de 50% os cursos. Este cenário é por conta da recorrência de como estavam sendo geridos os cursos antes da nova gestão. Em 2025, já foi iniciando um plano de ação para resgatar as Licenciaturas e melhorar a satisfação dos alunos com os cursos na Faculdade Nova Roma Caruaru.

Para melhor identificar essa análise de como os estudantes dos cursos avaliam a Instituição e setores, segue planilha com média geral por curso quanto a satisfação com a infraestrutura e serviços ofertados na FNR Caruaru.

Tabela 6 - Resultado da Pesquisa Institucional por curso – Média
2025

Itens Avaliados	ADS	Direito	Licenciaturas	Psicologia
Satisfação com o curso	88,50%	84%	48%	90%
Sala de Aula	53,8%	75,8%	92,1%	67,7%
Site da FNR	21,4%	70,8%	73,7%	53,8%
Laboratórios e Equipamentos	47,5%	52,1%	37,2%	37,75%
Aulas nos Laboratórios	33%	45%	20,3%	29,9%
Portal do Aluno	36,75%	71,5%	65,45%	78%
Biblioteca Física	18,10%	24,15%	22,9%	15,55%
Biblioteca digital	40,10%	40,65%	35,35%	46,8%
Banheiros	85,15%	65,4%	65,45%	81,85%
Lanchonete	10,70%	18,15%	10,5%	7,8%

Limpeza do Prédio	96,40%	92,05%	84,95%	92,2%
Segurança do Prédio	84,60%	78,15%	65,45%	88,15%
Salas de Atendimento	73,85%	93,5%	72,55%	76,75%
Salas dos Núcleos de Atendimento ao Aluno	39,55%	64,8%	33,45%	53,3%
Instalações Gerais	73,85%	78,45%	60,15%	79,2%
NUPEX	32,45%	59,55%	43,25%	61,1%
Professores	96,15%	91,4%	72,55%	96,15%
Coordenação	96,40%	85,85%	73,35%	88,5%
Direção	73,60%	81,25%	56,4%	87,15%
Eventos	81,00%	71,15%	36,1%	81,75%
Comunicação	88,50%	76,4%	52,95%	76,75%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025.1 e 2025.2

Salienta-se que a percepção dos alunos é muito relativa por curso, sendo evidenciado nos resultados acima apresentados. Podemos concluir que o curso de ADS apresenta um cenário positivo no que se refere à satisfação com o curso (88,5%), desempenho docente (96,15%) e coordenação (96,4%), demonstrando forte alinhamento pedagógico e boa condução acadêmica. No entanto, há fragilidades importantes na infraestrutura de apoio, especialmente no site institucional (21,4%), portal do aluno (36,75%) e biblioteca física (18,1%), além de desempenho apenas em laboratórios e aulas práticas.

O curso de Direito apresenta um dos cenários mais equilibrados, com bons índices de satisfação (84%), coordenação (85,85%), professores (91,4%) e, principalmente, destaque para salas de atendimento (93,5%) e portal do aluno (71,5%). A percepção de infraestrutura também é relativamente melhor em comparação aos demais cursos. De forma geral, o curso demonstra consistência entre gestão, ensino e serviços de apoio.

As Licenciaturas, por sua vez, apresentam o cenário mais crítico entre os cursos avaliados. A satisfação com o curso é significativamente baixa (48%), refletindo fragilidades em múltiplos aspectos, como direção

(56,4%), eventos (36,1%), comunicação (52,95%) e, sobretudo, aulas em laboratório (20,3%) e laboratórios (37,2%). Isso porque o curso passou por uma reestruturação em 2025, satisfação já percebida em 2025.2 (68,4%). Devido a um trabalho de organização e resgate dos cursos de Licenciatura, que até então precisavam de uma nova reparação.

O curso de Psicologia se destaca como o mais bem avaliado no conjunto geral, com alta satisfação (90%), excelente avaliação docente (96,15%) e bons índices em coordenação (88,5%) e direção (87,15%). Também apresenta desempenho consistente em comunicação (76,75%), eventos (81,75%) e segurança (88,15%). No entanto, assim como os demais cursos, enfrenta limitações em biblioteca física (15,55%), lanchonete (7,8%) e laboratórios (37,75%), indicando que as fragilidades estruturais são institucionais e não específicas de um único curso.

De forma transversal, observa-se que problemas como biblioteca física, lanchonete e infraestrutura de laboratórios impactam negativamente todos os cursos, enquanto aspectos como limpeza, segurança e corpo docente são amplamente bem avaliados.

Em síntese, a análise por curso revela que Direito e Psicologia apresentam maior equilíbrio e desempenho institucional, ADS demonstra forte qualidade pedagógica com algumas fragilidades tecnológicas e estruturais, enquanto as Licenciaturas demandam atenção prioritária, especialmente em gestão, engajamento acadêmico e melhoria da experiência discente.

Reforçamos que todos esses aspectos estão sendo tratado no Plano de ação 2026 da CPA, junto com as coordenações e direção da FNR Caruaru. Resultando gradativamente perceptíveis melhorias ao logo do PDI.

2.1.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DOCENTES

Na avaliação realizada com os docentes da FNR em 2025, o índice médio de professores que responderam à pesquisa foi de 35,7% em 2025.1 e de 70% dos docentes em 2025.2. O que ressalta o avanço quanto a participação voluntária dos professores em responder a pesquisa (tabela 5).

Os docentes da FNR avaliaram diversos itens na Pesquisa Institucional de 2025. Diante dos resultados, a CPA constata que mesmo com alguns problemas de acesso ao sistema para realizar a pesquisa, os resultados obtidos apresentam um olhar importante sobre o sentimento de pertença e satisfação dos docentes quanto a trabalhar na Instituição, bem como o que a Faculdade FNR oferece de suporte ao seu trabalho.

Tabela 7 - Resultado da Pesquisa Institucional Docente de 2025

RESULTADO PESQUISA DE INSTITUCIONAL - DOCENTES	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	Média 2025
Satisfação com a FNR Caruaru	100%	100%	100%
Sala de Aula	92%	71,40%	82%
Site da FNR	68%	76,10%	72%
Laboratórios e Equipamentos	88%	76%	82%
Aulas nos Laboratórios	92%	67%	79%
Biblioteca Física	67%	29%	48%
Biblioteca Digital	72%	71,40%	72%
Banheiros	96%	48%	72%
Lanchonete	60%	28,50%	44%
Limpeza	100%	100,00%	100%
Salas de Atendimento (Sec / Fin)	100%	85,70%	93%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	100%	86%	93%
Sala dos Professores	96%	71,40%	84%
Sala Professor TI	92%	57,10%	75%
Instalações Gerais	100%	76,10%	88%
GERAIS	2025.1	2025.2	2025
Atendimento aos Professores	100%	100,0%	100%
Treinamentos e Capacitações	68%	76,1%	72%

Eventos	96%	90,4%	93%
NUPEX	88%	81,0%	85%
Benefícios	60%	38,0%	49%
Salário	72%	52,3%	62%
Coordenadores	100%	100,0%	100%
Direção	100%	95,2%	98%

Fonte: Pesquisa Institucional FNR Caruaru 2025

De forma geral, a maioria das avaliações dos itens apontados na pesquisa docente obtiveram a pontuação: Bom (4) / Ótimo (5). A análise dos resultados da pesquisa institucional aplicada aos docentes da FNR Caruaru, evidencia um cenário de elevada satisfação institucional geral, porém acompanhado de algumas quedas expressivas em aspectos estruturais, de condições de trabalho e de valorização profissional entre os períodos 2025.1 e 2025.2.

Inicialmente, destaca-se como ponto extremamente positivo a manutenção da satisfação global com a instituição em 100% em ambos os períodos, o que indica forte vínculo institucional e percepção positiva do ambiente organizacional por parte dos docentes. Esse resultado é reforçado pelos indicadores de gestão, com coordenação (100% em ambos os períodos) e direção (de 100% para 95,2%) mantendo níveis elevados de aprovação, evidenciando confiança na liderança acadêmica e administrativa.

No entanto, ao analisar os componentes de infraestrutura, observa-se uma queda na avaliação das salas de aula, reduziu de 92% para 71,4%, enquanto laboratórios e equipamentos caíram de 88% para 76% e as aulas em laboratório de 92% para 67%. Esses dados sinalizam necessidade de ajustes e adequações dos espaços pedagógicos.

A biblioteca digital manteve relativa estabilidade (72% para 71,4%), sugerindo que, embora o acervo digital seja mais consistente, ainda não supre plenamente as necessidades acadêmicas. Outros itens estruturais também apresentaram quedas relevantes, como banheiros (de 96% para 48%), lanchonete (de 60% para 28,5%) e instalações gerais (de 100% para 76,1%), evidenciando problemas na manutenção e

nos serviços de apoio institucional. Ressaltando que item como Lanchonete a CPA avalia, mas todo complexo referente a alimentação encontra-se ao lado da Faculdade, dentro do Shopping.

Temos como aspectos que apresentaram melhora ou estabilidade, o site institucional (de 68% para 76,1%) e os treinamentos e capacitações (de 68% para 76,1%), indicando avanços na comunicação digital e no desenvolvimento profissional. O atendimento aos professores manteve-se em nível máximo (100%), reforçando a eficiência dos serviços institucionais voltados ao corpo docente.

No âmbito acadêmico, eventos (96% para 90,4%) e NUPEX (88% para 81%) mantêm avaliações positivas, embora em leve declínio, sugerindo necessidade de fortalecimento das ações de pesquisa e extensão e maior envolvimento do corpo docente.

Diante desta análise, a CPA conclui que a percepção dos docentes revela uma instituição bem avaliada em termos de gestão, relacionamento institucional e satisfação geral, mas com fragilidades relevantes em alguns aspectos da infraestrutura física.

2.2. AÇÕES E RESULTADO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Como dos 17 (dezessete) cursos, 6 (seis) cursos estavam ativos em 2025 na Faculdade Nova Roma Caruaru, por se tratar de um Relatório de Autoavaliação Parcial contemplaremos nesse relatório informações gerais e dos cursos em 2025.

Dos cursos ativos em 2025, o curso de Direito tinha 125 alunos matriculados; Psicologia com 66 alunos; Análise e Desenvolvimento de Sistemas com 28 alunos; Pedagogia 20 alunos; Letras 19 alunos; e História com 10 alunos matriculados. No geral, a FNR Caruaru esteve com 268 alunos matriculados em 2025.

Para melhor análise do cenário no ano de 2025, a CPA junto com os coordenadores apresentará a análise da pesquisa dos seus cursos e principais destaques, bem como o plano de ação do seu curso para 2026.

2.2.1. CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Código no e-MEC:	73596
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 286 de 21/12/2012
Vagas Autorizadas:	50 vagas
Turno de Funcionamento:	Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 3
Carga Horária Total:	2190 horas
Coordenador do Curso:	Cleudimar Galindo e Silva

As necessidades atuais em Tecnologia da Informação e Comunicação, encontram-se distribuídas no setor público e privado, em todas as áreas de conhecimento, além de oportunidades nas três esferas do mercado: indústria, comércio e serviços.

Delineando o perfil profissional necessário a estas demandas, figurando formação de alta capacidade tecnológica, aliada a compreensão da nova ordem mundial referente ao networking global e quebra das barreiras geográficas com o trabalho remoto, a Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma traz, em seu projeto, corpo de conhecimentos e ações para preparar o profissional para o futuro, ciente de sua autonomia, com base em extenso cabedal de conhecimentos técnicos-científicos, alinhado com a constante mobilidade das necessidades do mercado global. Além da autonomia, estímulo à pesquisa e extensão, considerando que a linguagem técnica e o rigor científico conferem a marca do profissional egresso.

Dentre os principais diferenciais do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, destacamos:

- **SITUAÇÃO PROBLEMA COM PBL – *Problem Based Learning*:** o estudante aprende por meio da resolução colaborativa de problemas reais de mercado.
- **DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS:** o aluno elabora um

projeto real e o faz por conta própria ou interagindo em equipe

- **PROJETOS INTEGRADORES:** responsáveis pela execução desta interdisciplinaridade e por desenvolver atividades de extensão, atuando sobre problemas reais de empresas do mercado de TI;
- **EVENTOS EXTRA CLASSE:** palestras, cursos de extensão, visitas técnicas, convênios e outras atividades pertinentes.
- **PARCERIA COM ÓRGÃOS E EMPRESAS:** A Faculdade Nova

Roma oportuniza estágios e contratações, através de parceria com órgãos públicos e empresas de mercado.

- **NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E DE APOIO AO EDUCANDO (NAAE):** Visa apoiar o processo de aprendizagem dos estudantes, zelando pelas condições de ensino e de vivência institucional, bem como viabiliza parcerias para oportunidades de estágio e emprego;
- **MONITORIA:** Programa acadêmico que visa apoiar o ensino e o desenvolvimento dos estudantes. Os monitores são alunos regularmente matriculados que atuam como uma espécie de professor, desenvolvendo tarefas pedagógicas e científicas.
- **GRADE CURRICULAR ATUALIZADA:** A grade do curso reflete as demandas do mercado de trabalho e as inovações na área de estudo exigidas pelo mercado. Isso garante que os alunos estejam preparados para os desafios profissionais e na vanguarda das tecnologias.

Dessa forma, o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma Caruaru se destaca por sua abordagem prática e alinhamento com as demandas do mercado de tecnologia, com um corpo docente formado por profissionais atuantes no mercado de TI, combinando experiência acadêmica e conhecimento técnico atualizado, um diferencial importante em uma área que exige constante atualização. Nossa estrutura curricular foi cuidadosamente planejada para oferecer

aos estudantes uma formação completa em desenvolvimento de sistemas, com disciplinas que abrangem desde os fundamentos da programação até tecnologias emergentes como inteligência artificial e computação em nuvem. O curso conta com laboratórios de informática equipados com ferramentas profissionais e ambientes de desenvolvimento modernos, permitindo aos alunos vivenciar na prática os desafios reais da profissão.

Desenvolvido em todos os semestres, onde os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos na solução de problemas reais, muitas vezes em parceria com empresas da região. Essa abordagem garante que nossos egressos estejam preparados para os desafios do mercado de trabalho desde o primeiro dia de atuação profissional.

Além disso, o curso oferece diversas oportunidades de complementação da formação:

- Programa de estágios com empresas parceiras.
- Monitorias em disciplinas técnicas.
- Participação em eventos como hackathons e competições de programação.
- Workshops com profissionais experientes do mercado.
- Possibilidade de obtenção de certificações intermediárias em tecnologias específicas.

Periodicamente são realizados eventos técnicos com a participação de especialistas renomados, proporcionando aos estudantes contato com as últimas tendências e inovações do setor. Esses eventos também representam excelentes oportunidades para networking e troca de experiências com profissionais já estabelecidos no mercado.

A Faculdade Nova Roma mantém convênios com empresas de tecnologia e parques tecnológicos, facilitando a inserção dos alunos no mercado de trabalho. Nossos egressos têm alcançado posições destacadas em empresas de desenvolvimento de software, consultorias de TI e departamentos de tecnologia de grandes organizações, comprovando a qualidade e a relevância da formação oferecida.

Segue a tabela com a satisfação dos alunos com o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas em 2025:

Tabela 8 – Resultado dos alunos – Satisfação com o curso

Curso	2025.1	2025.2	Média 2025
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77%	100%	88,5%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Índice de satisfação alcançou 77%, refletindo uma percepção majoritariamente positiva dos alunos em relação às disciplinas, à qualidade das aulas e ao suporte oferecido durante o período acadêmico. Ao longo do ano, diversas ações foram realizadas com o objetivo de fortalecer a experiência acadêmica e aproximar ainda mais os estudantes das práticas do mercado de tecnologia. Entre essas iniciativas, destacam-se a realização de palestras técnicas com profissionais da área, atividades voltadas para a aplicação prática do conhecimento, além de momentos de integração entre alunos e professores. Essas ações contribuíram para ampliar o interesse dos estudantes pelo curso e fortalecer o ambiente de aprendizagem. Como resultado dessas melhorias e do esforço contínuo da coordenação e do corpo docente, o segundo semestre (2025.2) apresentou um índice de satisfação de 100%, demonstrando um nível extremamente elevado de aprovação por parte dos alunos. Esse crescimento evidencia que as iniciativas adotadas ao longo do ano tiveram impacto positivo na percepção dos estudantes sobre a qualidade do curso. Considerando os dois semestres, o curso alcançou uma média anual de satisfação de 88,5% em 2025. Esse resultado reforça o compromisso institucional com a melhoria contínua do ensino, a atualização dos conteúdos e a promoção de experiências acadêmicas que preparem os estudantes para os desafios do mercado de tecnologia.

