



**RELATÓRIO INSTITUCIONAL
PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO
FNR RECIFE - 2025**

Corpo Dirigente

- Vicente Jorge Espindola Rodrigues
- Geraldo Jorge Rodrigues da Silva Espindola
- Prof. Humberto Rochimin Fernandes
- Prof. Georges Kelbert de Albuquerque Freire

Caracterização da IES

- Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos.
- Estado: Pernambuco
- Município-sede: Recife
- Mantenedora: Centro Brasileiro de Profissionalização Empresarial – CBPE

Comissão Própria de Avaliação – CPA

- **Presidente:** Rebeka Gomes Guaraná
- **Representante do corpo Docente:** Leizenery Evellyn de Souza Lins
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** José Rafael Torres da Silva Porciúncula
- **Representante do corpo Discente:** Giovanna de Melo Chaves Fraga
- **Representante da Sociedade Civil:** Tatiana Aparecida da Costa

Ato de Designação da CPA: Portaria CONSUP Nº 12 de 22 de maio de 2025.

Período de Mandato da CPA: 2025/2026

Procurador Institucional: Prof.^a Mauricelia Bezerra V. Montenegro

Regulatório: Prof.^a Luciana de Lima Lemos

RESUMO

O presente Relatório corresponde ao Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da Faculdade Nova Roma Recife - FNR, que trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

O Documento, elaborado pela CPA, será retratado de forma parcial, correspondente ao ano de 2025. Para melhor retratar esse documento, que foi resultado de um processo de reflexão sobre os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica e os documentos oficiais da FNR.

Diante desse propósito, a CPA da Instituição apresenta a análise e os resultados da Autoavaliação Institucional, com base na avaliação interna nos semestres de 2025.1 e 2025.2, visando identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da Instituição. Considera-se ainda, para a avaliação da FNR Recife o Índice de Satisfação dos Discentes, além de avaliações específicas para os Docentes e Corpo Técnico-administrativo.

Ressalta-se que esse diagnóstico é um importante instrumento para tomada de decisões da Direção da Faculdade, onde estão retratadas diretrizes para uma melhor configuração e acompanhamento do PDI da Instituição.

O Programa de Avaliação Institucional, já consolidado na FNR, atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional da Instituição. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional. A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da Faculdade para verificar a implantação das melhorias

sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da FNR Recife para com a sociedade.

Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA descritas abaixo:

- I. Nova Estrutura e organização da Secretaria Acadêmica;**
- II. Reestruturação da Biblioteca Física;**
- III. Implantação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;**
- IV. Implantação do CARREIRAS;**
- V. Mais parcerias com empresas e Instituições Públicas e Privadas de Recife e Região;**
- VI. Todas as disciplinas dos cursos passaram a ser ofertadas presencialmente;**
- VII. Implantação de Sala de Descompressão para alunos e colaboradores;**
- VIII. Criação e montagem da Sala de Mediação / NPJ nas instalações da FNR Recife;**
- IX. Criação de Nova sala de aula no térreo;**
- X. Aquisição de mais Computadores para a Biblioteca;**
- XI. Aquisição de mais um Geláguia para o segundo andar;**
- XII. Mais Eventos Institucionais: FAN – Fórum Acadêmico Nova Roma;**
- XIII. Mais visitas técnicas;**
- XIV. Mais aulas campais;**
- XV. Implantação das Cerimônias da Constituição.**
- XVI. Implantação de novo sistema acadêmico: ACADWEB; e**
- XVII. Ampliação do quadro de professores dos cursos de graduação.**

Portanto, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da FNR Recife.

A autoavaliação é processo ativo da Faculdade Nova Roma, realizado através de links com formulário disparado para toda a base de e-mails ativos dos alunos do semestre, disponível por 15 dias.

Em 2025.1 e 2025.2, no Processo de Avaliação Interna, a FNR obteve 28% de adesão do corpo discente. Com satisfação de 81% dos estudantes com a Faculdade.

Tabela 1 – Quadro com a adesão de participantes na Pesquisa no ano de 2025

Semestre	Qnt Geral	Qnt Alunos Resposta	% Final
2025.1	476	115	24%
2025.2	535	114	21%
Média 2025			22,5%

Fonte: CPA 2025 FNR Recife

A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da IES para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da FNR para com a sociedade. Assim, todos os resultados avaliativos são ferramentas gerenciais para a evolução da FNR e para o planejamento das ações de melhoria necessárias.

A autoavaliação é processo ativo da Faculdade Nova Roma e o seu processo de sensibilização é realizado através de links direcionados por e-mail a todos os discentes.

2025.1: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-osUloyW5esYM7H1RPkQqXTWwpAs1-3IOImwjSWqWTqh2mw/viewform?usp=header>

2025.2:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgK5y9mum5F1fgw-S-Fio00xxsP7Bsvkk9BqP6Z-11NSi0Dg/viewform?usp=header>

Outro processo de sensibilização no ano de 2025 foram as reuniões com os alunos, o selo CPA disponível nos espaços adquiridos e divulgação via WhatsApp (Imagem 1), com a disponibilização dos links, além de ações em sala, para a realização da pesquisa pelo celular.

Imagem 1 - Comunicação da CPA para Pesquisa Institucional 2025.



Fonte: CPA FNR, 2025.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	8
1.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS	8
1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA FACULDADE NOVA ROMA RECIFE	11
1.2.1. CURSOS OFERTADOS NA FACULDADE NOVA ROMA	14
2. METODOLOGIA	16
2.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2025	21
2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES	22
2.1.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DOCENTES	31
2.2. AÇÕES E RESULTADO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS	34
2.2.1. CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	34
2.2.2. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	41
2.2.3. CURSO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	52
2.2.4. CURSO DE DIREITO	63
3. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	79
3.2. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	81
3.1.1. AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	83
3.3. PROJETOS PERMANENTES	87
4. POLÍTICAS ACADÊMICAS	91
4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	91
4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	99
4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	101
5. POLÍTICAS DE GESTÃO	112
5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL	112
5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	114
5.2.1. PERCEPÇÃO DOS DISCENTES	116
6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	117
7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS	118
8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	123
ANEXOS	126
ANEXO I - ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 02/2026	127
ANEXO II - QUESTIONÁRIO DO ALUNO 2025.1 E 2025.2	129
ANEXO III – QUESTIONÁRIO DOCENTE 2025.1 E 2025.2	130

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Nova Roma trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Para isso, a pesquisa teve como objetivo avaliar a percepção dos estudantes acerca da qualidade dos serviços acadêmicos, infraestrutura institucional, atendimento administrativo e ações de apoio ao estudante, possibilitando a identificação de pontos fortes e oportunidades de melhoria para o aprimoramento contínuo da instituição.