Tabela 9 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de ADS da FNR Caruaru em 2025

Avaliados	2025.1	2025.2	Média 2025
Satisfação com o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	77%	100%	88,50%
Sala de Aula	61,5%	50%	53,8%
Site da FNR	-	21,4%	21,4%
Laboratórios e Equipamentos	30,7%	64,3%	47,5%
Aulas nos Laboratórios	23%	42,8%	33%
Portal do Aluno	30,7%	42,8%	36,75%
Biblioteca Física	7,7%	28,5%	18,10%
Biblioteca digital	23%	57,2%	40,10%
Banheiros	84,6%	85,7%	85,15%
Lanchonete	0,0%	21,4%	10,70%
Limpeza do Prédio	100%	92,8%	96,40%
Segurança do Prédio	69,2%	100%	84,60%
Salas de Atendimento	69,2%	78,5%	73,85%
Salas dos Núcleos de Atendimento ao Aluno	7,7%	71,4%	39,55%
Instalações Gerais	69,2%	78,5%	73,85%
NUPEX	7,7%	57,2%	32,45%
Professores	92,3%	100%	96,15%
Coordenação	100%	92,8%	96,40%
Direção	61,5%	85,7%	73,60%
Eventos	69,2%	92,8%	81,00%
Comunicação	46,5%	78,5%	88,50%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A presente análise examina os resultados da Pesquisa Institucional aplicada aos alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma, campus Caruaru, durante o ano letivo de 2025.1 e 2025.2. Os dados revelam a percepção dos discentes sobre diversos aspectos acadêmicos e institucionais, permitindo identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria.

Análise Geral dos Resultados

Ao analisar os índices de satisfação obtidos na Pesquisa Institucional aplicada aos alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma – campus Caruaru durante o ano de 2025, observa-se um cenário geral positivo, com bons resultados em diversos indicadores relacionados à qualidade acadêmica, gestão institucional e infraestrutura.

- A satisfação geral com o curso apresentou crescimento significativo, passando de 77% no semestre 2025.1 para 100% no semestre 2025.2, resultando em média anual de 88,5%.
- A avaliação dos professores manteve índices muito elevados, com média anual de 96,15%, demonstrando o reconhecimento dos alunos quanto à qualidade das aulas e ao comprometimento do corpo docente.
- A coordenação do curso também apresentou excelente avaliação, com média de 96,40%.
- A limpeza do prédio manteve altos índices de satisfação durante todo o ano, alcançando média de 96,40%.
- A segurança do prédio apresentou crescimento significativo entre os semestres, atingindo 100% de satisfação no segundo semestre e média anual de 84,60%.
- Os eventos institucionais obtiveram avaliação positiva, com média de 81%, evidenciando a relevância das atividades acadêmicas complementares.

Pontos fortes identificados

Os seguintes indicadores se destacaram por apresentarem elevados níveis de satisfação entre os estudantes:

a) Qualidade acadêmica

- Professores: 96,15%
- Coordenação do curso: 96,40%

- Satisfação geral com o curso: 88,5%
- b) Infraestrutura e ambiente institucional
- Limpeza do prédio: 96,40% • Banheiros: 85,15%
 - Segurança do prédio: 84,60%
 - Instalações gerais: 73,85%
 - Salas de atendimento: 73,85%
- c) Atividades institucionais
- Eventos acadêmicos e institucionais: 81%

Esses resultados demonstram um ambiente acadêmico positivo, com boa percepção dos alunos em relação ao ensino e à organização institucional.

Fragilidades identificadas

Alguns indicadores apresentaram níveis de satisfação mais baixos, indicando a necessidade de atenção e possíveis melhorias institucionais.

- a) Infraestrutura acadêmica
- Laboratórios e equipamentos: 47,5%
 - Aulas nos laboratórios: 33%
- b) Recursos de apoio acadêmico
- Biblioteca digital: 40,10% • Biblioteca física: 18,10%
 - Sistemas e serviços institucionais
 - Portal do aluno: 36,75%
 - Site da instituição: 21,4%

c) Serviços de apoio ao estudante

- Salas dos núcleos de atendimento ao aluno: 39,55%
- NUPEX: 32,45%
- Lanchonete: 10,70%

Esses dados indicam que alguns serviços institucionais e estruturas de apoio podem ser aprimorados para melhorar a experiência acadêmica dos estudantes.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma.

Relatório de eventos 2025

a) INFRAESTRUTURA COMO CÓDIGO COM AWS CLOUDFORMATION

No dia 21 de outubro de 2025, o campus da Faculdade Nova Roma, em Caruaru, recebeu uma palestra enriquecedora ministrada por Igor, Lead Software Engineer no Nubank. O encontro reuniu estudantes, professores e entusiastas da área de tecnologia interessados em aprofundar seus conhecimentos sobre práticas modernas de desenvolvimento e infraestrutura em ambientes de nuvem.

Com o tema “Infraestrutura como Código com AWS Cloud Formation”, a palestra trouxe uma abordagem prática e conceitual sobre como a automação da infraestrutura tem transformado a maneira como aplicações são construídas, implantadas e mantidas. Igor compartilhou sua experiência no mercado de tecnologia e explicou como ferramentas de infraestrutura como código permitem que equipes de engenharia gerenciem recursos de forma mais eficiente, escalável e segura.

Durante a apresentação, foram discutidos conceitos importantes relacionados à computação em nuvem, ao uso da AWS e ao papel do Cloud Formation na definição e no gerenciamento de ambientes por meio de templates versionáveis. O palestrante destacou como essa abordagem contribui para a padronização de ambientes, redução de erros manuais e maior velocidade na entrega de soluções tecnológicas.

Além da parte técnica, Igor também compartilhou perspectivas sobre o mercado de tecnologia, a importância da cultura de automação e colaboração em equipes de engenharia e como profissionais da área podem se preparar para lidar com os desafios de sistemas cada vez mais complexos e distribuídos.

A palestra proporcionou aos participantes uma visão mais ampla sobre práticas utilizadas em grandes empresas de tecnologia, aproximando o ambiente acadêmico da realidade do mercado. Eventos como esse reforçam o compromisso da Faculdade Nova Roma em promover oportunidades de aprendizado que conectam teoria, prática e inovação no campo da tecnologia.

Imagem 2 – Comunicação do evento



b) ROMATHON

O Romathon é o hackathon promovido pela Faculdade Nova Roma, campus Caruaru, com o objetivo de estimular a inovação, o desenvolvimento de soluções tecnológicas e o aprendizado prático entre os estudantes dos cursos da área de tecnologia.

O evento se destaca como uma iniciativa acadêmica que aproxima os alunos da realidade do mercado, permitindo que eles apliquem, na prática, conhecimentos adquiridos durante o curso. A edição de 2025 do Romathon foi realizada nos dias 24 e 25 de outubro de 2025, reunindo estudantes em uma intensa jornada de desenvolvimento tecnológico e colaboração.

Durante o evento, os participantes se organizaram em equipes para trabalhar na criação de soluções voltadas a desafios reais apresentados por empresas parceiras, proporcionando uma experiência próxima das demandas enfrentadas no mercado profissional. Ao longo da maratona, as equipes tiveram a oportunidade de desenvolver protótipos, sistemas e ideias inovadoras voltadas à resolução de problemas concretos, contando também com o acompanhamento de professores e mentores que auxiliaram na orientação técnica e no desenvolvimento das propostas.

Outro ponto de destaque do Romathon foi a premiação destinada às melhores equipes, totalizando R\$ 1.500,00, distribuídos entre o 1º, 2º e 3º lugares. Essa premiação teve como objetivo reconhecer o esforço, a criatividade e a qualidade técnica das soluções desenvolvidas pelos estudantes durante o evento.

O hackathon também contou com diversos patrocinadores, que contribuíram para a realização do evento e reforçaram a conexão entre a Faculdade Nova Roma e o ecossistema local de tecnologia e inovação. A presença dessas empresas parceiras possibilitou aos alunos maior aproximação com o mercado, ampliando oportunidades de networking e visibilidade para os projetos desenvolvidos.

Imagem 3 – Evento e premiação Romathon



Dessa forma, o Romathon consolida-se como uma importante iniciativa acadêmica da Faculdade Nova Roma, incentivando a criatividade, o trabalho em equipe, a inovação e a aplicação prática do conhecimento, além de fortalecer a integração entre a formação acadêmica e as demandas do mercado de tecnologia.

Plano de Melhoria do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas para 2026

Com base nos resultados obtidos na pesquisa institucional, algumas ações podem ser consideradas para o aprimoramento contínuo do curso e da instituição.

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Fortalecimento das atividades acadêmicas

- Manter e ampliar as ações que contribuíram para os altos índices de satisfação com professores e coordenação.
- Incentivar a realização de eventos acadêmicos, palestras e atividades práticas voltadas ao mercado de tecnologia.

Melhoria da infraestrutura acadêmica

- Investir na modernização dos laboratórios e equipamentos utilizados nas disciplinas.
- Ampliar o uso de atividades práticas nos laboratórios.

Aprimoramento dos serviços institucionais

- Melhorar a usabilidade e funcionalidades do portal do aluno.
- Avaliar melhorias no site institucional para facilitar o acesso às informações.
- Fortalecimento dos serviços de apoio ao aluno
- Ampliar a divulgação e utilização dos núcleos de atendimento ao aluno e do NUPEX.
- Avaliar melhorias nos serviços da biblioteca física e digital.
- Revisar aspectos relacionados aos serviços de convivência, como a lanchonete.

Considerações finais

Os resultados da Pesquisa Institucional de 2025 demonstram que o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas apresenta elevada aprovação em aspectos relacionados à qualidade do ensino, atuação docente e gestão acadêmica. Ao mesmo tempo, os dados fornecem importantes subsídios para o planejamento de melhorias em áreas específicas da infraestrutura e dos serviços institucionais, contribuindo

para o aprimoramento contínuo da experiência acadêmica dos estudantes.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Eventos Inovadores e com temas Diversificados				■	■					■	■	
Implementação de Atividades Práticas nas Disciplinas			■	■	■				■	■	■	
Aulas práticas			■	■	■				■	■	■	
Planejamentos da Extensão Curricular		■	■					■	■			
Viabilidade de Projetos de Extensão			■	■	■	■			■	■	■	
Organização de Documentação do Curso			■	■	■	■		■	■	■	■	
Assinatura do Contrato de Parceria com empresas que atuam com TI				■	■							
Realizar Reunião com Representantes do Curso de ADS				■						■		

Realizar Reunião com NDE	■				■		■					■
Realizar Reunião com Colegiado do Curso		■			■		■				■	
Estímulo do uso da Biblioteca Digital pelos Professores e alunos		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■

2.2.2. CURSO DE DIREITO

Código no e-MEC:	1570857
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Autorização Nº 625 de 09/09/2022
Vagas Autorizadas:	100 vagas
Turno de Funcionamento:	Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	4000 horas
Coordenador do Curso:	Milwia Thamiris Anjos de Lima

O Curso de Direito da Faculdade Nova Roma consolida-se como um expoente de excelência acadêmica e inovação no cenário jurídico regional. Detentora do prestigiado Selo OAB Recomenda, a instituição figura entre as três melhores faculdades privadas de Pernambuco e integra o restrito grupo de 10% das instituições brasileiras com alto desempenho no Enade e no Exame de Ordem.

Nossa proposta pedagógica é sustentada por um corpo docente de excelência, composto majoritariamente por mestres e doutores com sólida atuação no mercado como advogados e servidores públicos. Essa sinergia entre teoria e prática assegura uma formação conectada com as demandas

contemporâneas. Através de metodologias ativas, estimulamos a autonomia e a criatividade, preparando juristas protagonistas e éticos, prontos para transformar a realidade social e contribuir com o desenvolvimento de suas comunidades.

Tabela 10 – Resultado Satisfação dos alunos Direito 2025

Curso	2025.1	2025.2	Média 2025
Direito	83%	85%	84%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A trajetória de Satisfação com o Curso de Direito revela um ciclo de recuperação e superação histórica. Após um cenário de instabilidade em 2024, quando o índice atingiu 40,50% devido à transição de gestão e carência de ações estruturadas no período anterior, os resultados de 2025 comprovam a eficácia das intervenções realizadas. O índice saltou para uma média anual de 84%, superando inclusive os patamares anteriores.

Este expressivo crescimento é fruto direto do plano de ação implementado pela coordenação a partir de 2024. A intensificação de visitas técnicas, a realização periódica de Semanas de Atualização Jurídica e o incentivo à interdisciplinaridade deixaram de ser iniciativas isoladas para se tornarem pilares da experiência acadêmica na Nova Roma.

Em 2025, o foco deixou de ser a recuperação para tornar-se a excelência contínua. A estabilidade dos indicadores acima de 80% demonstra que o compromisso da instituição com a qualidade de ensino e o suporte acadêmico foi plenamente percebido e valorizado pelos alunos. A Faculdade Nova Roma reafirma, assim, seu propósito de oferecer uma infraestrutura de suporte e um ambiente pedagógico que não apenas satisfaçam, mas encantem e transformem a trajetória profissional de seus estudantes.

Tabela 11 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Direito da FNR Caruaru em 2025

Itens Avaliados	2025.1	2025.2	Média 2025
Satisfação com o curso de Direito	83%	85%	84%
Sala de Aula	76,6%	75%	75,8%
Site da FNR	-	70,8%	70,8%
Laboratórios e Equipamentos	50%	54,2%	52,1%
Aulas nos Laboratórios	40%	50%	45%
Portal do Aluno	70%	73%	71,5%
Biblioteca Física	23,3%	25%	24,15%
Biblioteca digital	33,3%	48%	40,65%
Banheiros	66,3%	64,5	65,4%
Lanchonete	13,3%	23%	18,15%
Limpeza do Prédio	96,6%	87,5%	92,05%
Segurança do Prédio	83,3%	73%	78,15%
Salas de Atendimento	93,3%	93,7%	93,5%
Salas dos Núcleos de Atendimento ao Aluno	56,6%	73%	64,8%
Instalações Gerais	73,6%	83,3%	78,45%
NUPEX	56,6%	62,5%	59,55%
Professores	93,3%	89,5%	91,4%
Coordenação	86,3%	85,4%	85,85%
Direção	83,3%	79,2%	81,25%
Eventos	73,6%	68,7%	71,15%
Comunicação	73,6%	79,2%	76,4%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A Pesquisa Institucional de 2025 consolida o Curso de Direito da Faculdade Nova Roma em um novo patamar de excelência. Os indicadores refletem uma percepção discente robusta sobre o corpo docente e a gestão, evidenciando que as ações estratégicas implementadas pela coordenação amadureceram e geraram resultados concretos na experiência acadêmica.

Abaixo, apresentamos a análise detalhada dos índices que compõem a satisfação geral dos alunos:

a) Excelência Acadêmica e de Gestão (Destaques Positivos)

Os números demonstram uma confiança muito alta dos alunos nos pilares que sustentam o aprendizado:

- **Salas de Atendimento (93,5%):** O índice mais alto da pesquisa reflete o sucesso no acolhimento e suporte individualizado aos estudantes.
- **Limpeza do Prédio (92,05%):** A manutenção da infraestrutura física permanece como um ponto de excelência percebida.
- **Corpo Docente (91,4%):** A média superior a 90% ratifica a qualidade dos professores, mestres e doutores que atuam no curso.
- **Coordenação (85,85%):** Reflete a consolidação da gestão atual, mantendo um índice elevado de aprovação e proximidade com o aluno.
- **Satisfação Geral com o Curso (84%):** O alinhamento entre as expectativas dos alunos e a entrega acadêmica atinge um nível de excelência histórica.

b) Desafios de Infraestrutura e Apoio (Oportunidades de Melhoria)

A análise minuciosa também aponta áreas que demandam novas estratégias de intervenção para o próximo ciclo:

- **Serviços de Alimentação (18,15%):** A lanchonete apresenta o índice mais baixo, sendo um ponto crítico que impacta o bem-estar dos alunos no campus.
- **Biblioteca (Física 24,15% e Digital 40,65%):** Apesar dos esforços de incentivo ao uso, os índices indicam a necessidade de modernização

do acervo físico e de treinamentos mais eficazes para a plataforma digital.

- **Aulas em Laboratórios (45%):** Com um aproveitamento abaixo da média, este dado sugere a necessidade de integrar mais dinâmicas práticas que utilizem os recursos tecnológicos disponíveis.

c) **Evolução dos Núcleos e Comunicação**

- **Comunicação (76,4%):** Apresenta uma evolução positiva entre o primeiro e o segundo semestre (de 73,6% para 79,2%), demonstrando que os canais internos estão se tornando mais eficientes.
- **NUPEX (59,55%):** As atividades de pesquisa e extensão mostram um campo de crescimento, com melhora gradual ao longo do ano.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 no curso de Direito da Faculdade Nova Roma – Caruaru

a) Janeiro: Ciclo de Cursos de Verão – Interdisciplinaridade e Prática

No mês de janeiro, o Curso de Direito da Faculdade Nova Roma promoveu duas frentes estratégicas de capacitação extracurricular, sob a coordenação da **Profa. Milwia Anjos** (Direito) em parceria com o **Prof. Flávio Freire** (Análise e Desenvolvimento de Sistemas - ADS). Essas atividades reforçam o compromisso da instituição com a formação de profissionais autônomos e inovadores.

- **Oficina de Oratória:** Conduzida pela facilitadora externa **Daniele Medeiros**, a oficina focou no desenvolvimento da retórica e da comunicação assertiva. O objetivo foi preparar os estudantes para os

desafios da sustentação oral e da argumentação jurídica, competências essenciais para o sucesso no mercado de trabalho e para a excelência acadêmica.

Imagem 4 – Participantes da Oficina



- b) Integração Direito e Tecnologia:** Em uma ação conjunta com o curso de ADS, realizou-se uma programação voltada à convergência entre o mundo jurídico e as inovações tecnológicas. Essa iniciativa interdisciplinar visa preparar o futuro jurista para as novas realidades do mercado, promovendo o networking e a troca de conhecimentos entre diferentes áreas do saber.

Imagem 5 – Alunos e Coordenação dos cursos



c) Fevereiro: Acolhida Discente e Imersão na Prática Jurídica

Acolhida dos Estudantes – Semestre 2025.1 No início do mês de fevereiro, o Curso de Direito realizou a tradicional Acolhida dos Estudantes, um momento estratégico de integração entre calouros, veteranos e o corpo docente. Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo institucional e apresentar as diretrizes pedagógicas e o plano de atividades para o semestre, contribuindo diretamente para o engajamento e a satisfação discente.

Imagem 6 – Alunos e Coordenação do curso



d) Fevereiro - Visita Técnica ao CEJUSC – Caruaru

Dando continuidade ao cronograma de atividades práticas, os alunos do 5º período realizaram uma visita técnica ao Centro Judiciário

de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) de Caruaru. A atividade foi acompanhada e orientada pelo Prof. Thiago Pessoa.

Durante a visita, os acadêmicos tiveram a oportunidade de acompanhar audiências de conciliação reais, permitindo a observação direta da dinâmica de mediação e o uso do diálogo como ferramenta de resolução de conflitos. Essa imersão prática é fundamental para consolidar os conhecimentos teóricos e preparar os estudantes para as novas tendências da advocacia colaborativa.

Imagem 7 – Alunos no Fórum



e) Março: 1º Café Jurídico e Integração com a OAB

No dia 12 de março, o Curso de Direito da Faculdade Nova Roma promoveu a primeira edição do Café Jurídico, abordando o tema: "Advocacia Previdenciária: desafios e oportunidades na defesa dos direitos sociais". O evento consolidou-se como um fórum de atualização técnica e debate sobre uma das áreas mais dinâmicas do Direito atual.

A atividade contou com a participação estratégica de membros da Comissão de Direito Previdenciário da OAB Caruaru, promovendo uma

valiosa troca de experiências entre o corpo discente e profissionais atuantes no mercado. Iniciativas como esta reforçam o compromisso da coordenação em proporcionar networking e aproximar os acadêmicos das instâncias representativas da classe jurídica, elevando o nível de engajamento e a percepção de valor do curso.

Imagem 8 – Palestrantes do Café jurídico





f) Março: Evento (R)existir – Direitos Humanos e Diversidade Cultural

No dia 20 de março, o Auditório da Faculdade Nova Roma sediou a apresentação do relatório “(R)existir”, um projeto de profundo rigor acadêmico focado no resgate histórico e cultural das religiões afro-brasileiras em Caruaru. A pesquisa foi conduzida pelo Prof. Aristóteles Veloso e realizada pela Circullus de Ideias.

O evento, que contou com o apoio estratégico da Prefeitura de Caruaru (via Lei Paulo Gustavo), do Ministério da Cultura e desta Instituição, reforçou o papel do Curso de Direito na promoção do letramento racial e na proteção dos direitos fundamentais e das liberdades religiosas. A atividade também reafirmou o compromisso da Nova Roma com a acessibilidade, contando com interpretação simultânea em Libras. Ações desse porte elevam a percepção de

responsabilidade social do curso, fator que impacta positivamente nos indicadores de qualidade e satisfação institucional.

Imagem 9 – Palestrantes, professor e alunos



g) Março: Projeto Estação Mulher – Responsabilidade Social e Extensão

No dia 22 de março, o Curso de Direito da Faculdade Nova Roma, em parceria estratégica com a Secretaria da Mulher de Caruaru, participou ativamente do evento Estação Mulher, realizado na Estação Ferroviária do município. A ação contou com uma equipe multidisciplinar composta por alunos, professores e a coordenação do curso.

Durante a programação promovida pela Prefeitura de Caruaru, nossa equipe prestou orientações jurídicas gratuitas e acolhimento especializado à comunidade, com foco especial na defesa e fortalecimento dos direitos das mulheres. O evento ofereceu ainda serviços de saúde, qualificação profissional e atividades culturais.

Esta iniciativa de extensão reafirma o compromisso institucional com a cidadania e a formação de juristas protagonistas, proporcionando aos acadêmicos uma vivência prática indispensável sobre o impacto do Direito na transformação social e no desenvolvimento da comunidade.

Imagem 10 – Ação na estação Ferroviária de Caruaru



h) Abril: Visita Técnica à Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher (DEAM)

No mês de abril, os acadêmicos do Curso de Direito realizaram uma visita técnica à 4ª Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher (DEAM) da Polícia Civil de Pernambuco. A atividade proporcionou uma imersão prática nos protocolos de enfrentamento à violência de gênero e no sistema de proteção às garantias fundamentais.

Durante a visita, os alunos puderam compreender os procedimentos de acolhimento às vítimas e o funcionamento da rede de apoio integrada. Esta experiência foi essencial para consolidar a compreensão sobre o papel do jurista na promoção da justiça social e na defesa da dignidade humana. Ações como esta reforçam o pilar de formação humanística do curso, conectando a teoria da sala de aula com a realidade institucional do Estado.

Imagem 11 – Visita a 4ª Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher



i) Maio: 1º Fórum Acadêmico da Faculdade Nova Roma – Unidade Caruaru

No mês de maio, o Curso de Direito protagonizou o 1º Fórum Acadêmico da Faculdade Nova Roma, um evento de grande escala dedicado à inovação, à produção de conhecimento e ao desenvolvimento de competências para o futuro mercado jurídico. Durante uma semana intensiva, os estudantes foram imersos em uma programação que aliou teoria e prática através de experiências reais e conteúdo de alto impacto acadêmico.

O Fórum consolidou-se como um espaço estratégico de intercâmbio entre acadêmicos e profissionais, promovendo a disseminação de pesquisas e o debate sobre as transformações do setor. Esta iniciativa cumpre o compromisso do plano de melhorias em oferecer eventos de temas diversificados e inovadores, refletindo diretamente na elevação da percepção de excelência do ensino e no fortalecimento da identidade institucional.

Imagem 12 – Programação e evento FAN







j) Agosto: I Carreiras Jurídicas da Faculdade Nova Roma – Caruaru

No dia 11 de agosto, marcando a abertura das atividades acadêmicas do semestre 2025.2, o Curso de Direito promoveu a primeira edição do evento "Carreiras Jurídicas". A iniciativa, organizada pelo Setor de Carreiras e mediada pela Profa. Pollyanna Queiroz, reuniu um painel de profissionais de destaque na advocacia regional.

O encontro proporcionou um debate estratégico sobre as perspectivas para advogados em início de carreira e as tendências futuras da profissão. A presença de convidados como Alex Sandrino, Allyson Matheus, Yuri Villas, Lindsay Aleixo e representantes do escritório Barboza & Ribeiro viabilizou uma troca de experiências de alto valor prático para os acadêmicos. Eventos desta natureza são fundamentais para o fortalecimento do networking e para a orientação profissional dos estudantes, refletindo o compromisso da coordenação com a empregabilidade e o sucesso dos futuros egressos.

Imagem 13 – Palestrantes e alunos de Direito



k) Agosto: Visita Técnica ao CEJUSC-JT e Juizado Especial Cível

Ainda no mês de agosto, os acadêmicos do 3º período do Curso de Direito realizaram uma importante imersão prática através de visitas técnicas ao Centro de Conciliação da Justiça do Trabalho (CEJUSC-JT) e ao Juizado Especial Cível de Caruaru. A atividade foi conduzida e orientada pelo Prof. Thiago Pessoa.

O objetivo central da visita foi proporcionar aos estudantes o contato direto com os mecanismos de autocomposição e a estrutura dos Juizados Especiais. Durante a vivência, a turma pôde observar a aplicação real das técnicas de resolução de conflitos, consolidando a teoria aprendida em sala de aula. Essa aproximação com os órgãos jurisdicionais é um pilar fundamental no plano de melhorias, visando qualificar o futuro egresso para os desafios da carreira jurídica e elevar os índices de satisfação com a formação prática do curso.

Imagem 14 - Alunos e Professor no Fórum



I) Setembro: Projeto de Extensão e Diálogo com o Sistema Prisional

No mês de setembro, o Curso de Direito da Faculdade Nova Roma promoveu um encontro estratégico com a gestão da Penitenciária Juiz Plácido de Souza (PJPS). O evento contou com a participação do Diretor da Unidade, Romero Timóteo, e da Policial Penal Isolda Marques, que compartilharam perspectivas práticas e desafios do sistema penitenciário.

Esta atividade integrou o projeto de extensão conduzido pelo Prof. Aristóteles Veloso sob a coordenação da Profa. Milwia Anjos, sendo voltada especificamente para os acadêmicos do 3º período. A iniciativa visou fortalecer a formação prática e humanística dos estudantes, proporcionando uma compreensão crítica sobre a execução penal e a ressocialização. Ações como esta reafirmam o compromisso da Nova Roma com o desenvolvimento de competências que transcendem a teoria, preparando os futuros juristas para uma atuação ética e consciente da realidade social.

Imagem 15 – Encerramento do Projeto de Extensão do curso de Direito.



m) Setembro: Vivência Institucional na Sede da OAB Caruaru

No dia 16 de setembro, os acadêmicos do Curso de Direito participaram de uma imersão institucional na sede da OAB Caruaru. A atividade teve como propósito aproximar os estudantes da rotina da Ordem dos Advogados do Brasil, permitindo o conhecimento prático sobre a atuação da entidade na defesa das prerrogativas da advocacia e na proteção dos direitos da sociedade.

Este momento foi essencial para a formação profissional e cidadã dos alunos, proporcionando uma visão sistêmica sobre a importância das instituições representativas na manutenção do Estado Democrático de Direito. Iniciativas de aproximação com a OAB são pilares estratégicos da gestão para elevar o engajamento discente e preparar o corpo discente para o futuro exercício profissional.

Imagem 16 – Alunos e representante da OAB Caruaru



n) Setembro: Esquenta ExpoTalks – Ciclo de Debates e Café Jurídico

No dia 19 de setembro, o Curso de Direito da Faculdade Nova Roma promoveu o Esquenta ExpoTalks, um evento híbrido que integrou o tradicional Café Jurídico a uma dinâmica de painéis focada na preparação dos alunos para os desafios do mercado contemporâneo. O encontro foi estruturado para fomentar o aprendizado prático e o networking entre acadêmicos e profissionais renomados.

O debate contou com a participação das especialistas Dra. Karyne Lira e Dra. Ana Paula Dantas, além do Dr. Lucas Cardoso. A mediação foi conduzida pela coordenadora do curso, Dra. Milwia Anjos, garantindo um diálogo fluido entre a academia e as exigências do universo jurídico real. Esta iniciativa faz parte do compromisso institucional de oferecer experiências que transcendam o currículo básico, preparando o futuro egresso para uma atuação de excelência e inovação.

Imagem 17 – Comunicação e evento Café Jurídico





o) OUTUBRO: Imersão Jurídica nas Instituições Estaduais (Recife-PE)

No mês de novembro, os acadêmicos do Curso de Direito realizaram uma abrangente imersão nas principais instituições jurídicas do estado, sediadas no Recife. Sob a coordenação e orientação do Prof. Aristóteles Veloso, a comitiva da Faculdade Nova Roma visitou a Sede da OAB Pernambuco, o Memorial de Justiça do TJPE e o Palácio da Justiça, sede do Tribunal de Justiça de Pernambuco.

A experiência proporcionou aos estudantes uma visão histórica e funcional da magistratura e da advocacia em nível estadual, permitindo o contato direto com os centros de decisão e memória do Direito pernambucano. Esta atividade encerra o calendário de visitas externas de 2025, consolidando o compromisso da coordenação em oferecer uma formação que une o rigor teórico à vivência prática nas instituições mais prestigiadas da carreira.

Imagem 18 – Alunos e professor no Memorial de Justiça do TJPE e o Palácio da Justiça



p) Novembro: IV Seminário de Direitos Humanos da OAB Caruaru

No mês de novembro, o Auditório da Faculdade Nova Roma teve a honra de sediar o IV Seminário de Direitos Humanos da OAB Caruaru, organizado pela Comissão de Direitos Humanos da Subseccional. Com o tema “Democracia e Direitos Humanos – Entre Resistências e Esperanças”, o seminário consolidou-se como um dos marcos acadêmicos do ano.

O debate reuniu expoentes do cenário jurídico e acadêmico, como a Profa. Dra. Antonella Galindo, Fernando Andrade e João Paulo Dias Meneses, que promoveram reflexões críticas sobre os mecanismos de

fortalecimento das instituições democráticas. A realização deste evento reafirma a parceria estratégica entre a Nova Roma e a OAB, evidenciando o compromisso institucional com a promoção da cidadania, do pensamento crítico e da defesa intransigente dos Direitos Humanos.

Imagem 19 – Comissão da OAB Caruaru e alunos de Direito





p) Novembro: Visita Técnica ao CEJUSC – Justiça do Trabalho

Como última atividade externa do calendário acadêmico de 2025, os estudantes do Curso de Direito realizaram uma visita técnica ao Centro Judiciário de Métodos Consensuais de Solução de Disputas (CEJUSC) da Justiça do Trabalho. A imersão permitiu aos acadêmicos observar a aplicação prática da conciliação trabalhista e o papel fundamental da celeridade processual no âmbito laboral.

Esta vivência final consolidou o ciclo de aprendizado prático do ano, reforçando a importância dos métodos alternativos de resolução de conflitos na formação do futuro advogado. Ações como esta, mantidas com consistência ao longo de todo o ano, são pilares que sustentam a alta satisfação discente e preparam o egresso para os desafios reais da carreira jurídica.

Imagem 20 - visita técnica ao Centro Judiciário de Métodos Consensuais de Solução de Disputas



Plano de Melhoria do Curso de Direito para 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Implementação de Práticas Jurídicas		■	■									
Lançamento de Editais NUPEX (Pesquisa/Extensão)			■					■				
Simulados Enade e Preparação OAB				■	■				■	■		
Cerimônia da Constituição				■								
Eventos Inovadores e com temas Diversificados		■	■	■	■			■	■	■	■	
Implementação de Atividades Práticas nas Disciplinas			■	■	■				■	■	■	

Implementação de Atividades com o Núcleo de Pesquisa e Extensão				■	■	■		■	■	■	■	
Planejamento da Extensão Curricular		■	■					■	■			
Ampliação das Visitas Técnicas			■	■	■				■	■	■	
Organização de Documentação para Reconhecimento do Curso			■	■	■	■		■	■	■	■	
Reunião com Representantes do Curso de Direito				■						■		
Reunião com NDE	■				■		■				■	
Reunião com Colegiado do Curso		■			■			■			■	
Estímulo do uso da Biblioteca Digital pelos		■	■	■	■			■	■	■	■	

Professores e Alunos												
Monitoramento dos resultados da Pesquisa Institucional					■					■		

2.2.3.CURSOS DE LICENCIATURAS: HISTÓRIA, LETRAS – LINGUA INGLESA E PORTUGUESA E PEDAGOGIA.

Código no e-MEC:	4836
Modalidade de Ensino:	Presencial
Curso História Ato de Regulatório:	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 916 de 27/12/2018 70 vagas 3000 horas Nota 4 MEC
Curso de Letras: Habilitação Português e Língua Inglesa Ato de Regulatório:	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 485, DE 25 de julho de 2025. 70 vagas 3210 horas Nota 4 MEC
Curso de Pedagogia Ato de Regulatório:	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 916, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2018. 150 vagas 3200 horas Nota 3 MEC
Coordenador dos Cursos:	Francisco Santana

A interação direta com professores e colegas permite uma experiência de aprendizado mais dinâmica entre os cursos de licenciaturas da Nova Roma, com debates, aulas expositivas e atividades

práticas que aprofundam a compreensão dos conteúdos. Além disso, o corpo docente é composto por mestres e doutores, proporcionando uma formação acadêmica de alto nível, baseada em pesquisas atualizadas e metodologias ativas.