Os resultados obtidos subsidiam processos de planejamento institucional, gestão acadêmica e definição de estratégias de melhoria, contribuindo para o fortalecimento da qualidade do ensino superior ofertado na a Faculdade Nova Roma Recife.

1.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da FNR trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Durante o exercício 2025, a CPA teve oportunidade de participar das ações realizadas pelos diversos setores da Instituição com o propósito de colher dados para subsidiar os debates realizados durante

suas reuniões periódicas, bem como para acompanhar a implantação das propostas de atividades e a execução de mudanças apontadas pela comunidade acadêmica através dos processos de avaliações internas e externas. Ao longo dos seus encontros, a CPA discutiu os princípios da avaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a ampla divulgação dos resultados obtidos e, sobretudo, como princípio fundamental, o uso destes dados visando à melhoria dos serviços prestados pela Instituição.

Nos relatórios de 2025.1 e 2025.2, a Instituição foi avaliada pelos discentes dos cursos de Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências da Computação.

O presente Relatório terá a apresentação Institucional proveniente da ampla participação e contribuição da comunidade acadêmica, destacando as ações realizadas nos Eixos/Dimensões que o compõem. As Dimensões estão reunidas na devida ordem dos seus respectivos Eixos (estabelecidos pelo Sistema SINAES, Lei 10.861/2004 e positivadas no Art. 3), contemplando, para cada uma delas, as ações realizadas, vinculadas aos objetivos propostos no Projeto de Autoavaliação Institucional.

O processo da avaliação institucional tem a finalidade de propiciar a melhoria da qualidade da educação oferecida pela FNR Recife, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, especialmente a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, na busca da compreensão do significado de suas atividades para alcançar a qualidade educativa e maior relevância social.

O Programa de Avaliação Institucional da FNR atende a docentes, discentes e estrutura funcional, que participam do Processo através de questionários eletrônicos, disponibilizados através de link, enviados por e-mail. Os resultados da avaliação permitem a reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, promovendo, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional.

A Faculdade Nova Roma utiliza o processo de Avaliação Institucional para identificar oportunidades de melhorias, em suas práticas administrativas e acadêmicas. Em 2025 a FNR Recife desenvolveu ações para superar as fragilidades apontadas nos seus processos de avaliação interna e externa, destacando-se:

- I. Nova Estrutura e organização da Secretaria Acadêmica;**
- II. Reestruturação da Biblioteca Física;**
- III. Implantação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;**
- IV. Implantação do CARREIRAS;**
- V. Mais parcerias com empresas e Instituições Públicas e Privadas de Recife e Região;**
- VI. Todos as disciplinas dos cursos passaram a ser ofertadas presencialmente;**
- VII. Implantação de Sala de Descompressão para alunos e colaboradores;**
- VIII. Criação e montagem da Sala de Mediação / NPJ nas instalações da FNR Recife;**
- IX. Criação de Nova sala de aula no térreo;**
- X. Aquisição de mais Computadores para a Biblioteca;**
- XI. Aquisição de mais um Gelágua para o segundo andar;**
- XII. Mais Eventos Institucionais: FAN – Fórum Acadêmico Nova Roma;**
- XIII. Mais visitas técnicas;**
- XIV. Mais aulas campais;**
- XV. Implantação das Cerimônias da Constituição.**
- XVI. Implantação de novo sistema acadêmico: ACADWEB; e**
- XVII. Ampliação do quadro de professores dos cursos de graduação.**

1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA FACULDADE NOVA ROMA RECIFE

A Faculdade Nova Roma foi criada para tornar-se referência na região em Ensino Superior. Os cursos oferecidos pela Instituição são de alto nível, objetivando a excelência acadêmica e tendo como fundamento aliar uma base humanística à uma preparação eminentemente prática, visando ao mercado de trabalho. Fazem parte do rol de cursos: Administração, Ciências Contábeis, Ciência da Computação, Direito, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, CST em Gestão Comercial, CST em Gestão de Processos Gerenciais, CST em Gestão Financeira, CST em Gestão de Recursos Humanos, CST em Logística, Psicologia e CST em Análise e Desenvolvimento em Sistemas.

A Faculdade Nova Roma tem como mantenedor o Centro Brasileiro de Profissionalização Empresarial – CBPE, uma empresa genuinamente pernambucana, formada por grupos empresariais no segmento de consultoria e educação, com expertise acumulada de vinte anos de atuação.

De 2020 a 2023, a Faculdade foi gerida pelo Grupo Gênese de Ensino – GGE e a Farias & Associados. Quando em 2023, o Grupo V2 Participações Societárias Ltda se tornou único sócio da sociedade. No final de 2024, houve a integração com o Grupo da Equipe Educacional GH Ltda, uma empresa educacional com mais de dez anos atuando na Educação Superior no interior de Pernambuco.

A Faculdade Nova Roma Recife carrega nos seus princípios o Grupo Gênese de Ensino, que é consolidado como um bom exemplo de empreendimento bem-sucedido, uma vez que foi iniciado por um grupo de jovens empreendedores que perceberam a necessidade de uma capital como Recife (PE) dispor de um curso preparatório para os vestibulares mais concorridos do país transformando-se em pouco tempo em um conceituado complexo educacional, promovendo o desenvolvimento da educação, segundo altos padrões de qualidade e excelência, com foco em resultados. O Grupo Gênese de Ensino acumula um amplo conhecimento na formatação de cursos, conforme

pode ser observado pela diversidade do seu portfólio, que atende desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Cursos Preparatórios para Academias Militares (ITA, IME, AFA, EPCAR, EsPCEEx e Escola Naval), e uma expressiva presença entre as instituições de ensino que mais aprova nos vestibulares mais concorridos de Pernambuco, todos com públicos de perfis bastante distintos, exigindo da empresa uma aderência, flexibilidade e gestão eficiente, de forma a proporcionar aos seus alunos a capacidade de obter os resultados almejados.

Já a Farias & Associados, por sua vez, é um grupo que promove a difusão do conhecimento técnico empresarial no ambiente corporativo, seja por meio da ampla gama de trabalhos de consultoria que desenvolve ou por treinamentos ministrados a executivos, para implementação e acompanhamento de estratégias definidas em seus projetos. Contam com o apoio de profissionais associados, da mais alta qualificação e de longos anos de serviços prestados a órgãos públicos vinculados ao fomento da atividade econômica da região. Ao longo de sua história a Farias & Associados, vem se caracterizando pelo desenvolvimento de trabalhos para grandes grupos corporativos locais, regionais, nacionais e multinacionais, contribuindo para implementação de projetos estruturadores à economia da Região Nordeste.

Através da aquisição do grupo V2 Participações Societárias Ltda, a Faculdade Nova Roma passa a ser gerida por um grupo de mais de vinte anos na Educação Superior, que agrega a experiência dos seus mantenedores através de ensino, ações e atividades educacionais no âmbito nacional e internacional, com objetivo diferenciar a proposta educacional e preparar os alunos para formações atuais.

Com a parceria adquirida da Equipe Educacional GH Ltda, consolidada em cursos nas áreas de saúde e do Direito, a Nova Roma Recife está com novas perspectivas na Educação Superior, visando o desenvolvimento educacional dos alunos, numa proposta de formação mais acolhedora e humanística, que visa o mundo atual e as novas oportunidades de mercado. No intuito de transformar vidas através da

educação, e que essas vidas sejam transformadoras dos seus cenários de atuação.

Diante desse cenário, Pernambuco foi palco do crescimento e da evolução profissional desse grupo gestor, que busca, através de sua missão, proporcionar um nível de ensino diferenciado aos seus conterrâneos. Não apenas por gratidão, mas, principalmente, por orgulho de ser natural do Estado e poder participar do desenvolvimento do mesmo através da distribuição da educação. Uma instituição de ensino que já nasceu com reconhecimento de credibilidade, devido ao histórico do Mantenedor, vindo a ser gerida pela idealização de conceitos fortes no que diz respeito ao enriquecimento humano e à capacitação profissional, como formas de melhorar a qualidade de vida.

Para formulação do conceito e da personalidade da Mantida, foi buscada toda a essência da “pernambucanidade”, sentimento em contínua efervescência no Estado. A busca pelo orgulho de ser natural de Pernambuco, transferindo toda a grandiosidade da história desse Estado para a nação, associada a bravuras e a conquistas, em um sentimento positivo e auto retratável, alusivo à busca de novos caminhos para o engrandecimento e o sucesso.

Associada à cidade de Roma, berço do conhecimento e ícone da república Romana, marcada por conquistas que expandiram seu domínio por quase todo o Antigo Mundo, o Estado de Pernambuco foi uma das primeiras áreas do País a ser ocupada pelos portugueses, gerando inúmeras riquezas e sendo responsável, durante muitos anos, por mais da metade das exportações brasileiras da época. Além de ter participação ativa na História do Brasil, mantendo e disseminando ideais libertários, como na Guerra dos Mascates, na revolução Pernambucana, na Confederação do Equador e na Revolta Praieira.

Por tal comparação, rege o coro do Hino de Pernambuco, hoje bem difundido pelos quatro cantos do Estado, tanto em campanhas publicitárias como em eventos populares:

*“Salve! Ó terra dos altos coqueiros!, De belezas
soberbo estendal! Nova Roma de bravos guerreiros,
Pernambuco, imortal, imortal!”*

Por tudo isso, o Mantenedor está convicto de ter encontrado mais do que o nome apropriado para a Mantida, um símbolo forte para os valores que procura criar para a mesma através da educação: louvor ao conhecimento, orgulho pela cidadania e bravura para conquistas de objetivos e ideais.

A Faculdade Nova Roma é uma instituição particular de ensino superior, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de Recife, foi Recredenciada em 2020 com conceito 5(cinco) pela Portaria nº 431/2020, publicada no DOU de 30/04/2020 e passará por novo processo de Renovação de Recredenciamento em 2025.

1.2.1. CURSOS OFERTADOS NA FACULDADE NOVA ROMA

Tabela 2 - Cursos FNR Recife – Portaria e Conceito do Curso

Curso	Portaria de Autorização	Portaria de Reconhecimento e Renovação	Conceito do Curso – CC
ADMINISTRAÇÃO	Portaria de Autorização Nº 412 de 18/05/2007	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 269 de 03/04/2017	CC: 4(2011) CPC: 3(2018) ENADE: 4(2018)
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Portaria de Autorização Nº 1019 de 27/09/2017	Portaria de Reconhecimento Nº 123 de 29/05/2023	CC: 4(2022) CPC: - ENADE: -
ARQUITETURA E URBANISMO	Portaria de Autorização Nº 975 de 25/11/2022		CC: 5(2022) CPC: - ENADE: -
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Portaria de Autorização Nº 316 de 10/03/2009	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 917 de 27/12/2018	CC: 4(2024) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Portaria de Autorização Nº 1.131 de 19/12/2008	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 269 de 03/04/2017	CC: 3(2012) CPC: 3(2018) ENADE: 3(2018)

DIREITO	Portaria de Autorização Nº 66 de 01/06/2011	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 617 de 13/11/2024	CC: 4(2023) CPC: 3(2022) ENADE: 3(2022)
ENGENHARIA CIVIL	Portaria de Autorização Nº 605 de 13/10/2016		CC: 3(2015) CPC: - ENADE: -
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Portaria de Autorização Nº 265 de 27/03/2015	Portaria de Reconhecimento Nº 997 de 18/11/2022	CC: 4(2022) CPC: 3(2019) ENADE: 3(2019)
GESTÃO COMERCIAL	Portaria de Autorização Nº 566 de 27/09/2016	Portaria de Reconhecimento Nº 761 de 12/07/2022	CC: 4(2022) CPC: 3(2018) ENADE: 4(2018)
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Portaria de Autorização Nº 196 de 22/03/2018		CC: - CPC: - ENADE: -
GESTÃO FINANCEIRA	Portaria de Autorização Nº 565 de 27/09/2016	Portaria de Reconhecimento Nº 761 de 12/07/2022	CC: 4(2022) CPC: 3(2018) ENADE: 5(2018)
LOGÍSTICA	Portaria de Autorização Nº 196 de 22/03/2018		CC: - CPC: - ENADE: -
PSICOLOGIA	Portaria de Autorização Nº 975 de 25/11/2022		CC: 4(2022) CPC: - ENADE: -

Fonte: Regulatório FNR 2025.

Dos 13 (treze) cursos acima citados, apenas 4 (quatro) cursos superiores estavam ativos em 2025: Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências da Computação e Direito.