Outro grande diferencial do curso é a participação dos alunos em eventos com convidados promovidos pelos professores, desenvolvidos em conjunto com os cursos de Letras, História e Pedagogia. Essa integração possibilita uma rica troca de experiências entre os discentes das diferentes licenciaturas, favorecendo o desenvolvimento de uma visão interdisciplinar e colaborativa. Os projetos abordam temas diversos, incentivando o pensamento crítico e o contato com realidades educacionais variadas, o que enriquece a formação dos futuros historiadores, letrólogos e pedagogos.

A Faculdade Nova Roma também se destaca pelo seu grande acervo bibliográfico digital, onde cada aluno tem acesso individual e pode, inclusive, fazer anotações e grifar as partes dos livros que desejarem. A biblioteca é acessível a todos os estudantes, permitindo pesquisas aprofundadas e suporte acadêmico contínuo. Além disso, o atendimento humanizado da instituição faz com que cada aluno receba suporte individualizado, promovendo um ambiente acolhedor e estimulante. As turmas pequenas possibilitam que os professores acompanhem de perto o desempenho dos alunos, garantindo uma aprendizagem mais eficiente e personalizada. Assim, a faculdade proporciona uma formação diferenciada, preparando seus estudantes para os desafios do mercado de trabalho e da educação.

Tabela 10 - Satisfação dos alunos dos cursos de Licenciatura 2025

Curso	2025.1	2025.2	Média 2025
Licenciaturas: História, Letras – Habilitação Língua Inglesa e Português e Pedagogia	28,5%	68,4%	48%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Em 2024 e 2025, o curso de Licenciaturas da Faculdade Nova Roma passou por importantes melhorias, reforçando seu compromisso com a qualidade do ensino e o bem-estar dos alunos. Uma das principais mudanças foi a contratação de novos docentes, todos mestres e doutores com formação específica, garantindo uma abordagem ainda mais aprofundada e especializada nas disciplinas do curso. Com esse reforço no corpo docente, os alunos passaram a ter acesso a conteúdo mais direcionados, ministrados por profissionais altamente qualificados, o que contribui significativamente para sua formação acadêmica e profissional.

Além da equipe pedagógica, a infraestrutura do curso também foi aprimorada para oferecer mais conforto e funcionalidade aos estudantes. Uma nova sala de aula foi construída, seguindo o alto padrão de qualidade da instituição, proporcionando um ambiente acolhedor e moderno. O espaço conta com quadro de vidro, TV de 32 polegadas e climatização adequada, criando condições ideais para o aprendizado. Além disso, foram promovidos diversos eventos acadêmicos e culturais, incentivando a integração dos alunos entre si e com a comunidade. Essas iniciativas reforçam a missão da faculdade de formar profissionais capacitados, ao mesmo tempo em que estimulam a troca de conhecimentos e o engajamento social.

Tabela 11 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de História da FNR Caruaru em 2025

Avaliados	2025.1	2025.2	Média 2025
Satisfação cursos de Licenciaturas	29%	68%	48%
Sala de Aula	100%	84,2%	92,1%
Site da FNR	0%	73,7%	73,7%
Laboratórios e Equipamentos	42,8%	31,6%	37,2%
Aulas nos Laboratórios	14,3%	26,3%	20,3%
Portal do Aluno	57,2%	73,7%	65,45%
Biblioteca Física	14,3%	31,5%	22,9%
Biblioteca digital	28,6%	42,1%	35,35%
Banheiros	57,2%	73,7%	65,45%

Lanchonete	0%	21%	10,5%
Limpeza do Prédio	85,7%	84,2%	84,95%
Segurança do Prédio	57,2%	73,7%	65,45%
Salas de Atendimento	71,4%	73,7%	72,55%
Salas dos Núcleos de Atendimento ao Aluno	14,3%	52,6%	33,45%
Instalações Gerais	57,2%	63,1%	60,15%
NUPEX	28,6%	57,9%	43,25%
Professores	71,4%	73,7%	72,55%
Coordenação	57,2%	9,5%	73,35%
Direção	28,6%	84,2%	56,4%
Eventos	14,3%	57,9%	36,1%
Comunicação	42,8%	63,1%	52,95%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos, percebe-se que o resultado de satisfação sofreu uma alteração positiva. As notas ficaram, 48% de satisfação dos alunos geral (ante 28% no primeiro semestre), o que retrata um trabalho de qualidade percebido pelos alunos através das ações desenvolvidas pela Coordenação e grupo de professores.

Observa-se na tabela acima, que todos os itens apresentaram crescimento, indicando uma melhora significativa na percepção dos alunos.

Apesar do crescimento generalizado, ainda existem áreas que podem ser aprimoradas para atingir um patamar de excelência, tais como:

a) Atividades de Extensão

- Expandir parcerias com órgãos públicos, empresas e ONGs para oferecer mais oportunidades práticas aos alunos.
- Criar projetos interdisciplinares que estimulem maior envolvimento da comunidade acadêmica com a sociedade.

b) Infraestrutura da Biblioteca Virtual

- Melhorar a usabilidade e a velocidade da plataforma online.
- Ampliar o catálogo digital para oferecer mais materiais acadêmicos atualizados.

c) Infraestrutura, Limpeza e Organização dos Banheiros

- Intensificar a frequência da limpeza e manutenção dos banheiros.
- Melhorar a estrutura, garantindo condições mais adequadas de higiene.

A comparação entre 2025.1 e 2025.2 mostra um avanço significativo na maioria dos aspectos, com melhorias notáveis em infraestrutura, ensino, comunicação e atendimento ao aluno. Para manter essa evolução, a faculdade pode continuar investindo nas áreas que ainda não atingiram 90% ou mais de satisfação, garantindo um ambiente cada vez mais acolhedor e eficiente.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 nos cursos de Licenciaturas da Faculdade Nova Roma:

a) EVENTO: Palestra e roda de conversa em comemoração do Dia Nacional do Livro

Data: 29 de Outubro de 2025

Palestrante: Alyson Monteiro Barbosa, natural de Caruaru, Pernambuco, é administrador formado pela UFPE e cofundador da editora Arrelique. À frente da Arrelique e do selo Alumiá, já editou e revisou dezenas de obras. Além de editor, é um entusiasta de eventos literários, tendo organizado saraus e encontros culturais que fortalecem o cenário artístico regional. Seus contos foram publicados em diversas antologias, incluindo Noite Feliz? (2021), Nem Tudo que Há no Mundo (2021), Asas da Palavra (2021), Revista Clandestina (2021), Tiro de Letras 2(2023) e Caruaru Malassombrado (2025). Finalista do concurso Recortes de Caruaru em 2015 e 2017. Em 2025, contribuiu com a revista

Claiô com um artigo sobre Álvaro Lins. Curador do concurso de romance Mar Que Arrebenta.

Resumo do Evento:

No dia **29 de outubro de 2025**, a Faculdade Nova Roma promoveu o evento discutir a relevância da leitura a partir dos trabalhos sobre edição e pesquisa em literatura. Alyson Monteiro Barbosa, natural de Caruaru, Pernambuco, é administrador formado pela UFPE e cofundador da editora Arrelique.

O evento propôs um momento de reflexão e diálogo sobre a importância da leitura na formação crítica, cultural e social dos indivíduos. A partir de abordagens relacionadas aos processos de edição e à pesquisa em literatura, o evento busca evidenciar como os livros não apenas registram conhecimentos, mas também constroem sentidos, preservam memórias e ampliam horizontes.

Ao reunir participantes em um espaço de troca de experiências, a proposta foi estimular o pensamento crítico, valorizar a produção literária e destacar o papel fundamental da leitura na construção do conhecimento. Mais do que uma celebração simbólica, o encontro convidou todos a redescobrir o livro como ferramenta essencial de transformação pessoal e coletiva.

Imagem 21 – Evento dia nacional do livro



b) EVENTO: Papo de Primeira Classe

Data: 22 de Setembro 2025

Palestrante: Marta Gomes.

Resumo do Evento: Palestra e Oficina sobre elaboração de materiais didáticos para o público da educação inclusiva, no contexto do ensino colaborativo.

No dia 22 de setembro de 2025, a Faculdade Nova Roma realizou o evento uma palestra enriquecedora ministrada pela professora Marta Gomes (Marta Maria da Silva Gomes), Mestre em Educação contemporânea (UFPE-CAA) Psicopedagoga Institucional com experiência de atuação na adaptação e inclusão de alunos da educação infantil ao ensino médio em três escolas, Psicopedagoga Clínica, Psicomotricista, especialista em Alfabetização e Letramento, Neuropsicopedagoga clínica com foco em avaliação, Docente e coordenadora Pedagógica no Àgape Educação- Polo do Centro Universitário Uninovo e Pedagoga (UFPE).

A palestra e oficina ministrada pela professora Marta Maria da Silva Gomes foi marcada por uma abordagem prática, reflexiva e profundamente conectada às demandas da educação inclusiva contemporânea. Com sólida formação acadêmica e ampla experiência na área, a docente conduziu o encontro de forma dinâmica, articulando teoria e prática no contexto do ensino colaborativo.

Durante a palestra, foram discutidos os princípios da educação inclusiva, com ênfase na adaptação de materiais didáticos para atender às necessidades de alunos com diferentes perfis de aprendizagem. A professora destacou a importância de estratégias pedagógicas acessíveis, do planejamento intencional e do olhar sensível do educador frente à diversidade em sala de aula.

Na oficina, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar a construção de materiais adaptados, explorando recursos que favorecem a alfabetização, o letramento e o desenvolvimento cognitivo. A condução prática permitiu não apenas o aprendizado técnico, mas também a troca de experiências entre os presentes, fortalecendo a compreensão sobre o papel do professor como mediador no processo inclusivo.

Imagem 22 – Comunicação e evento



c) EVENTO: Paulo Freire e suas contribuições no atual contexto contemporâneo da educação.

DATA: 28 de abril de 2025

Palestrante: Danielle Silva.

Resumo do Evento: Paulo Freire e suas contribuições no atual contexto contemporâneo da educação.

O evento, voltado para estudantes de licenciaturas, promoveu uma rica reflexão sobre o papel contemporâneo do pensamento de Paulo Freire e suas práticas pedagógicas no cenário educacional. A iniciativa buscou aproximar os futuros professores de uma perspectiva crítica e transformadora da educação, destacando a relevância do diálogo, da autonomia e da consciência social no processo de ensino-aprendizagem.

A atividade contou com a participação da professora Danielle Jaiane Silva, formada em Letras, mestranda em Educação Contemporânea pela UFPE (Campus Agreste), professora da Rede Municipal de Caruaru e atual Gerente Municipal da Educação de Jovens e Adultos. Integrante da diretoria do Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas, Danielle trouxe contribuições significativas a partir de sua experiência acadêmica e prática, articulando teoria e realidade educacional.

Durante o encontro, foram discutidos os desafios e possibilidades de aplicar os princípios freireanos na educação atual, especialmente no contexto da Educação de Jovens e Adultos. A troca de experiências e reflexões possibilitou aos alunos uma compreensão mais aprofundada do compromisso ético e social da docência, reforçando a importância de uma prática pedagógica crítica, inclusiva e transformadora.

O evento consolidou-se como um espaço formativo relevante, estimulando o pensamento crítico dos licenciandos e reafirmando a atualidade das contribuições de Paulo Freire para a educação contemporânea.

Imagem 23 – Alunos participantes do Evento



d) EVENTO: LANÇAMENTO DE LIVRO

Data: 27 de novembro de 2025

Foi realizado o lançamento da Antologia “Onde nasce a Literatura?” publicada pela Editora Arrelique de Caruaru. A obra é resultado das oficinas e leituras desenvolvidas pelo professor Ivan Nicolau. O que começou numa atividade, tornou-se um livro que celebra a criação literária nascida do cotidiano, da imaginação e múltiplas vozes dos alunos das licenciaturas que desenvolveram poemas, contos, fábulas, poesias e devermos outros tipos de gêneros geradores do conteúdo do livro.

Imagem 24 – Comunicação e Palestra



Plano de Melhoria das Licenciaturas para 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso como mais atividades extensivas, aulas campais, visitas técnicas, etc, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Aqui estão propostas algumas melhorias no ensino, destacando o compromisso da instituição com a excelência acadêmica e a inovação educacional:

Aprimoramento da Formação Docente e da Qualificação Acadêmica

- **Contratação de novos docentes** com titulação de mestres e doutores na área de Letras, Pedagogia e História, ampliando a oferta de disciplinas específicas, assim como disciplinas de atividades curriculares e extensão, fortalecendo a formação teórica e prática dos alunos.
- **Investimento em capacitação continuada para os professores**, com cursos, seminários e workshops voltados para metodologias ativas de ensino, educação inclusiva e inovação pedagógica.

Expansão das Atividades de Pesquisa e Extensão

- **Criação de novos grupos de pesquisa** voltados para temáticas emergentes da História e da Educação, incentivando a iniciação científica e a produção acadêmica dos alunos.
- **Fortalecimento dos projetos de extensão**, promovendo maior integração entre os estudantes das licenciaturas e com os demais cursos da IES como Direito e Psicologia, ampliando as possibilidades de atuação inter e transdisciplinar e o impacto social do curso.
- **Ampliação da participação dos alunos em eventos acadêmicos**, incentivando a publicação de artigos, resumos e a apresentação de trabalhos em congressos e simpósios

Modernização da Infraestrutura e Recursos Tecnológicos

- **Melhoria dos espaços de ensino**, com a criação de novas salas climatizadas e equipadas com tecnologias educacionais, como quadros de vidro e televisores interativos, garantindo um ambiente de aprendizado mais dinâmico.
- **Ampliação do acervo bibliográfico digital**, oferecendo acesso a uma maior variedade de livros, periódicos e materiais acadêmicos para auxiliar na formação dos alunos.

Inovação na Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado

- **Fortalecimento do estágio supervisionado**, com parcerias estratégicas em escolas públicas e privadas, garantindo que os estudantes tenham experiências diversificadas e aprofundadas na prática docente.
- **Implementação de metodologias ativas de ensino**, como aprendizagem baseada em projetos, estudos de caso e o uso de recursos audiovisuais e digitais para tornar as aulas mais interativas.
- **Incentivo ao uso de plataformas virtuais de apoio ao ensino**, promovendo fóruns de discussão, materiais complementares e atividades avaliativas online para enriquecer o aprendizado dos alunos.

Essas ações demonstram o compromisso contínuo da instituição com a qualidade do ensino, pesquisa, prática pedagógica e extensão, garantindo uma formação sólida e inovadora para os futuros professores.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Contratação de novos docentes	■						■					
Fortalecimento dos projetos de extensão		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Ampliação da participação dos alunos em eventos acadêmicos				■	■				■	■	■	
Usabilidade da Plataforma Virtual		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Mais uso da Biblioteca Digital		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Visitas Técnicas				■	■				■	■		
Ampliar campos de estágios		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Execução de projetos de Extensão Curricular		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Reuniões do NDE	■				■			■				■
Reuniões do Colegiado do curso		■			■				■		■	
Reuniões com Representantes			■							■		

2.2.4. CURSO DE PSICOLOGIA

Código no e-MEC:	1570859
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Autorização Nº 745 de 01/07/2022
Vagas Autorizadas:	100
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	4000
Coordenador do Curso:	Arles Monaliza Rodrigues Nascimento

O curso de Psicologia da Faculdade Nova Roma se destaca por seu corpo docente experiente, formado por professores com ampla trajetória no ensino superior. Essa experiência contribui para uma formação sólida, marcada pela articulação entre conhecimento teórico, prática profissional e reflexão crítica. Além disso, os docentes possuem experiência em diferentes áreas da Psicologia, o que favorece uma formação ampla e interdisciplinar. Essa diversidade dialoga com a própria natureza da Psicologia, que se constitui como uma ciência e uma profissão com múltiplos campos de atuação e distintas concepções de ser humano e de mundo.

O curso de Psicologia da Faculdade Nova Roma pauta sua formação na articulação entre ensino, pesquisa, extensão. No campo do ensino, conta com uma matriz curricular alinhada à natureza plural da Psicologia, contemplando diferentes áreas de atuação e dialogando com demandas sociais e culturais contemporâneas. Um exemplo é a disciplina Processos de Subjetivação e Decolonialidade, que promove reflexões sobre identidade, gênero, diversidade sexual, questões étnico-raciais e diferentes formas de produção da subjetividade na sociedade. Além disso, o curso oferece estágios desde o 3º período, possibilitando que os estudantes se aproximem da prática profissional desde o início da formação e tenham contato com diferentes campos de atuação da Psicologia.

No âmbito da pesquisa e da extensão, o curso também busca fortalecer a formação acadêmica e crítica dos estudantes. A pesquisa é estimulada por meio

de editais institucionais que incentivam a participação em projetos de iniciação científica, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento investigativo e da produção de conhecimento na área. Já a extensão universitária curricular é um dos pontos fortes do curso e, desde 2023.1, está alinhada às diretrizes do MEC, proporcionando aos estudantes experiências em diferentes contextos sociais, como escolas, organizações não governamentais e empresas de diversos setores. Essas atividades são acompanhadas por docentes do curso e favorecem a integração entre universidade e sociedade, ampliando as possibilidades de aprendizagem e de atuação profissional.