2. METODOLOGIA

O processo de Autoavaliação Institucional da FNR é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída pela Portaria nº 12/2025, com a seguinte composição:

- **Presidente:** Rebeka Gomes Guaraná
- **Representante do corpo Docente:** Leizenery Evellyn de Souza Lins
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** José Rafael Torres da Silva Porciúncula
- **Representante do corpo Discente:** Giovanna de Melo Chaves Fraga
- **Representante da Sociedade Civil:** Tatiana Aparecida da Costa

A CPA está consolidada institucionalmente e os segmentos têm participado dos processos por ela desencadeados. Afora conduzir os processos de avaliação, a CPA é responsável por sistematizar e prestar contas de informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) e por planejar e sugerir ações corretivas para a melhoria de aspectos identificados nas autoavaliações. Desse modo, a comissão atua para aprimorar as atividades da FNR, para colaborar com o processo avaliativo externo e para supervisionar a implementação das recomendações sugeridas.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivo principal acompanhar continuamente o planejamento estratégico da Instituição e o Plano de Desenvolvimento Institucional em vários aspectos, tais como: a execução do planejamento pedagógico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, serviços de atendimento ao aluno, etc.), os serviços prestados aos docentes e discentes. Para tanto, são realizadas semestralmente, sob a coordenação da CPA, as Pesquisas Institucionais, as quais envolvem corpo docente e discente.

Dessa forma, a Pesquisa de Avaliação da CPA, da Faculdade Nova Roma Recife foi realizada, de forma parcial, junto ao corpo docente

e discente da instituição, através de instrumentos de avaliação (questionários) específicos para cada segmento.

Os instrumentos de avaliação (anexos II e III) foram construídos e revisados coletivamente pela Comissão Própria de Avaliação, Direção, Corpo docente e colaboradores. Foram observados com exatidão os critérios técnicos envolvidos e a forma de análise e apresentação dos mesmos de forma que pudéssemos garantir a confiabilidade do estudo.

Através do direcionamento do instrumento de avaliação, que foram preenchidos individualmente, sem identificação do respondente, para garantir a transparência dos resultados, os dados coletados resultaram na construção deste relatório. A CPA foi responsável pela divulgação e orientação de todo processo avaliativo, monitorando o preenchimento e esclarecendo as possíveis dúvidas ocorridas.

Os respondentes foram informados da importância de sua opinião e da atitude voluntária em participar, pois as informações prestadas poderão subsidiar melhorias significativas em seu caminhar acadêmico na FNR.

O instrumento desenvolvido pela CPA da Faculdade foi constituído em concordância com a sequência dos eixos orientados pela Nota Técnica nº 065 INEP/DAES/CONAES:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os instrumentos estruturados por 05 eixos que contemplam as 10 dimensões a serem avaliadas propostas pelo MEC, recebem como critério de satisfação dos segmentos (discentes e docente). Na pesquisa, cada segmento responde às perguntas propostas atribuir uma nota estabelecida a partir dos critérios abaixo:

- **Notas 1 e 2 (Não computados / DETRATORES)**
- **Notas 3 (Não computados / NEUTROS)**
- **Notas 4 e 5 (Computados para a avaliação / PROMOTORES)**

Ressalta-se que em análise as últimas propostas de avaliação da Pesquisa Institucional, a CPA da Faculdade Nova Roma optou em mudar a metodologia aplicada nos anos anteriores a 2025 passando a usar a escala de 1 a 5, onde são computadas apenas as notas 4 e 5 como resultado de satisfação pelos serviços e propostas apresentadas pela FNR Recife.

O principal objetivo do questionário proposto da Pesquisa da Faculdade FNR é servir de subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: coordenadores, discente, docente, técnico administrativo e sociedade

civil. Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade FNR onde, são avaliados de acordo segmento:

a) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DISCENTE

Os alunos, ao final do semestre, avaliam os principais processos desenvolvidos com relação ao desempenho dos professores, da Coordenação do Curso e da Direção, disciplinas ofertadas, atividades acadêmicas realizadas pela Instituição, o processo de avaliação da aprendizagem, infraestrutura física, serviços de apoio, e outros aspectos. Busca-se aferir o nível de satisfação do alunado com o Curso e com a Faculdade FNR.

b) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DOCENTE

Os professores, ao final de cada semestre, avaliam em formulário próprio, o plano de ensino da disciplina sob sua responsabilidade, atingimento de seus objetivos, cumprimento do cronograma de atividades e dos conteúdos programáticos propostos, qualidade do material didático utilizado, bibliografia disponível na biblioteca (livros, periódicos, acervo em multimídia, biblioteca digital), infraestrutura física e equipamentos, apoio institucional para realização das atividades acadêmicas, desempenho da turma, etc.

c) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Do mesmo modo que professores, os técnicos envolvidos com os laboratórios de ensino avaliam as condições de oferta das aulas práticas quanto a equipamentos, material de consumo, dimensionamento de turmas, adequação dos experimentos, etc. Além de haver grupos focais com esses colaboradores para melhor entrega acadêmica e satisfação de trabalho.

d) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO COORDENADOR DO CURSO

Anualmente, o Coordenador do Curso é responsável pela elaboração do Relatório de Autoavaliação do Curso, que será encaminhado aos Diretores, apontando as ações a serem desenvolvidas com vistas à melhoria da qualidade acadêmica do Curso e o aumento do grau de satisfação dos alunos, professores e colaboradores, com o Curso e com a Faculdade FNR.

Os resultados do processo de Autoavaliação geram relatórios consubstanciados, apontando as potencialidades e fragilidades do Curso, bem como propondo implementação de ações para a melhoria das atividades acadêmicas, infraestrutura, dentre outros., que serão encaminhadas aos dirigentes da Instituição para as devidas providências.

No que diz respeito ao PPC, o NDE analisa e estrutura as questões, após encaminha ao colegiado do curso para melhoria da qualidade acadêmica.

e) AVALIAÇÕES EXTERNAS

Os relatórios obtidos a partir das visitas in loco dos atos regulatórios dos Cursos subsidiam importantes informações para reduzir as fragilidades e otimizar as potencialidades. Estas informações são analisadas, cuidadosamente, pelo Núcleo Docente Estruturante, que delimita pontos de atenção ou reestruturações perante o Projeto Pedagógico do Curso, com exposição e aprovação pelo Colegiado do Curso e, subsequente, apresentação a Diretoria para providências.

Os resultados dos instrumentos aplicados aos seguimentos de 2025 foram analisados, sendo:

**Tabela 3 - Percentual de Participantes por segmento Faculdade
Nova Roma Recife**

Categorias	2025.1	2025.2	Média 2025
Discentes	24%	21%	22,5%
Docentes	80,6%	88,2%	84,4%

Fonte: CPA 2025

Diante do quadro apresentado, a CPA pode identificar a necessidade de melhorar as ações de conscientização e as reuniões com representantes de turmas, pois o número de alunos participantes na pesquisa precisa ser melhor trabalhado em 2026. Já o quantitativo de docente que participaram foi bem significativo.

Ressalta-se que já está no plano de 2026 incluir a pesquisa no ambiente do Aluno e do Docente para que a ativação seja maior e eficaz.

2.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2025

A principal ferramenta para obtenção de dados para o planejamento da CPA na FNR é a Pesquisa Institucional. A Pesquisa Institucional é fundamental para o processo de autoavaliação institucional, pois ajuda a traçar um panorama da percepção de cada um desses segmentos quanto ao funcionamento da Faculdade FNR.

O principal objetivo é criar sempre subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil.

Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FNR onde:

- A avaliação será desenvolvida de acordo com três âmbitos principais: a institucional, de curso e de aprendizagem.

- A avaliação institucional reunirá indicadores que aferem a qualidade da formação, desde o projeto de curso, a produtividade, os custos e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.
- A avaliação da aprendizagem constitui a base sobre a qual se assentam os demais níveis de avaliação. Terá caráter essencialmente diagnóstico, na medida em que visa à identificação das qualidades e das necessidades de melhorias, tendo em vista o aperfeiçoamento contínuo da formação e o alcance de altos desempenhos por parte dos estudantes.
- A avaliação de desenvolvimento do curso focaliza, especificamente, a atuação dos docentes, do apoio e acompanhamento pedagógico e psicopedagógico, desenvolvimento das aulas e demais atos letivos, condições dos ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, biblioteca) e demais estruturas de apoio aos estudantes, recursos didáticos aplicados).

Os resultados da Pesquisa Institucional, com foco no acadêmico, foram processados e consolidados pela equipe da CPA que, posteriormente, analisou todos os dados. Esses estão disponíveis *online*, no Portal Acadêmico da FNR, podendo ser consultados e verificados a qualquer tempo.

2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES

A Pesquisa com os discentes da FNR em 2025 foi realizada com estudantes matriculados nos cursos de Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências da Computação e Direito. O que equivale a média de 22,5% da adesão a pesquisa dos alunos na

Faculdade FNR Recife no ano de 2025. Número baixo que precisa ser trabalho pela CPA em 2026.

De modo que o intuito desse Relatório Parcial Institucional da FNR são as ações e respostas dos questionários aplicados em 2025, a CPA apresenta como principal resultado a satisfação de 81% dos alunos em estudam na Faculdade FRN. Observa-se ainda que foram avaliados 15 itens referente a infraestrutura física e outros 09 referentes ao acadêmico e gestão da FNR (tabela 3).

Em 2025 os questionários ficaram disponíveis aos alunos durante 15 dias através de link forms, disponibilizado por e-mails, redes sociais e por grupos institucionais de WhatsApp. A resposta não é obrigatória e até então não havia uma sensibilização para respostas da Pesquisa. Esse trabalho iniciou em 2025 com a nova gestão e espera-se que em 2026 os resultados melhores.

Diante dos resultados e o que foi pontuado pelos alunos nestes índices, a CPA, através deste relatório, fará sugestões a Direção e ao Conselho Superior, sugerindo estratégias e um plano de ação para melhorias acadêmicas e operacionais.

Tabela 4 - Resposta dos Alunos – Pesquisa Institucional Discente – 2025.1 e 2025.2

RESULTADO PESQUISA DE INSTITUCIONAL - ALUNOS	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	Média 2025
Satisfação com a FNR Recife	79,30%	82%	80,80%
Sala de Aula	84,50%	78,80%	81,65%
Site da FNR		70,80%	35,40%
Laboratórios e Equipamentos	59,60%	64%	61,65%
Aulas nos Laboratórios	53,70%	67%	60,50%
Portal do Aluno	69,10%	67%	68,20%
Biblioteca Física	51,60%	73%	62,10%
Biblioteca Digital	52,60%	61,10%	56,85%
Banheiros	76,10%	76%	76,10%
Lanchonete	32,40%	49,50%	40,95%
Limpeza	91,50%	92,90%	92,20%
Salas de Atendimento (Sec / Fin)	85,10%	89,40%	87,25%

Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	62,20%	72%	66,95%
Sala de Descanso		67,20%	33,60%
NPJ		81,60%	40,80%
Instalações Gerais	78,20%	83,20%	80,70%

SETORES	2025.1	2025.2	2025
Atividades NUPEX	55,30%	64,60%	59,95%
Docentes	89,40%	86,00%	87,70%
Coordenadores	81,90%	89,40%	85,65%
Direção	76,00%	83,20%	79,60%

ATENDIMENTOS	2025.1	2025.2	2025
Atendimento Secretaria	86,00%	91,20%	88,60%
Atendimento Secretaria Chat		79,60%	39,80%
Atendimento Financeiro PRINCIPIA		82,30%	41,15%
Atendimento Financeiro Chat	79,30%	82,30%	80,80%
Atendimento Biblioteca	60,40%	92%	76,20%

GERAL	2025.1	2025.2	2025
EVENTOS	72,30%	66,40%	69,35%
COMUNICAÇÃO	65,10%	76,10%	70,60%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

A análise dos resultados da Pesquisa Institucional discente de 2025 evidencia avanços importantes em aspectos estruturais e de gestão acadêmica, ao mesmo tempo em que revela fragilidades significativas em áreas estratégicas que impactam diretamente a experiência do estudante.

De forma geral, o índice de satisfação com a instituição apresenta evolução positiva (79,30% em 2025.1 para 82% em 2025.2, média de 80,80%), o que demonstra um bom nível de aceitação institucional por parte dos discentes, alinhando-se à dimensão de missão institucional e políticas de gestão. Esse resultado sugere coerência entre os serviços ofertados e as expectativas dos estudantes, reforçando a identidade institucional.

No eixo de infraestrutura física e acadêmica, observa-se comportamento heterogêneo. Indicadores como salas de aula (queda de 84,50% para 78,80%) e laboratórios e equipamentos (leve crescimento de 59,60% para 64%) revelam necessidade de monitoramento contínuo. Destaca-se positivamente o aumento expressivo na percepção sobre aulas em laboratórios (de 53,70% para 67%), indicando avanço no uso pedagógico desses espaços, ainda que a média geral (60,50%) sinalize potencial de melhoria. A biblioteca física apresentou evolução significativa (de 51,60% para 73%), o que pode refletir investimentos ou melhorias no acervo e atendimento, enquanto a biblioteca digital ainda apresenta desempenho moderado (56,85%), sugerindo necessidade de maior uso dos professores para estimular os alunos e tornar conhecida as obras de referência das ementas das disciplinas.