O curso também promove diversos eventos acadêmicos, planejados e ofertados periodicamente, que possibilitam aos estudantes a troca de conhecimentos com profissionais reconhecidos e experientes em diferentes áreas de atuação da Psicologia. Essas atividades contribuem para o aprofundamento da formação e para a aproximação dos estudantes com debates atuais da área.

Além disso, os eventos oferecem oportunidades de complementação da carga horária de atividades complementares por meio de ações gratuitas promovidas pela própria instituição. Muitos desses encontros também contam com a possibilidade de submissão de trabalhos, permitindo que os estudantes apresentem suas produções acadêmicas, fortaleçam sua trajetória formativa e enriqueçam seu currículo Lattes.

Tabela 12 - Satisfação dos Alunos de Psicologia 2025

Curso	2025.1	2025.2	Média 2025
Psicologia	95%	85%	90%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos do curso de Psicologia em 2025, observa-se um elevado índice de satisfação geral com o curso, com média de 90% de aprovação ao longo do ano. Esse resultado demonstra uma avaliação positiva dos estudantes em relação à qualidade da formação oferecida pela instituição.

Embora tenha sido observada uma variação entre os semestres (95% em 2025.1 e 85% em 2025.2), os índices permanecem elevados e indicam uma forte recomendação do curso por parte dos estudantes. Esses resultados também servem como subsídio para o contínuo aprimoramento das práticas acadêmicas e institucionais, reforçando o compromisso do curso e da instituição com a qualidade do ensino e com a experiência formativa dos estudantes

Tabela 13 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Psicologia da FNR Caruaru em 2025

Avaliados	2025.1	2025.2	Média 2025
Satisfação com o curso de Psicologia	95%	85%	90%
Sala de Aula	84,2%	51,2%	67,7%
Site da FNR	-	53,8%	53,8%
Laboratórios e Equipamentos	47,3%	28,2%	37,75%
Aulas nos Laboratórios	36,8%	23%	29,9%
Portal do Aluno	89,4%	66,6%	78%
Biblioteca Física	15,8%	15,3%	15,55%
Biblioteca digital	52,6%	41%	46,8%
Banheiros	84,2%	79,5%	81,85%
Lanchonete	5,2%	10,25%	7,8%
Limpeza do Prédio	89,4%	95%	92,2%
Segurança do Prédio	94,3%	82%	88,15%
Salas de Atendimento	89,4%	64,1%	76,75%
Salas dos Núcleos de Atendimento ao Aluno	57,9%	48,7%	53,3%
Instalações Gerais	94,3%	64,1%	79,2%
NUPEX	68,4%	53,8%	61,1%
Professores	100%	92,3%	96,15%
Coordenação	100%	77%	88,5%
Direção	100%	74,3%	87,15%
Eventos	94,3%	69,2%	81,75%
Comunicação	89,4%	64,1%	76,75%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A análise da Pesquisa Institucional realizada com os estudantes do curso de Psicologia em 2025 demonstra, de modo geral, elevados índices de satisfação, com destaque para a avaliação dos professores (96,15%), da coordenação (88,5%) e da direção (87,15%), indicando o reconhecimento dos estudantes quanto à qualidade do corpo docente e da gestão acadêmica. No caso da coordenação, a variação de 100% (2025.1) para 77% (2025.2) pode ser compreendida no contexto da licença-maternidade da coordenadora do curso em 2025.2. Embora a função tenha sido assumida por um coordenador interino, processos de transição na gestão tendem a gerar ajustes e pequenas fragilidades temporárias no funcionamento cotidiano do curso.

Em relação aos eventos acadêmicos, também observamos uma avaliação positiva por parte dos estudantes, com média de 81,75% de satisfação. Esse resultado indica o reconhecimento da importância dessas atividades para a formação complementar, possibilitando o contato com debates atuais da área e com profissionais convidados. Esses espaços contribuem para o enriquecimento da trajetória acadêmica dos estudantes.

No caso do NUPEX, a avaliação apresentou média de 61,1% de satisfação em 2025, com variação de 68,4% em 2025.1 para 53,8% em 2025.2. Embora o núcleo desenvolva regularmente atividades voltadas à pesquisa, extensão e apoio acadêmico, o resultado sugere a necessidade de ampliar a divulgação e a visibilidade dessas ações junto aos estudantes, de modo a fortalecer o conhecimento e a participação da comunidade discente nas iniciativas promovidas pelo setor.

No âmbito da infraestrutura, observamos que os resultados foram variados, com destaque positivo para aspectos como limpeza do prédio (92,2%), segurança (88,15%) e instalações gerais (79,2%), indicando boas condições do ambiente institucional para a permanência dos estudantes. Por outro lado, alguns itens, especialmente relacionados a laboratórios, equipamentos e biblioteca, apresentaram índices mais baixos de satisfação, sinalizando pontos de atenção para o aprimoramento contínuo.

A comunicação institucional também se mostra um aspecto relevante para o funcionamento do curso, apresentando média de 76,75% de satisfação entre os estudantes. Esse resultado indica uma avaliação majoritariamente positiva, ao mesmo tempo em que reforça a importância de manter e aprimorar os canais de comunicação entre a instituição, a coordenação e os alunos, favorecendo o fluxo de informações e o acompanhamento das demandas acadêmicas.

Sugestões de ações a partir dos resultados da pesquisa:

- **Fortalecimento das atividades de extensão:** ampliar a divulgação das ações extensionistas e incentivar a participação dos estudantes nas atividades desenvolvidas em diferentes contextos sociais.
- **Aprimoramento da infraestrutura:** manter os aspectos bem avaliados, como limpeza e segurança, e buscar melhorias em itens que apresentaram menor índice de satisfação, especialmente laboratórios, equipamentos e recursos de apoio acadêmico.
- **Aprimoramento da comunicação institucional:** fortalecer os canais de comunicação entre coordenação, docentes, estudantes e setores institucionais, garantindo maior clareza e agilidade na circulação de informações.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 no curso de Psicologia da Faculdade Nova Roma:

a) Semana de Psicologia

Data: 25 a 27 de Agosto de 2025

Em alusão ao Dia do Psicólogo, foi realizado um evento com diversos profissionais de diferentes áreas da Psicologia, que apresentaram suas atuações e compartilharam experiências sobre suas práticas profissionais.

Imagem 25 - Evento



b) Diálogos na xícara: Setembro Amarelo

Data: 24 de Setembro de 2025

Evento realizado em alusão ao Setembro Amarelo, mês dedicado à conscientização e prevenção do suicídio. O encontro contou com a participação de um representante da ONG “Ponto e vírgula”, que atua na promoção da saúde mental e na prevenção do suicídio, que compartilhou informações, experiências e orientações sobre o tema.

Imagem 26 - Evento

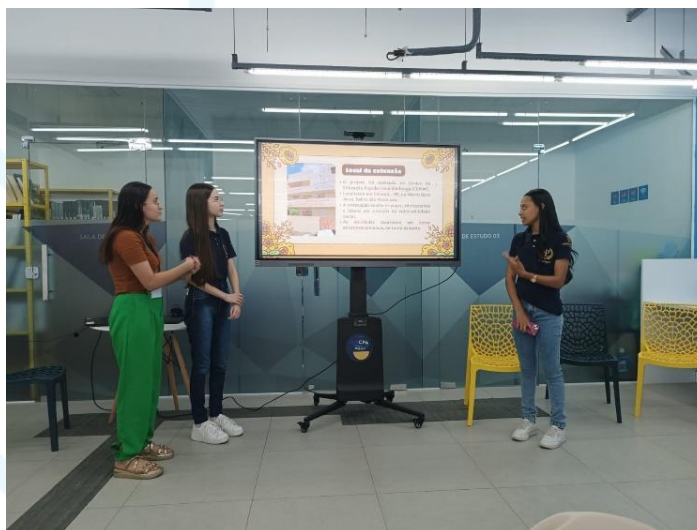


c) Mostra de Extensão

Data: 28 de Novembro de 2025

Evento destinado à socialização das experiências desenvolvidas nas atividades de extensão ao longo do semestre. Estudantes de diferentes períodos apresentaram e trocaram experiências sobre suas práticas extensionistas, promovendo um momento de intercâmbio de conhecimentos, reflexões e aprendizados construídos nas ações realizadas junto à comunidade.

Imagem 27 – Apresentação dos alunos na Extensão Curricular



d) Visita técnica da disciplina “Psicologia Social” no Programa ATITUDE

Data: 20 de Outubro de 2025

Atividade realizada pelos estudantes da disciplina de Psicologia Social, com o objetivo de conhecer de perto a atuação do **Programa ATITUDE**. A visita técnica possibilitou aos alunos compreender, na prática, as políticas públicas e intervenções psicossociais desenvolvidas pelo programa, promovendo reflexões e articulações entre teoria e prática profissional.

Imagem 28 – alunos em visita ao Programa Atitude



e) Primeiro estágio básico do curso, em Saúde Pública, do 3º período.

Data: 25 de Agosto de 2025

Atividade referente ao primeiro estágio básico do curso de Psicologia, realizado pelos estudantes do 3º período na área de Saúde Pública. A experiência ocorreu no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS III), possibilitando aos alunos o primeiro contato com o campo de atuação profissional na rede de atenção psicossocial.

Imagem 29 – Alunos no Primeiro estágio



Plano de Melhoria do Curso de Psicologia para 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Início da Estruturação da Clínica Escola								■	■	■	■	
Fortalecimento dos projetos de extensão		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Ampliação da participação dos alunos em eventos acadêmicos				■	■				■	■	■	
Usabilidade da Plataforma Virtual		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Mais uso da Biblioteca Digital		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Visitas Técnicas				■	■				■	■		
Ampliar campos de estágios		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Execução de projetos de Extensão Curricular		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Reuniões do NDE	■				■			■				■
Reuniões do Colegiado do curso		■			■				■		■	
Reuniões com Representantes			■							■		

3. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Missão da Faculdade Nova Roma – FNR Caruaru é a de desenvolver o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Estes como pilares essenciais para o desenvolvimento dos nossos futuros profissionais. Por essa razão, buscamos em nossos princípios institucionais: pluralismo e humanismo, para nos guiarem na formação dos nossos discentes-profissionais. Posto isto, buscamos a vivência do desenvolvimento contínuo entre o ensino e a prática. Deste modo, os cursos de Direito, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciências da Computação nascem com a vivência do ensino e a prática, assim, nossa missão é ***proporcionar educação superior de qualidade, empoderando nosso aluno para que ele possa atingir seus objetivos educacionais e de carreira através do conhecimento, habilidades e propósito.***

Para tanto, os valores da FNR são baseados na formação integral do ser humano, que pressupõe o:

- Empoderamento;
- Desenvolvimento da comunidade;
- União entre conhecimento e habilidades (prática);
- Criatividade e inovação;
- Apropriação; e
- Respeito.

A Faculdade contribui para a formação de um profissional com competência técnica e política, com pensamentos humanísticos, capacitado para a compreensão dos principais problemas, que o leve à análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere, contribuindo para o desenvolvimento local, regional e nacional.

No que diz respeito à Contínua Melhoria, ressaltamos as ações implantadas no ano de 2025:

XV. Implantação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;

XVI. Implantação do CARREIRAS;

- XVII. Mais parcerias com empresas e Instituições Públicas e Privadas de Caruaru e Região;**
- XVIII. Todas as disciplinas dos cursos passaram a ser ofertadas presencialmente;**
- XIX. Mais Eventos Institucionais: Diálogos na Xicara; Papo de primeira classe; Café Jurídico; ROMATHON; e o FAN – Fórum Acadêmico Nova Roma;**
- XX. Mais visitas técnicas;**
- XXI. Mais aulas campais;**
- XXII. Implantação das Cerimônias do Jaleco; Constituição; e do Livro;**
- XXIII. Implantação de novo sistema acadêmico: ACADWEB.**
- XXIV. Aquisição de Tela Interativa;**
- XXV. Aquisição do *software Medical Harbour*;**
- XXVI. Implantação de catracas com sistema de reconhecimento facial para mais segurança dos alunos;**
- XXVII. Implantações de ações para o ENADE nos cursos das Licenciaturas; e**
- XXVIII. Ampliação do quadro de professores dos cursos de graduação.**

Importante também destacar os diversos projetos e participações dos alunos da FNR Caruaru em eventos institucionais, visitas técnicas e ações. A Faculdade investe na Infraestrutura e em capacitações constantes dos docentes e técnicos administrativos, a fim de proporcionar um melhor atendimento aos seus alunos.

Para isso, conta com a equipe do Núcleo de Apoio Psicopedagógico que em 2025 passou a ser chamado de NAAE – Núcleo de Acessibilidade e de Apoio ao Educando. O Núcleo é responsável por diversos projetos relacionados à inclusão dos alunos através de acompanhamentos e eventos sobre esta temática. Para isso, o NAAE estimula a inclusão na FNR juntamente com toda sociedade, integrando docentes, discentes, funcionários e comunidade a oportunidade da

prática educacional e de cidadania, visando atender demandas sociais, respeitando a dignidade humana e as diferenças culturais.

Ações realizadas pelo Núcleo de Apoio Psicológico:

- I. Escuta terapêutica para discentes e funcionários;
- II. Eventos institucionais com discussões sociais;
- III. Cursos gratuitos para a comunidade;
- IV. Ações de rua para o cuidado em saúde da população;
- V. Visitas a escolas com feiras de ciência; e
- VI. Rodas de conversa sobre cuidados em saúde mental.

Em 2026, o NAAE continua sua ação com os modelos de relatórios para docentes e disponíveis na secretaria e via portal Acadêmico, a fim de que todos os alunos que tiverem alguma necessidade possam ser identificados e assistidos pela equipe.

Dessa forma, o NAAE – Núcleo de Acessibilidade e de Apoio ao Educando favorece que a FNR Caruaru contribua com o desenvolvimento educacional, tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade. Além da assistência e acompanhamento aos alunos que possuam alguma necessidade especial.

3.1. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Nova Roma Caruaru contribui com o desenvolvimento tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade.

Através de Palestras e material de conscientização distribuídos nas redes sociais, a Faculdade Nova Roma sempre trabalha temas importantes de Responsabilidade Social, como “Inclusão e Respeito”; trabalha temas e datas importantes, além de sempre se comprometer com ações e eventos na prestação de serviços a comunidade de forma gratuita através do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ.

Imagem – Comunicação nas redes sociais



Fonte: @fnovaromacaruaru

Além das ações, prestações de serviços e ações que a Faculdade Nova Roma realiza, há o reconhecimento pela sociedade civil através do “Selo de Responsabilidade Social”, qualificado e fornecido pela ABMES.

**Imagem 30 – Selo de Responsabilidade Social da FNR Caruaru/
ABMES 2025**



Fonte: ABMES 2025

3.1.1 AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Faculdade Nova Roma Caruaru procura participar constantemente do apoio à comunidade realizando ações continuadas de responsabilidade social, envolvendo professores e alunos, seja em eventos públicos e privados.

Pretende-se, desta maneira:

- Tornar disponíveis, a toda comunidade (interna e externa) informações sobre as ações sociais promovidas pela FNR;
- Abrir espaços para debates sobre temas de interesse da FNR e da comunidade com a participação do corpo docente, discente e colaboradores da instituição; e
- Fortalecer parcerias da FNR com a sociedade.

A Faculdade Nova Roma Caruaru conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Desde ações de extensão em populações de vulnerabilidade sociais a mutirões de doação, muitos deles envolvendo o processo seletivo da instituição. Um exemplo dessas ações, são o Vestibulares sociais, onde a inscrição é feita mediante a doação de alimentos não-perecíveis ou conversão do valor para entidades filantrópicas, como o Vestibular ICIA.

**Imagem 31 – Comunicação do Vestibular Solidário
(Nova Roma e ICIA)**



Fonte: Marketing FNR Caruaru

Quanto as ações, em 2025 a Faculdade Nova Roma participou da Caravana Estação Mulher. Um evento promovido pela Secretaria de Políticas para Mulheres de Caruaru em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, que ocorre na Estação Ferroviária e oferece uma programação de serviços gratuitos e atividades para as mulheres.

O curso de Direito promoveu orientações jurídicas sob supervisão do professor e da coordenação do curso. Já o curso de Psicologia ofertou

dinâmicas grupais para trabalhar a autoestima das mulheres. A participação ocorria tanto por demanda espontânea, quando as mulheres procuravam a tenda da instituição de ensino para saber o que estava sendo oferecido e aceitavam participar, quanto por convite direto dos estudantes, que circulavam pela área comum do evento explicando a proposta da dinâmica e convidando-as a participar. Foram mais de 60 atendimentos em uma manhã de orientações a mulheres.