Aspectos de infraestrutura de convivência e apoio apresentam contrastes importantes. A limpeza (92,20%) e os serviços administrativos presenciais, como secretaria e setor financeiro (88,60%), alcançam elevados níveis de satisfação, evidenciando eficiência operacional. Por outro lado, itens como lanchonete (40,95%) e espaços de descanso (33,60%) apresentam baixos índices, configurando fragilidades na experiência estudantil e na dimensão de políticas de atendimento ao discente. Ressalta-se que a sala de descanso foi implantada em 2025.2 e que o espaço ainda está sendo conhecido pelos estudantes da Faculdade. Os banheiros mantêm estabilidade (76,10%), mas ainda podem ser aprimorados para atingir níveis de excelência, o reporte de destaque foi no banheiro masculino, onde os alunos pediram para mudar a película das portas dos banheiros.

No que se refere aos ambientes digitais, o portal do aluno mantém desempenho estável (68,20%), enquanto os atendimentos via chat (secretaria e financeiro) apresentam discrepâncias relevantes, especialmente com médias reduzidas em alguns casos (39,80% e 41,15%), indicando problemas de eficiência, tempo de resposta ou qualidade no atendimento remoto. Esse cenário reforça a necessidade

de fortalecimento da transformação digital e da integração dos canais de atendimento com os prestadores de serviços.

A avaliação dos setores institucionais demonstra reconhecimento significativo do corpo docente (87,70%), coordenadores (85,65%) e direção (79,60%), o que evidencia solidez na dimensão de políticas acadêmicas e gestão. O crescimento na avaliação dos coordenadores (de 81,90% para 89,40%) é particularmente relevante, indicando maior proximidade e efetividade na gestão dos cursos. O NUPEX também apresenta evolução (59,95%), embora ainda em patamar intermediário, sugerindo necessidade de ampliação de sua visibilidade e impacto junto aos alunos, além de maior engajamento dos docentes para cativar mais esses estudantes.

Nos serviços de atendimento, destaca-se a expressiva melhoria no atendimento da biblioteca (de 60,40% para 92%), indicando uma ação corretiva eficaz. Já os atendimentos financeiros e via chat apresentam resultados inconsistentes, reforçando a necessidade de padronização e qualificação desses serviços.

Por fim, nos indicadores gerais, observa-se queda na avaliação de eventos (72,30% para 66,40%), possivelmente relacionada a frequência das atividades ofertadas em 2025.2, enquanto a comunicação institucional apresentou evolução significativa (de 65,10% para 76,10%), demonstrando avanços nos fluxos informacionais e na relação com os discentes.

Em síntese, os resultados evidenciam um cenário global positivo, com destaque para a qualidade do corpo docente, serviços presenciais e melhorias pontuais em infraestrutura e atendimento. Contudo, persistem fragilidades relevantes em áreas como serviços de apoio (lanchonete e espaços de convivência), atendimento digital, biblioteca digital e alguns aspectos de infraestrutura acadêmica.

Tabela 5 - Resultado da Satisfação por curso na FNR Recife

Curso	2025.1	2025.2	Média 2025
Administração	0%	100%	100%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	72%	73%	73%
Ciências da Computação	83%	67%	75%
Direito	80%	95%	88%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Diante da análise por curso, a CPA identificou que estudantes avaliam muito bem o seu curso, com aprovação superior a 70%. Para melhor identificar essa análise de como os estudantes dos cursos avaliam a Instituição e setores, segue planilha com média geral por curso quanto a satisfação com a infraestrutura e serviços ofertados na FNR Recife.

Tabela 6 - Resultado da Pesquisa Institucional por curso – Média 2025

RESULTADO PESQUISA INSTITUCIONAL	ADMINISTRAÇÃO	ADS	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	DIREITO
% Participação de alunos	60%	23%	20%	23%
Satisfação com a FNR	100%	73%	75%	88%
Sala de Aula	100%	83%	90%	83%
Site da FNR	88,80%	54%	79%	79%
Laboratórios e Equipamentos	67%	71%	73%	68%
Aulas nos Laboratórios	78%	71%	83%	69%
Portal do Aluno	89%	73%	57%	72%
Biblioteca Física	100%	85%	74%	69%
Biblioteca Digital	89%	75%	58%	63%
Banheiros	56%	83%	74%	78%
Lanchonete	22%	61%	52%	46%
Limpeza	100%	90%	84%	94%
Salas de Atendimento (Sec / Fin)	100%	94%	93%	89%

Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS)	100%	82%	82%	82%
Sala de Descanso	100%	69%	78%	75%
NPJ	-	-	-	70%
Instalações Gerais	100%	84%	78%	84%
NUPEX	56%	67%	75%	83%
Professores	100%	96%	78%	68%
Coordenação	100%	90%	63%	92%
Direção	100%	85%	93%	85%
Eventos	78%	67%	92%	81%
Comunicação	100%	79%	79%	78%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A análise dos resultados da Pesquisa Institucional 2025 por curso da Faculdade Nova Roma Recife, à luz das diretrizes do SINAES, permite compreender de forma mais detalhada as especificidades de cada curso, considerando a percepção discente em relação às dimensões de infraestrutura, organização didático-pedagógica e gestão institucional, conforme orientações do Ministério da Educação.

Inicialmente, observa-se uma variação significativa na participação dos alunos entre os cursos, com destaque para Administração (60%), enquanto os demais apresentam percentuais mais reduzidos (ADS com 23%, Ciências da Computação com 20% e Direito com 23%). Esse aspecto deve ser considerado na análise, pois pode impactar diretamente a representatividade dos resultados, especialmente nos cursos com menor adesão.

No que se refere à satisfação geral com a instituição, o curso de Administração apresenta índice máximo (100%), seguido por Direito (88%), Ciências da Computação (75%) e ADS (73%). Esse cenário evidencia uma percepção global positiva, ainda que com diferenças relevantes entre os cursos, indicando a necessidade de estratégias específicas para elevação da satisfação nos cursos da área de tecnologia.

Em relação à infraestrutura física, os resultados mostram que Administração apresenta níveis elevados em praticamente todos os indicadores (muitas vezes com 100%), sugerindo forte aprovação dos discentes, principalmente por ser um curso novo na Faculdade. Nos demais cursos, há maior variação: salas de aula são bem avaliadas em todos (entre 83% e 90%), porém laboratórios e equipamentos apresentam índices moderados (entre 67% e 73%), o que é especialmente sensível para cursos tecnológicos como ADS e Ciências da Computação. As aulas em laboratório seguem tendência semelhante, com melhor desempenho em Ciências da Computação (83%) e menor em Direito (69%), indicando possível limitação no uso prático desses espaços.

Os recursos informacionais também revelam diferenças importantes. O site institucional apresenta avaliação mais baixa em ADS (54%), enquanto os demais cursos se mantêm em patamares mais satisfatórios. O portal do aluno apresenta fragilidade em Ciências da Computação (57%), o que pode indicar dificuldades de usabilidade ou acesso. A biblioteca física é muito bem avaliada em Administração (100%) e ADS (85%), mas apresenta queda em Direito (69%). Já a biblioteca digital apresenta índices mais baixos em todos os cursos, especialmente em Ciências da Computação (58%), evidenciando a necessidade de ampliação e melhoria desse recurso, fundamental no contexto acadêmico contemporâneo.

Nos aspectos de infraestrutura de apoio e convivência, observa-se que a limpeza é amplamente bem avaliada (entre 84% e 100%), enquanto a lanchonete apresenta os piores índices gerais, com destaque negativo para Administração (22%) e Direito (46%). Os banheiros apresentam variação significativa, com avaliação mais baixa em Administração (56%) e melhor desempenho nos demais cursos. As salas de atendimento administrativo e financeiro apresentam altos índices em todos os cursos, reforçando a eficiência dos serviços institucionais.

No que diz respeito ao apoio acadêmico, os Núcleos (NAAE e Carreiras) apresentam avaliações consistentes (em torno de 82% a 100%), demonstrando reconhecimento dos serviços prestados. O NUPEX, por sua vez, apresenta variação entre os cursos, com melhor desempenho em Direito (83%) e menor em Administração (56%), indicando necessidade de maior integração com alguns cursos.

A dimensão didático-pedagógica apresenta resultados bastante positivos, especialmente no curso de Administração, com avaliação máxima para professores, coordenação e direção. Nos demais cursos, os docentes são bem avaliados em ADS (96%), mas apresentam queda em Ciências da Computação (78%) e, sobretudo, em Direito (68%), o que merece atenção. A coordenação é bem avaliada em Direito (92%) e ADS (90%), mas apresenta índice mais baixo em Ciências da Computação (63%), indicando possível necessidade de fortalecimento da gestão acadêmica neste curso.

Por fim, os indicadores institucionais gerais mostram que eventos são bem avaliados, especialmente em Ciências da Computação (92%), enquanto a comunicação institucional mantém bons níveis em todos os cursos, com destaque para Administração (100%). Esses dados reforçam a importância das estratégias de engajamento e comunicação para a percepção positiva dos estudantes.

De modo geral, a análise evidencia um cenário institucional favorável, com destaque para o curso de Administração, que apresenta níveis elevados de satisfação em praticamente todos os indicadores. Contudo, os cursos de ADS e Ciências da Computação apresentam fragilidades pontuais.

2.1.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DOCENTES

Na avaliação realizada com os docentes da FNR em 2025, o índice médio de professores que responderam à pesquisa foi de 80,6% em 2025.1 e de 88,2% dos docentes em 2025.2. O que ressalta o avanço quanto a participação voluntária dos professores em responder a pesquisa (tabela 5).

Os docentes da FNR avaliaram diversos itens na Pesquisa Institucional de 2025. Diante dos resultados, a CPA constata que mesmo com alguns problemas de acesso ao sistema para realizar a pesquisa, os resultados obtidos apresentam um olhar importante sobre o sentimento de pertença e satisfação dos docentes quanto a trabalhar na Instituição, bem como o que a Faculdade FNR oferece de suporte ao seu trabalho.

Tabela 7 - Resultado da Pesquisa Institucional Docente de 2025

RESULTADO PESQUISA DE INSTITUCIONAL - DOCENTES	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	Média 2025
Satisfação com a FNR Recife	100%	100%	100%
Sala de Aula	92%	90,00%	91%
Site da FNR	68%	90,00%	79%
Laboratórios e Equipamentos	88%	56%	72%
Aulas nos Laboratórios	92%	59%	76%
Biblioteca Física	67%	72%	69%
Biblioteca Digital	72%	65,60%	69%
Banheiros	96%	81%	89%
Lanchonete	60%	40,60%	50%
Limpeza	100%	96,80%	98%
Salas de Atendimento (Sec / Fin)	100%	93,70%	97%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	100%	87%	94%
Sala dos Professores	96%	90,00%	93%
Sala Professor TI	92%	87,50%	90%
Instalações Gerais	100%	96,80%	98%

GERAIS	2025.1	2025.2	2025
Atendimento aos Professores	100%	90,0%	95%
Treinamentos e Capacitações	68%	56,2%	62%

Eventos	96%	75,0%	86%
NUPEX	88%	78,0%	83%
Benefícios	60%	53,0%	57%
Salário	72%	56,2%	64%
Coordenadores	100%	96,8%	98%
Direção	100%	93,7%	97%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

De forma geral, a maioria das avaliações dos itens apontados na pesquisa docente obtiveram a pontuação: Bom (4) / Ótimo (5). A análise dos resultados da pesquisa institucional aplicada aos docentes da FNR Recife, evidencia o índice máximo de satisfação geral com a instituição (100% em ambos os períodos), evidenciando um elevado grau de engajamento e alinhamento dos docentes com a proposta institucional, o que reforça a solidez da gestão e da cultura organizacional.

No que se refere à infraestrutura física, observa-se desempenho consistente e positivo em diversos indicadores. As salas de aula mantêm avaliação elevada (média de 91%), enquanto itens como limpeza (98%), instalações gerais (98%) e salas de atendimento administrativo (97%) demonstram excelência na manutenção e organização dos espaços institucionais. A sala dos professores (93%) e os ambientes de apoio tecnológico, como a sala de professor TI (90%), também apresentam bons níveis de satisfação, indicando adequação dos espaços de trabalho docente.

Entretanto, alguns pontos de atenção emergem na análise comparativa entre os períodos. Os laboratórios e equipamentos apresentaram queda significativa (de 88% para 56%, média de 72%), assim como as aulas em laboratório (de 92% para 59%, média de 76%). Esses dados são particularmente sensíveis, pois impactam diretamente a dimensão didático-pedagógica, especialmente em cursos que dependem fortemente de atividades práticas. Tal cenário sugere

possíveis limitações estruturais, necessidade de aquisição de equipamentos ou ajustes na utilização desses espaços.