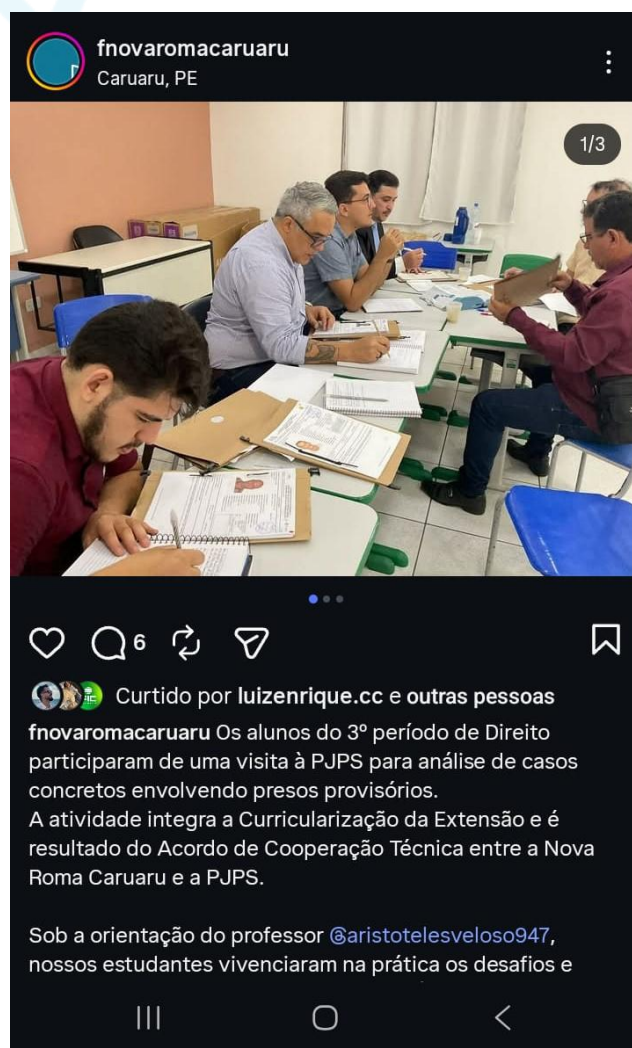
Imagem 32 – Professores e alunos de Direito realizando atendimento na Caravana da Mulher



Houve também o Mutirão Carcerário que faz parte das ações da PJPS junto as PPL que estão necessitadas de acesso à justiça, sejam

de particulares ou da defensoria pública. Fomos convidados para fazer parte do mutirão devido as ações da disciplina ATEXTI25: ATIVIDADE DE EXTENSÃO I realizadas junto a PJPS no que se refere a assistência aos presos sumariados e provisórios. Para este evento foram ouvidos 21 PPL selecionadas entre as 151 pastas analisadas com informações sobre histórico e processos das PPL que indicaram não ter nenhum tipo de assistência jurídica, nem particular e nem da defensoria pública. Esses atendimentos visam selecionar processos para análise e possível assistência jurídica com objetivo de se garantir direitos.

Imagem 33 – Professores e alunos de Direito realizando atendimento na PJPS



Fonte: @fnovaromacaruaru

A Faculdade também implantou o projeto “Qualifica Digital” que tinha como propósito capacitar professores da educação básica em competências digitais, com foco em práticas pedagógicas utilizando ferramentas tecnológicas, análise de dados educacionais e compreensão dos impactos da Inteligência Artificial (IA) na educação. O objetivo foi proporcionar aos professores da rede pública de ensino os recursos e conhecimentos necessários para integrar essas tecnologias de forma crítica e eficaz no ambiente escolar.

O público alvo foram Professores da educação básica de todas as áreas do conhecimento, que buscam capacitação para integrar tecnologias digitais e dados em suas práticas pedagógicas, além de explorar o potencial da Inteligência Artificial no ambiente escolar.

Imagem 34 - Aulas do Qualifica Digital



Fonte: @fnovaromacaruaru

Essa ação reflete o compromisso da Faculdade Nova Roma com a responsabilidade social, reafirmando seu papel como agente transformador na comunidade e destacando a importância da solidariedade em tempos desafiadores.

4. POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A pesquisa científica e tecnológica representa o fundamento para proporcionar uma aprendizagem ativa e implantar serviços de extensão atua como ponte entre o aprendizado intramuros e a consecução dos compromissos de responsabilidade social da Instituição.

Na FNR Caruaru as atividades de pesquisa e extensão se articulam com o ensino através do NUPEX - Núcleo de Pesquisa e Extensão. Há atividades laboratoriais e práticas que ocorrem de forma integrada às disciplinas dos cursos e que também envolvem a comunidade. Ocorrem visitas técnicas, diagnósticos e intervenções envolvendo órgãos públicos, indústrias e empresas de Caruaru, cidades do entorno e do estado.

Imagem 35 – Comunicação do NUPEX nas redes sociais



Fonte: @fnovaromacaruaru

A PESQUISA

O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Nova Roma Caruaru é desenvolvido com a finalidade de estimular a participação dos estudantes dos cursos de graduação em atividades relacionadas à pesquisa, sob a orientação de pesquisadores com experiência comprovada em realização de trabalhos científicos.

O processo é coordenado pelo Núcleo de Pesquisa, que é responsável por instruir os alunos em assuntos ligados à metodologia científica, estrutura de artigos, submissão dos trabalhos a revistas e congressos e oportunidade de bolsas oferecidas por órgãos de fomento à pesquisa.

Com o intuito de fortalecer a Iniciação Científica são desenvolvidos:

- Editais de Proposta de Pesquisa.

O Núcleo de Pesquisa da Faculdade Nova Roma Caruaru torna público por meio de editais semestrais, processo de seleção para projetos de pesquisa como auxílio à Iniciação Científica.

Devem ser apresentadas propostas de pesquisa, de autoria do professor- orientador ou do aluno, contendo problema da pesquisa, descrição do banco de dados e metodologia. Além disso, deve ser desenvolvido um cronograma de trabalho da pesquisa para o período de 6 meses de execução.

Semestralmente, são criados grupos de pesquisa, em diversas áreas do conhecimento, composto por professores e alunos que desejam elevar a qualidade e a quantidade da produção científica da Faculdade Nova Roma Caruaru.

É de responsabilidade do grupo de pesquisa: apresentar relatórios parciais mensais até o quinto dia útil do mês; apresentar artigo em sua versão completa ao final do semestre letivo, com comprovação de submissão para congressos ou para periódicos; elaborar apresentação

do artigo em sua versão completa, ao final do semestre letivo, em seminário proposto pelo Núcleo de Pesquisa.

São objetivos dos editais e grupos de pesquisa: “Proporcionar ao aluno orientando a aprendizagem de ferramentas técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento de sua formação científica e acadêmica, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com a prática de pesquisa”.

A EXTENSÃO

A Faculdade Nova Roma Caruaru desenvolve atividades de extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa e captando demandas e necessidades da sociedade para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

A articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão da FNR Caruaru estão em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), a qual consolidou o tripé indissociável do ensino-pesquisa-extensão. O SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), em 2004, apontou que a Extensão deve ter suas bases nas ideias educativas, periodizando as pesquisas e o ensino e colocando em prática a responsabilidade social.

A Extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente e integradora da sociedade, constituindo-se em espaço privilegiado no processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes.

Desta forma, a Extensão é uma via de mão dupla em que a FNR Caruaru influencia e, ao mesmo tempo, é influenciada pela sociedade. A FNR difunde conhecimento para promover qualidade de vida e recebe informações para renovar sua estrutura, matrizes curriculares e ações de responsabilidade social.

A Extensão é entendida como uma prática acadêmica que interliga a Instituição de Ensino Superior nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da sociedade. A Faculdade Nova Roma Caruaru desenvolve a

Extensão em diversas modalidades, como função indissociável do ensino e da pesquisa, com o fim de ampliar o conhecimento.

MONITORIAS

A Faculdade Nova Roma incentiva e promove a suas discentes atividades de Monitorias dentro do universo de disciplinas ofertadas na grade curricular obrigatória e optativa. A atividade de monitoria é uma atividade discente de auxílio ao docente, por meio do monitoramento de grupos de estudantes em atividades acadêmicas de cunho teórico e prático.

Para desenvolvimento da atividade os monitores são selecionados semestralmente, os monitores selecionados podem atuar por no mínimo um semestre e no máximo dois semestres recebendo certificação de 30 (trinta) horas semestrais, monitores que desejam atuar por um período superior a um ano devem passar por nova seleção, tal prática visa oportunizar discentes de forma periódica nas diferentes vagas de monitoria ofertadas.

A prática de monitoria objetiva além do engajamento do discente às atividades institucionais. A comunicação é sempre feita via edital disponível no site da Faculdade e nas redes sociais.

Imagem 36 – Comunicação das Monitorias nas redes sociais



Fonte: (@fnovaromacaruaru)

Segue relatório das Monitorias realizadas em 2025 pela Faculdade Nova Roma Caruaru:

Tabela 14 - Monitorias oferecidas em 2025

Monitorias	Psicologia	Direito	Análise e Desenvolvimento e Sistemas	Licenciaturas
Ofertadas	05 disciplinas	08 disciplinas	01 disciplina	03 disciplinas
Quantitativo de Alunos Participantes	55 alunos	68 alunos	06 alunos	28 alunos

Fonte: Núcleo de Pesquisa e Extensão 2025

Abaixo quadro com as Monitorias realizadas e por curso na FNR em 2025.

Tabela 15 – Disciplinas ofertadas na Monitoria 2025

MONITORIA	ATENDIMENTOS	Semestre
Ciência Política e Teoria do Estado Democrático	Direito	2025.1
Filosofia Jurídica	Direito	2025.1
Direito Civil - Parte Geral	Direito	2025.1
Sociologia e Antropologia Jurídica	Direito	2025.1
Teoria Geral do Processo	Direito	2025.1
Português Jurídico	Direito	2025.1
História do Direito	Direito	2025.1

Teoria Geral da Constituição	Direito	2025.1
Direito Civil das Coisas	Direito	2025.1
Teoria do Crime	Direito	2025.1
Recursos Cíveis	Direito	2025.1
A ciência psicológica e suas psicologias/ Histórias e fundamentos da psicologia	Psicologia	2025.1
Bases filosóficas/ Fundamentos filosóficos e epistemológicos da psicologia	Psicologia	2025.1
Estatística Aplicada a Data Science	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2025.1
TCC I	Licenciaturas	2025.1
Organização do trabalho pedagógico	Licenciaturas	2025.1
Língua Inglesa: aspectos sintáticos, morfossintáticos e semânticos	Licenciaturas	2025.1
História da Psicologia no Brasil	História	2025.2
Psicologia da adolescência	Psicologia	2025.2
Língua Inglesa: aspectos sintáticos, morfossintáticos e semânticos	Licenciaturas	2025.2

Fonte: Núcleo de Pesquisa e Extensão 2025

EVENTOS NUPEX

Com a implantação do NUPEX em 2025, todos os eventos acadêmicos passaram a ser geridos em parceria Acadêmico e NUPEX. No mês de maio aconteceu o 1º Fórum Acadêmico da Faculdade Nova Roma, um evento de grande escala dedicado à inovação, à produção de conhecimento e ao desenvolvimento de competências para o futuro profissional que a Faculdade quer formar para o mercado.

O evento envolveu todos os cursos de Graduação da FNR e aconteceu durante uma semana. Os estudantes foram imersos em uma programação que aliou teoria e prática através de experiências reais e conteúdo de alto impacto acadêmico em todas as áreas de conhecimento que a Faculdade oferece.

O Fórum consolidou-se como um espaço estratégico de intercâmbio entre acadêmicos e profissionais, promovendo a disseminação de pesquisas e o debate sobre as transformações do setor. Esta iniciativa do NUPEX e Coordenação FNR cumpre o compromisso do plano de melhorias em oferecer eventos de temas diversificados e inovadores, refletindo diretamente na elevação da percepção de excelência do ensino e no fortalecimento da identidade institucional.

Imagem 37 – Programação e evento FAN

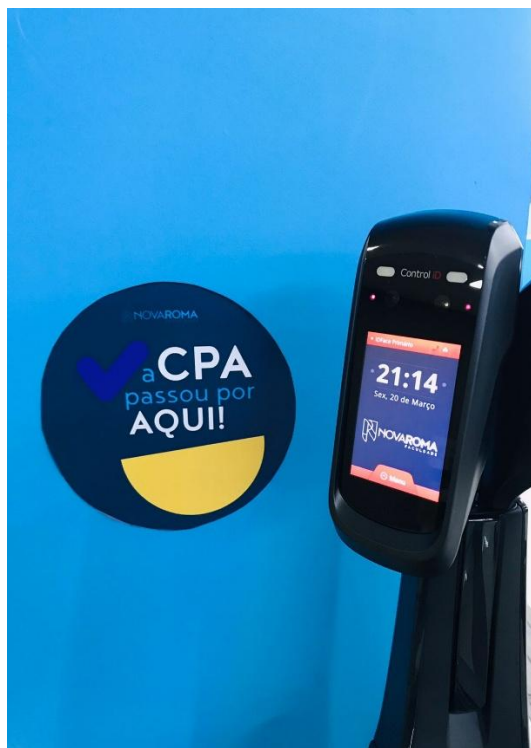




4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

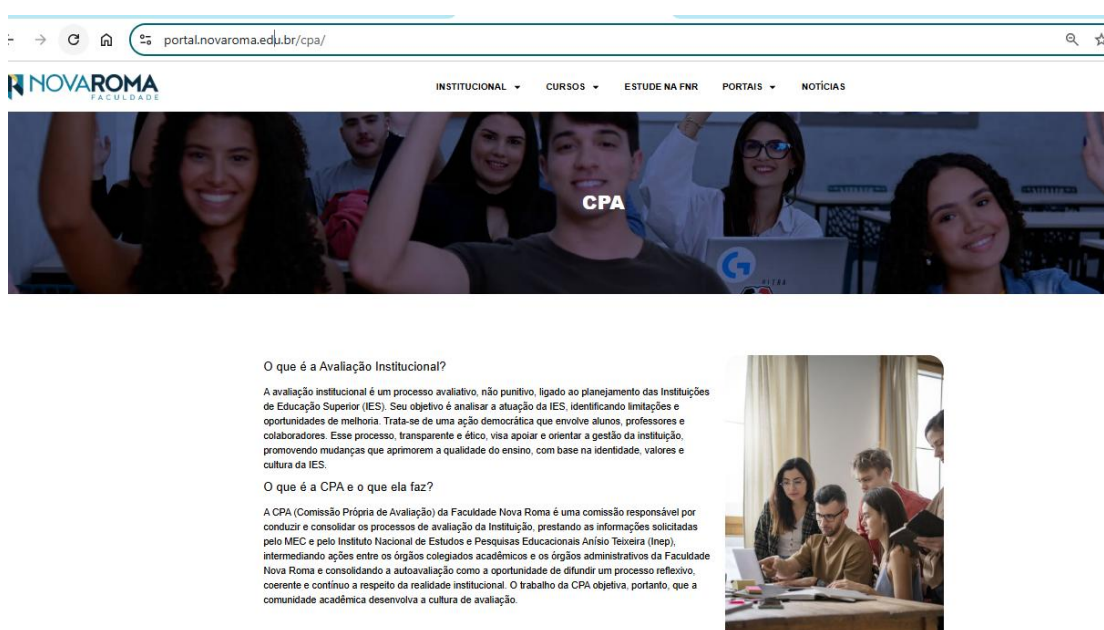
A Faculdade tem cumprido seus objetivos e metas descritos no PDI, visando constituir-se em um centro de documentação para sistematizar e divulgar conhecimentos científicos e técnicos para a sociedade; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos; comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, tendo como meta se tornar um polo irradiador de cultura e cidadania. Assim, utiliza permanentemente importantes meios de comunicação para manter a sociedade informada sobre suas ações, serviços e entrevistas sobre temas de interesses sociais.

Imagem 38 – Comunicação da Pesquisa Institucional nas redes sociais e selo CPA disponível nas novas aquisições.



Fonte: @fnovaromacaruaru

Imagem 39 – Página da CPA no site da FNR



Fonte: <https://portal.novaroma.edu.br/CPA>

Para tanto, a FNR Caruaru investe em comunicação em massa, mídia espontânea e redes sociais. No ano de 2025, a Rede Social Instagram continua sendo a mais utilizada para assuntos institucionais e acadêmicos.

A Faculdade Nova Roma utiliza bem seu site (<https://portal.novaroma.edu.br/>), e Instagram (@fnovaromacaruaru), além de ativações via WhatsApp para grupos de alunos e interessados em fazer parte e conhecer a FNR.

Imagem 40 – Site da FNR Caruaru



Fonte: Página inicial do site da FNR (<https://portal.novaroma.edu.br/>)

Imagem 41 – Instagram da FNR Caruaru



Fonte: @fnovaromacaruaru

4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Na Faculdade Nova Roma há apoio ao aluno através de diversas ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, que são ofertados aos alunos através de Núcleos, sendo eles:

a) ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO - NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E APOIO AO EDUCANDO – NAAE

Núcleo que tem por objetivo promover ações de apoio aos discentes e docentes da Instituição. A instituição promove a integração e satisfação da comunidade acadêmica proporcionando uma qualidade de ensino de excelência. Além de acolher e acompanhar os alunos que tenha alguma necessidade especial.

O NAAE faz o acompanhamento psicopedagógico dos alunos da instituição. Em alguns casos, funciona como mediador dos conflitos entre o corpo discente e os professores, coordenadores de curso, Direção Acadêmica e Instituição, e acolhe os alunos com necessidade especiais.

Problemas e dificuldades na aprendizagem, de assimilação do conteúdo programático das disciplinas e vocacionais, também, exigem a intervenção do NAAE, que ainda atende, orienta e acompanha, se necessário, as alunas gestantes.

O NAAE é responsável em realizar:

- Apoio acadêmico aos discentes e docentes;
- Atendimento emergencial e agendado conforme a necessidade do público;
- Acompanhamento psicopedagógico a discentes e docentes;
- Acompanhamento e suporte aos alunos com necessidades específicas;

- Acompanhamento e monitoramento de interpretes de libras e leitores;
- Identificação e acolhimento a alunos com necessidades especiais;
- Visitas em salas de aula para acompanhamento e orientação.

b) ATENDIMENTO EXTRACLASSE

O atendimento extraclasse aos alunos é realizado pelas Coordenações de Curso, Coordenações Pedagógicas, pelos professores em regime de trabalho de Tempo Integral ou Parcial, com jornada semanal específica para atendimento ao aluno, assim como pelo Núcleo de Apoio Pedagógico ao Discente.

c) PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Nova Roma Caruaru é desenvolvido com a finalidade de estimular a participação dos estudantes dos cursos de graduação em atividades relacionadas à pesquisa, sob a orientação de pesquisadores com experiência comprovada em realização de trabalhos científicos. O processo é coordenado pelo Núcleo de Pesquisa, que é responsável por instruir os alunos em assuntos ligados à metodologia científica, estrutura de artigos, submissão dos trabalhos a revistas e congressos e oportunidade de bolsas oferecidas por órgãos de fomento à pesquisa.

Com o intuito de fortalecer a Iniciação Científica são desenvolvidos:

- ✓ Editais de Proposta de Pesquisa.

O Núcleo de Pesquisa da Faculdade Nova Roma Caruaru – NUPEX torna público por meio de editais semestrais, processo de seleção para projetos de pesquisa como auxílio à Iniciação Científica.

Devem ser apresentadas propostas de pesquisa, de autoria do professor-orientador ou do aluno, contendo problema da pesquisa, descrição do banco de dados e metodologia. Além disso, deve ser desenvolvido um cronograma de trabalho da pesquisa para o período de 6 meses de execução.

d) CRIAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA

Semestralmente, são criados grupos de pesquisa, em diversas áreas do conhecimento, composto por professores e alunos que desejam elevar a qualidade e a quantidade da produção científica da Faculdade Nova Roma Caruaru.

É de responsabilidade do grupo de pesquisa: apresentar relatórios parciais mensais até o quinto dia útil do mês; apresentar artigo em sua versão completa ao final do semestre letivo, com comprovação de submissão para congressos ou para periódicos; elaborar apresentação do artigo em sua versão completa, ao final do semestre letivo, em seminário proposto pelo Núcleo de Pesquisa.

São objetivos dos editais e grupos de pesquisa:

- ✓ Proporcionar ao aluno orientando a aprendizagem de ferramentas técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento de sua formação científica e acadêmica, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com a prática de pesquisa.

e) PROGRAMAS DE NIVELAMENTO

A Faculdade Nova Roma Caruaru busca minimizar as deficiências de formação dos alunos entrantes na Faculdade por meio de cursos de nivelamento.

Inicialmente estes cursos de nivelamento são em língua portuguesa e matemática básica. Estes cursos visam suprir as deficiências básicas dos alunos que não consigam acompanhar adequadamente o aprendizado. Dessa maneira, acredita-se estar atendendo os alunos que estavam temporariamente afastados da vida escolar e aqueles que necessitam de reforço das bases de ensino médio.

Além disso, são desenvolvidas turmas de nivelamento compatíveis com as prioridades de cada curso. De modo análogo, a Faculdade Nova Roma Caruaru propicia orientação aos alunos que apresentem dificuldades, detectadas por meio do processo seletivo, em sala de aula, nas disciplinas ditas básicas.

f) MEIOS DE DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS

As ações previstas de estímulo e difusão para a produção acadêmica dos discentes viabilizam oportunidades para publicação de trabalhos em eventos de âmbito local, nacional e internacional, bem como publicação na revista acadêmico- científica da Instituição.

g) ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

A Faculdade Nova Roma Caruaru além dos projetos que desenvolve, possui um projeto de estímulo à participação em eventos e produção acadêmica, que busca a participação produtiva dos discentes em eventos de diversas naturezas, tais como cursos, programas de

capacitação, visitas técnicas, seminários e projetos de voluntariado, dentre outros. As ações previstas de estímulo e difusão preveem a organização e publicação de revista acadêmico-científica.

Os projetos analisados e aprovados pelas coordenações de cursos em termos da pertinência e importância para o curso e para os alunos, são encaminhados para a Superintendência Acadêmica para adequação orçamentária e operacionalização, em conjunto com os proponentes.

A Faculdade Nova Roma Caruaru oferece toda a sua infraestrutura, equipamentos, pessoal e espaço físico para a realização de eventos internos.

A biblioteca está à disposição dos alunos para catalogar e divulgar trabalhos de conclusão de curso, dissertações e monografias, entre outros.

Através do programa de monitoria, a Instituição pretende estimular uma atividade auxiliar à docência, que é exercida por alunos regularmente matriculados em cursos de graduação, destinado ao aprendizado e aperfeiçoamento do aluno, de acordo com a Lei nº 9394/96 (LDB).

Quanto ao apoio à participação de docentes e discentes em eventos, a Faculdade Nova Roma Caruaru, mediante a disponibilização de recursos, proverá a cobertura de custos de inscrição em eventos, custos para transporte e hospedagem, podendo ser destinado anualmente uma verba específica para tal.

h) MONITORIA

A Monitoria na Faculdade Nova Roma Caruaru objetiva o aproveitamento de alunos que demonstrem conhecimentos técnicos e científicos e apresentem atributos didáticos e culturais compatíveis com a função. O Programa é destinado a propiciar aos interessados a oportunidade de desenvolver suas habilidades para a carreira docente,

nas funções de ensino, iniciação científica e extensão e também aprofundar os estudos em uma determinada área do conhecimento. A seleção, admissão e avaliação de desempenho do monitor dar-se-á através dos critérios estabelecidos em regulamento próprio.

i) INTERMEDIACÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS

Além do Estágio Supervisionado, a Faculdade Nova Roma Caruaru oportuniza, a partir do setor CARREIRAS, a oportunidade para que os discentes desenvolvam atividades de estágio não obrigatório, entendendo como oportunidade para a realização de práticas profissionais.

Trata-se de estágio não obrigatório, intermediado por órgãos integradores como CIEE, IEL-PE ou através de convênios e parcerias que permitam ao discente aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades fora do ambiente institucional, além de proporcionar às organizações mais um canal de informação indispensável à constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural.

A supervisão do estágio é realizada pela Coordenação de Estágio, pelo CARREIRAS e por docentes orientadores vinculados ao curso. O local da realização das atividades de orientação/supervisão é na sala de atendimento aos discentes

Dar-se-á preferência aos estágios realizados mediante os convênios celebrados pela Faculdade Nova Roma Caruaru com empresas públicas, privadas, ONGs e Agentes de Integração, que desenvolvam com seriedade o ambiente de aprendizagem prática academicamente recomendado. Cabe destacar também o papel essencial no sentido de se viabilizar esta prática profissional desenvolvida pela Empresa Júnior, que na Faculdade Nova Roma encontra-se em estudos para implementação.

j) REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL E PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NOS ÓRGÃOS COLEGIADOS

Uma instituição de ensino superior se fortalece, sobretudo, por meio da participação ativa e consciente da comunidade interna, especialmente, o corpo discente. Justamente por isso, a representatividade é estimulada. A representação estudantil é exercida por meio da participação discente em órgãos setoriais de representação, de modo especial na Comissão Própria de Avaliação – CPA, nos colegiados e conselhos. O corpo discente também tem como formas de participação, as representações de classe. As atribuições do representante de classe são:

- ✓ Representar a turma em todas as instâncias da Instituição (Direção, Coordenação e demais órgãos de apoio);
- ✓ Atuar como mediador das decisões da turma com as instâncias organizadas da instituição, sendo responsável por buscar e transmitir informações junto às mesmas;
- ✓ Repassar as informações à classe de forma objetiva, imparcial e verdadeira;
- ✓ Atualizar, criar e repassar informações via e-mail, mural ou qualquer outro meio de comunicação, estimulando eventos, palestras e atividades culturais da classe.
- ✓ Os representantes de classe participam de reuniões periódicas de avaliação com as coordenações de curso e pedagógica.

k) PROGRAMAS DE BOLSA

A Faculdade Nova Roma Caruaru possui uma política de Bolsas bem abrangente que envolve, além dos programas de desenvolvimento acadêmico, monitoria e iniciação científica, bolsas destinadas a alunos carentes dentro das seguintes diretrizes gerais de apoio e financiamento de estudos para alunos carentes:

- Concessão de Bolsas Integrais e Parciais de estudos aos alunos que comprovem impossibilidade de custear os seus estudos;
- Convênios com Empresas Públicas e Privadas através dos quais os funcionários e dependentes podem obter descontos nas mensalidades.
- PROUNI através de ofertas de bolsas de 50% e 100%.
- Financiamento Estudantil - FIES; e
- Concessão de Bolsas para colaboradores e seus dependentes.

I) PROGRAMA DE FINANCIAMENTO E BOLSAS A ALUNOS CARENTES

Faculdade Nova Roma Caruaru está cadastrada no Programa de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES, programa de financiamento estudantil da Caixa Econômica Federal permitindo que os discentes possam obter, de acordo com sua condição socioeconômica, o financiamento de seus estudos.

A Instituição também aderiu ao Programa Universidade para Todos – ProUni, que é um programa do Governo Federal, destinado à concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em instituições privadas de ensino superior, viabilizando mais um mecanismo de inserção e manutenção de alunos de baixa renda sem diploma de nível superior.

m) ESTÍMULOS A PERMANÊNCIA

A Faculdade Nova Roma Caruaru proporciona ao corpo discente um adequado e eficiente atendimento de apoio ou suplementar às atividades de sala de aula. A Instituição proporciona atendimento individual ao aluno, buscando identificar os obstáculos ao pleno desenvolvimento do processo educacional. Assim, suas necessidades, dificuldades e anseios são reconhecidos em todos os níveis

administrativos e acadêmicos da Faculdade, de modo que suas deficiências educacionais não passam despercebidas em qualquer instância da organização, sendo as seguintes as formas de estímulos à permanência utilizadas pela Faculdade Nova Roma Caruaru.

n) RECURSOS INOVADORES

A Faculdade Nova Roma está sempre em busca de novas tecnologias para melhorar o processo de gestão e ajudar na construção do conhecimento dos seus discentes e docentes.

Dessa forma, a FNR Caruaru já disponibiliza o ACADWEB na versão de site e na versão de APP, onde o aluno e professor podem acessar de qualquer lugar suas informações e solicitações acadêmicas; Biblioteca através da “Pearson”; além de outros recursos tecnológicos e ferramentas de acessibilidade, tais como: computadores com o Sistema *DOSVOX NVDA*, tela Touch, fones de ouvido e teclado em braile.

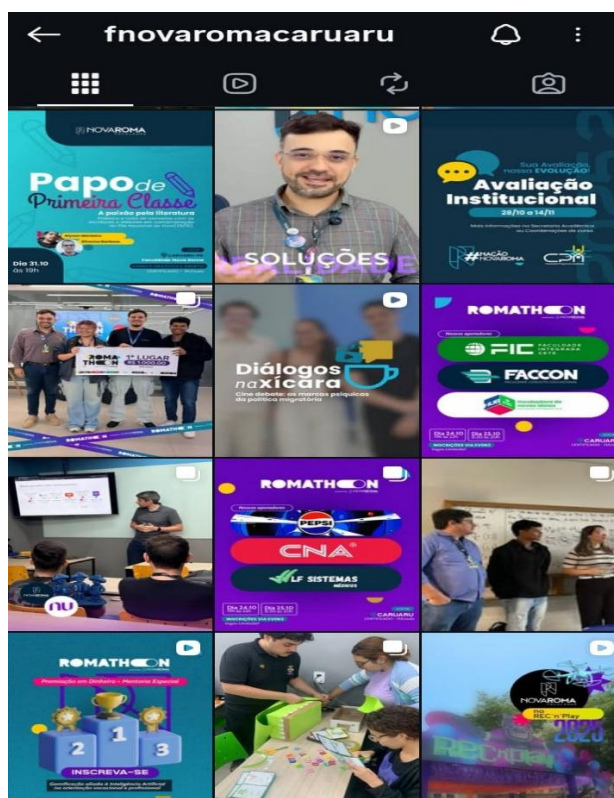
o) ACESSIBILIDADE

A Instituição está comprometida em assegurar aos portadores de deficiências condições básicas de acesso, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações, ao longo do curso, observando a Norma Brasil nº 9.050, da ABNT. Os portadores de deficiência física têm livre circulação aos espaços de uso coletivo; vagas reservadas em estacionamento; rampas com corrimãos; portas e banheiros adaptados, entre outros. Para portadores de deficiência visual, se compromete a disponibilizar aparelhos acoplados ao computador, sistema de síntese de voz; gravador e fotocopadora; acervo bibliográfico com áudio e conteúdos básicos em Braille, etc. Para os portadores de deficiência auditiva, proporciona intérpretes de Libras, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão; materiais de informação aos professores; ambientes com sinalização em braile etc.

A acessibilidade acadêmica ocorre conforme a Portaria MEC nº 3.284/2003, o Decreto nº 5.296/2004, o Decreto nº 6949/2009 e o Decreto nº 7611/2011. A instituição cumpre as exigências de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, dispostas na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, por meio de regulamentação própria na Norma Nº 022, do NAAE – Núcleo de Acessibilidade e de Apoio ao Educando, e da Norma Nº 027 que dispõe sobre o Manual de Conduta para Inclusão da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, o apoio ao discente na Instituição é amplo e contemplam ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico e incentivo à participação em centros acadêmicos, por meio de ações exitosas e inovadoras.

Imagem 42 - AÇÕES E EVENTOS VOLTADOS PARA OS DISCENTES DA FNR CARUARU



Fonte: @fnovaromacaruaru

5. POLÍTICAS DE GESTÃO

No que diz respeito à Política de Gestão da FNR, o processo de avaliação dos Cursos é desenvolvido pela Direção e Coordenação de Curso, em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no que couber.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivos acompanhar continuamente o planeamento estratégico expresso no PDI e no PPC, com vistas à melhoria da qualidade, sob vários aspectos, tais como a execução do planeamento académico, a gestão académico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, os serviços de atendimento ao aluno, etc.), corpos docente e técnico-administrativo.

5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL

Quanto às políticas de pessoal da Faculdade Nova Roma estão registradas em documentos específicos, elaborados em sintonia com os princípios, objetivos e metas do PDI. Dessa forma, está o processo de Avaliação de Desempenho e Treinamentos.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Todo semestre os docentes, gestores e os técnico-administrativos são avaliados pelo trabalho desenvolvido no semestre, como feedbacks para que junto ao seu gestor imediato possam desenvolver um trabalho de melhoria contínua.

PROGRAMA DE TREINAMENTO

Para a qualificação do pessoal técnico-administrativo são proporcionados treinamentos na área para que possam se aperfeiçoar e desenvolver um trabalho de qualidade. Quanto aos docentes, todo início do semestre há reunião pedagógica e pelo menos mais 2 (duas) reuniões

semestrais com temas em evidência as necessidades dos docentes no semestre. Essas reuniões são oferecidas treinamentos para melhor desenvoltura e atuação docente.

Neste período, a Instituição buscou incentivar os seus Docentes com metodologias ativas. Além de propor um modelo de avaliação que estimule o aluno ao processo decisório em relação aos fatos e acontecimentos de cada área de atuação. No último eixo, a execução deste modelo, o qual continuamos no decorrer do ano de 2025.

Imagem 43 - REGISTROS DE AÇÕES E REUNIÕES ACADÊMICAS PARA DOCENTES EM 2025.1.