No campo dos recursos informacionais, observa-se evolução importante na avaliação do site institucional (de 68% para 90%), indicando melhorias na comunicação digital e no acesso à informação. Por outro lado, a biblioteca física (69%) e a biblioteca digital (69%) apresentam avaliações medianas, sugerindo necessidade de aprimoramento do acervo, acessibilidade ou serviços ofertados, aspectos essenciais para o suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em relação aos serviços de apoio e convivência, a lanchonete permanece como um dos pontos mais frágeis (média de 50%), enquanto os banheiros, apesar de apresentarem boa média (89%), registraram queda no segundo período, o que requer monitoramento. Por outro lado, os núcleos de apoio acadêmico (94%) demonstram forte reconhecimento institucional, evidenciando a efetividade das políticas de suporte ao docente.

Na dimensão de gestão e valorização docente, os resultados são bastante expressivos. Coordenadores (98%) e direção (97%) apresentam altíssimos níveis de aprovação, indicando uma gestão próxima, eficiente e bem avaliada. O atendimento aos professores também se destaca positivamente (95%), embora com leve queda no segundo período.

Por outro lado, aspectos relacionados à valorização profissional merecem atenção. Indicadores como treinamentos e capacitações (62%), benefícios (57%) e salário (64%) apresentam médias mais baixas, evidenciando atenção quanto a esses itens.

Adicionalmente, observa-se redução na avaliação de eventos (de 96% para 75%), o que pode indicar necessidade de reestruturação das atividades institucionais voltadas ao corpo docente. O NUPEX mantém

avaliação positiva (83%), embora com leve queda, sugerindo a importância de fortalecimento das ações de pesquisa e extensão.

Em síntese, a pesquisa evidencia um cenário institucional robusto, com elevados níveis de satisfação docente em relação à gestão, infraestrutura geral e apoio institucional.

2.2. AÇÕES E RESULTADO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Os cursos ativos na FNR em 2025 foram: Direito (220 alunos matriculados), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (154 alunos matriculados) e Ciência da Computação (87 alunos matriculados). No geral, a Faculdade estava com 461 alunos matriculados em 2025

Para melhor análise do cenário em 2025, a CPA junto com os coordenadores apresentará os principais destaques da pesquisa, bem como o plano de ação para 2025.

2.2.1. CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Código no e-MEC:	104192
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Autorização Nº 412 de 18/05/2007 Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 269 de 03/04/2017
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	3.050 horas/ aula
Coordenador do Curso:	Daniel Alves Campelo

O curso de Administração com Ênfase em Análise de Dados da Faculdade Nova Roma foi retomando pela nova gestão em agosto de 2025 e constitui uma proposta acadêmica inovadora, alinhada às demandas contemporâneas do mercado e às transformações estruturais decorrentes da era da informação.

Um dos principais diferenciais do curso é a integração sistemática entre fundamentos clássicos da Administração e competências técnicas relacionadas à análise de dados. Desde os primeiros períodos as disciplinas ofertadas demonstram a incorporação da lógica analítica à formação do administrador.

O curso mantém sólida base na formação administrativa tradicional, contemplando disciplinas essenciais como Teoria Geral da Administração, gestão de pessoas, planejamento e gestão ágil de projetos, administração financeira etc. Essa estrutura garante que o estudante desenvolva visão sistêmica das organizações, compreendendo processos, recursos, estratégia e desempenho, ao mesmo tempo em que incorpora ferramentas analíticas para otimização e inovação.

O curso incorpora componentes voltados à ética organizacional, responsabilidade social e proteção de dados, além de conteúdos ligados à sustentabilidade e governança. Essa abordagem amplia a formação técnica, alinhando responsabilidade socioeconômica, integridade e visão estratégica. A integração entre liderança, tecnologia e estratégia constitui o eixo formativo que diferencia o curso, preparando administradores prontos para o presente e preparados para o futuro

Tabela 8 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Administração da FNR- 2025

RESULTADO PESQUISA INSTITUCIONAL - ADMINISTRAÇÃO	RESULTADO 2025
% Participação de alunos	60%
Satisfação com a FNR	100%

Sala de Aula	100%
Site da FNR	88,80%
Laboratórios e Equipamentos	67%
Aulas nos Laboratórios	78%
Portal do Aluno	89%
Biblioteca Física	100%
Biblioteca Digital	89%
Banheiros	56%
Lanchonete	22%
Limpeza	100%
Salas de Atendimento (Sec / Fin)	100%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS)	100%
Sala de Descanso	100%
Instalações Gerais	100%
NUPEX	56%
Professores	100%
Coordenação	100%
Direção	100%
Eventos	78%
Comunicação	100%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos do curso de Administração no semestre de 2025.2, percebe-se que cenário amplamente positivo quanto à percepção de qualidade institucional e acadêmica. Observa-se elevado índice de satisfação geral com a instituição, alcançando 100%, o que demonstra forte alinhamento entre expectativas discente e entrega institucional.

Destacam-se, igualmente, os indicadores relacionados à qualidade pedagógica, com avaliação de 100% para professores, coordenação, direção e comunicação institucional, revelando reconhecimento da competência do corpo docente e da gestão acadêmica.

No que se refere à infraestrutura, os resultados também são expressivos. Sala de aula, biblioteca física, salas de atendimento, núcleos de apoio acadêmico, instalações gerais, limpeza e sala de

descanso alcançaram avaliação máxima, reforçando a percepção de organização, suporte e cuidado com o ambiente educacional.

A biblioteca digital e o portal do aluno apresentaram índices de 89%, considerados muito satisfatórios, embora com espaço para aprimoramentos tecnológicos contínuos. O site institucional obteve 88,80%, mantendo avaliação positiva no ambiente digital.

Os laboratórios e equipamentos registraram 67%, enquanto as aulas nos laboratórios alcançaram 78%. Embora não representem avaliação negativa, tais indicadores situam-se abaixo do padrão de excelência observado em outros itens, sugerindo oportunidade estratégica de investimento, especialmente considerando a ênfase do curso em Análise de Dados e a necessidade de constante atualização tecnológica.

Entre os pontos de maior atenção, destacam-se a lanchonete, com apenas 22% de avaliação positiva, e os banheiros e NUPEX, ambos com 56%. Esses resultados indicam necessidade de diagnóstico específico e plano de melhoria, especialmente em serviços de apoio e infraestrutura complementar, que impactam diretamente a experiência estudantil no cotidiano acadêmico.

A participação discente na pesquisa atingiu 60%, índice considerado satisfatório, mas que pode ser ampliado em futuras edições para fortalecer a cultura avaliativa institucional e a representatividade dos dados.

Em síntese, os resultados da CPA 2025 confirmam a solidez acadêmica do curso de