Imagem 44 - REGISTROS DE AÇÕES E REUNIÕES ACADÊMICAS PARA DOCENTES EM 2025.2



ACOMPANHAMENTO BIOPSIKOSOKIAL

Para avaliação e implementações de ações qualificadas à saúde biopsikossokial dos funcionários, ofertamos atendimentos de psicoterapia breve aos colaboradores que desejam um cuidado mais direcionado e ações de qualidade de vida no ambiente de trabalho.

5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Todas as Coordenações de Curso atuam como tempo integral ou parcial, o que permite atender melhor às demandas de gestão dos cursos. As coordenações têm pleno poder de decisão acadêmica e dotação orçamentária própria.

O Conselho Universitário é órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da FNR, para assuntos de planejamento, administração geral, ensino, pesquisa e extensão. Objetiva proporcionar amplo espaço para discussão democrática e o aprimoramento das práticas da Instituição e, também, a institucionalização de suas normas e regulamentos. As reuniões são registradas em atas e ocorrem ordinariamente duas vezes por ano e, extraordinariamente, quando houver convocação do seu Presidente, sendo assegurada a sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, buscando uma coerência como os fundamentos assinalados no PDI. Atualmente, compõem o CONSUP da Faculdade Nova Roma:

Tabela 16 - Composição do CONSUP FNR Caruaru – Portaria CONSUP 01/2026

Indicados	Cargos/ Representantes
Humberto Rochimin Fernandes	Dirigente
Mauricelia Bezerra V. Montenegro	Dirigente
Georges Kelbert de Albuquerque Freire	Representante da Mantenedora
Kátia Karine de Moura Rocha	Representante do Administrativo
Francisco Santana de Oliveira	Representante da CPA e Coordenador do NUPEX

Arles Monaliza Rodrigues Nascimento	Representante dos Coordenadores
Laerth Wesley Gonçalves da Cunha Braz	Representante do Administrativo
Maria Luiza Paes Barreto	Representante Corpo Discente
Kenys Bonatti Maziero	Representante da Sociedade Civil Organizada

Em 2025, ocorreram 05 (cinco) reuniões do Conselho Superior da FNR Caruaru, devidamente registradas em ata.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados dos Cursos da FNR se reuniram regularmente ao longo de 2025, realizando sempre duas reuniões ordinárias em cada semestre.

Quanto à Pesquisa Institucional, no que diz respeito à percepção dos alunos aos dirigentes, 98% aprovam a gestão da Direção da FNR. O que fortalece a percepção diária e satisfação que as pessoas têm de trabalhar e estudar nessa Instituição de Ensino.

O trabalho dos NDE(s) dos cursos da FNR é com a elaboração dos PPC(s), com a revisão das ementas, com a compra de bibliografia e a construção e melhoria dos laboratórios. Todas as reuniões desse grupo foram devidamente registradas em atas.

5.2.1. PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

A CPA identificou como os estudantes dos cursos oferecidos pela FNR avaliam os Coordenação e Direção:

As avaliações foram muito positivas, ficando os coordenadores avaliados com média em 2025 de 87%. Quanto à Direção da FNR Caruaru, a média ficou em 86%, de acordo com o que se apresenta na tabela 17.

Trazendo os resultados finais da média de satisfação dos alunos em 2025, percebemos que Coordenadores e Direção, foram muito bem avaliados no geral, com mais de 80% de aprovação dos estudantes da FNR Caruaru.

Tabela 17 – Resultado da Satisfação dos Discentes em 2025

Itens Avaliados	2025.1	2025.2	Média 2025
Coordenadores	86,9%	87,6%	87%
Direção	92,5%	80,4%	86%

Fonte: Pesquisa Institucional FNR 2025

6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O planejamento financeiro é realizado pelo Diretor Financeiro que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, auditoria tesouraria, contabilidade gerencial, contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI é assegurado pela metodologia de gestão administrativo-financeira adotada. Todas as despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas.

Os gastos da Faculdade Nova Roma são divididos em duas categorias: despesas de custeio e despesas de capital. As despesas de custeio representam os gastos efetuados no dia-a-dia da Instituição com o pagamento de docentes e colaboradores, o fornecimento de luz, água e telefonia, as despesas bancárias, etc. Já as despesas de capital representam os gastos com ativos que passam a constar do patrimônio.

Em 2025, com as turmas de Direito, ADS, Psicologia, Pedagogia, Letras, História a receita ficou em torno de R\$ 5,8 milhões, sendo uma despesa de R\$ 4,7 milhões, com uma sustentabilidade financeira em torno de R\$ 1,1 milhões.

Tabela 18 – Sustentabilidade Financeira FNR Caruaru – 2025

Faculdade Nova Roma Caruaru			
Ano	Receitas	Despesas	Sustentabilidade Financeira
2025	R\$ 5.800.000,000	R\$ 4.700.000,000	R\$ 1.100.000,00

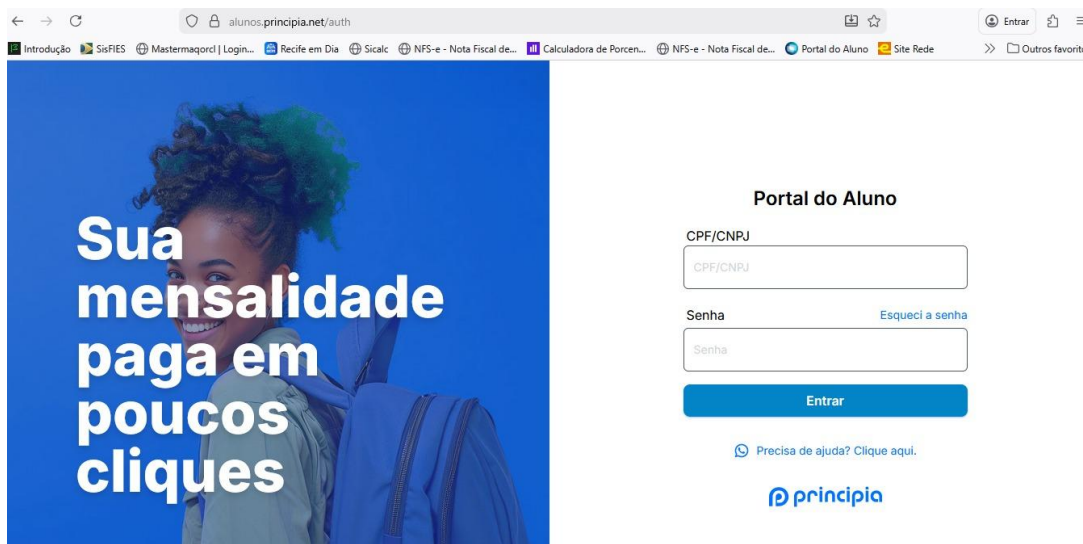
7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS

A Faculdade Nova Roma tem investido em projetos e infraestrutura anualmente. Entende-se que o espaço físico, bem como os equipamentos nele instalados, deve reforçar a qualidade dos serviços oferecidos.

Em 2025, a FNR passou por um planejamento financeiro e estrutural onde a direção decidiu por organizar a casa administrativamente e a partir de 2026 fazer a reestruturação de alguns cursos quanto a aquisição material. Para isso, a Faculdade Nova Roma conta com um plano de expansão gradual no seu novo PDI (2026 – 2030).

MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA EM 2025

a) Implantação de novo sistema Academêmico – Acadweb



b) Implantação de Catracas no acesso as salas de aula da Faculdade



c) Aquisição de tela interativa digital – touch screen



8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Este Relatório apresentou os resultados do processo de Autoavaliação Parcial da FNR parte integrante da Avaliação Institucional, relativos às atividades desenvolvidas e resultados em 2025.1 e 2025.2

O processo de Autoavaliação Institucional identificou e refletiu sobre os pontos fortes e fracos da Faculdade em 2025, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, assim como a qualidade acadêmica propriamente dita.

Muitas das ações implementadas resultaram em uma melhoria significativa na percepção do aluno em relação à instituição, como revelaram os resultados apresentados da pesquisa institucional, quando 82% estão satisfeitos com a Faculdade Nova Roma Caruaru.

Mesmo a satisfação estando a mais de 80%, o resultado geral da Pesquisa Institucionais dos estudantes para com a FNR teve ainda um número muito baixo de participantes, apenas 28% participaram da avaliação em 2025. Esses resultados refletem a necessidade de um plano de ação que possa melhorar a participação em 2026

As ações e as escutas através de reuniões com Coordenadores e Dirigentes serão algumas das estratégias utilizadas, tanto para reconhecer as dificuldades sentidas pela comunidade acadêmica quanto para divulgar as melhorias de forma mais efetiva.

No que diz respeito à CPA, o grupo trouxe ainda mais valorização às atividades desempenhadas e à importância deste órgão para a Instituição, uma vez que as avaliações institucionais são utilizadas internamente para aferir os resultados obtidos e, com base neles, definir as estratégias de melhoria a serem implantadas.

Com base nas fragilidades identificadas na avaliação e nas recomendações de melhoria da CPA a forma como os investimentos são aplicados, no intuito de corrigir as falhas encontradas ou aproveitamento das oportunidades identificadas.

Para isso, a CPA após destacar os pontos de atenção necessários nesse plano de ação para os discentes e docentes, destaca sugestões

de ações para impulsionar a satisfação e a melhor qualidade na Faculdade Nova Roma.

Plano de Ação da Faculdade Nova Roma Caruaru para 2026:

- Incluir o questionário da CPA integrado ao Portal Acadêmico;
- Incentivo ao uso da Biblioteca Digital que integre melhor professores e alunos;
- Reestruturação e melhor redistribuição de alguns espaços físicos da Faculdade ou busca de um outro espaço para melhores acomodações;
- Verificar junto ao Shopping incentivos para os alunos e docentes quanto a estacionamento;
- Trazer mais práticas diferenciadas e novos parceiros para aos cursos das Licenciaturas;
- Identificar parceiros na Praça de alimentação do Shopping para descontos a alunos da Nova Roma;
- Fazer uma manutenção nos banheiros Masculinos e Femininos;
- Montar espaço com copa para os alunos;
- Mais visitas técnicas;
- Mais eventos integrados entre os cursos;
- Integrar o curso de ADS a estrutura do Armazém da Criatividade;
- Consolidar a Extensão Curricular em todos os cursos;
- Ampliar as parcerias e convênios através do CARREIRAS;

- Estabelecer projetos com Escolas e Empresas para melhorar a captação dos alunos e a consideração com a Faculdade Nova Roma;
- Investir em equipamentos e no laboratório de informática para impulsionar o curso de ADS; e
- Trazer para conhecimento dos docentes os benefícios.

Este Relatório foi aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação, realizada em 25 de março de 2026.

Francisco Santana do Oliveira

Presidente da CPA

ANEXOS

ANEXO I - ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 02/2026

Às dezessete horas do dia 25 de março de 2026 foi realizada, na Faculdade Nova Roma Caruaru a reunião de Aprovação do Relatório de Autoavaliação Institucional 2025 Faculdade Nova Roma, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, estando presentes o Prof. e Presidente da CPA Francisco Santana de Oliveira, a Professora Milwia Thamiris Anjos de Lima representante do Corpo Docente, a Representante da Funase e Prof^a. Tatiana Aparecida da Costa, representante da Sociedade Civil Organizada, o colaborador Laerth Wesley Gonçalves da Cunha Braz, representante do Corpo Técnico-Administrativo e o estudante Dimitri Mathias dos Santos representante do Corpo Discente. O presidente, Prof. Francisco, saudou a todos e agradeceu a presença. Em seguida, passou à discussão para o único item da pauta: Aprovação do Relatório de Autoavaliação Parcial da Faculdade Nova Roma Caruaru. Após a reunião que ocorreu no final de janeiro, para análise e distribuição das atividades do Relatório 2025.1 e 2025.2, os membros da CPA fizeram a verificação e fechamento do documento, em seguida realizaram a análise do Plano de ação que ficou de ser enviado a Direção para implementação a partir de abril de 2025. O prof. Francisco ressaltou que por mais que tiveram o engajamento e socialização de todos para os alunos responderem a pesquisa, esse ainda é um grande desafio. No entanto que o novo Ambiente acadêmico permite que a pesquisa aconteça dentro do sistema, o que irá ajustar a impulsionar mais respostas. Ressaltou também que entende e sabe que desde o ano passado, a nova direção está num momento de reestruturação da Faculdade, por isso que tivemos um ano sem muito investimentos materiais, mas de ações e condutas importantes para o bom andamento dos cursos, como todas as disciplinas serem ofertadas presencialmente e a Faculdade tem Núcleo importantes, como o NUPEX e o CARREIRAS. Diante dos números e informações gerais levantadas, o grupo identificou ainda muitos desafios, mas ficou muito feliz pelo resultado geral. Fica estabelecido em reunião que será enviado o documento para ser anexado a página da CPA no site da FNR. Após a inclusão, serão realizadas as reuniões e solicitada a comunicação da pesquisa ao Marketing da Faculdade. O Prof. Francisco ressaltou que o Relatório foi construído com o apoio das

coordenações e todos os membros desse grupo ficaram muito felizes pelo trabalho em equipe. Após a verificação final do documento, a **CPA APROVOU POR UNANIMIDADE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PARCIAL 2025 DA FACULDADE NOVA ROMA CARUARU.**

Deliberações: A CPA irá programar reuniões com representantes para expor o relatório por curso nos meses de abril e maio. Fica também estabelecido já realizar o piloto para incluir o questionário na nova Plataforma Digital.



Francisco Santana de Oliveira
Presidente



Milwia Thamiris Anjos de Lima
Representante do corpo Docente



Laerth Wesley Gonçalves da Cunha Braz
Representante do corpo Técnico-Administrativo



Dimitri Mathias dos Santos
Representante do corpo Discente



Tatiana Aparecida da Costa
Representante da Sociedade Civil

ANEXO II - QUESTIONÁRIO DO ALUNO 2025.1 E 2025.2

docs.google.com/forms/d/1PGm3OLT4cCZgweRSNxN1FOYw7Q-sPd_p7lFjmewaBsg/preview

Modo de visualização Publicado Copiar link

Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO!
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025
NOVAROMA

CPPI
Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ALUNOS FACULDADE NOVA ROMA - 2025.1

A Faculdade Nova Roma quer ouvir você!

De 03/06 a 14/06/2025, estará disponível a Pesquisa Institucional referente ao semestre 2025.1.

Sua opinião é essencial para construirmos uma FNR ainda melhor!

Em apenas 5 minutinhos, você contribui para transformar a nossa faculdade!

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO!

Avançar Página 1 de 8 Limpar formulário

docs.google.com/forms/d/1VdMJhzepaTKRVzB90B9VxdTG2AMDxBMNzyH14_cjvCs/preview

Modo de visualização Publicado

Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO!
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025
NOVAROMA

CPPI
Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ALUNOS FACULDADE NOVA ROMA CARUARU - 2025.2

A Faculdade Nova Roma - FNR quer ouvir você!

De 28/10 a 14/11/2025, estará disponível a Pesquisa Institucional referente ao semestre 2025.2.

Sua opinião é essencial para construirmos uma FNR ainda melhor!

Em apenas alguns minutos, você contribui para transformar a nossa faculdade!

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO!

Avançar Página 1 de 13 Limpar formulário

ANEXO III – QUESTIONÁRIO DOCENTE 2025.1 E 2025.2

← → ↻ docs.google.com/forms/d/1CuRYRmcVKd9KW7E4cFKG4RkLvhC6ReVGcdZw6y9XA/preview

← Modo de visualização Publicado

Sua Avaliação,
nossa EVOLUÇÃO!

NOVAROMA

CPI

Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE FNR - 2025.1

👉 A Faculdade Nova Roma quer ouvir você! 🗣️

De 03/06 a 14/06/2025, estará disponível a **Pesquisa Institucional** referente ao semestre 2025.1. 📅

Sua opinião é essencial para construirmos uma **FNR ainda melhor!** 🌟

Em **apenas 5 minutinhos**, você contribui para transformar a nossa faculdade! 💡

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO! 🙌

Avançar Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Google Formulários.

Este formulário foi criado em Faculdade Nova Roma. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários

← → ↻ docs.google.com/forms/d/1N4IRdEm10AKclPFEaK3JjKkBDPPIJ72sbe9QJhvrJjk/preview

← Modo de visualização Publicado

Sua Avaliação,
nossa EVOLUÇÃO!

NOVAROMA

CPI

Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE FNR - 2025.2

👉 A Faculdade Nova Roma quer ouvir você! 🗣️

De 28/10 a 14/11/2025, estará disponível a **Pesquisa Institucional** referente ao semestre 2025.2. 📅

Sua opinião é essencial para construirmos uma **FNR ainda melhor!** 🌟

Em **apenas 5 minutinhos**, você contribui para transformar a nossa faculdade! 💡

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO! 🙌

Avançar Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Google Formulários.

Este formulário foi criado em Faculdade Nova Roma. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários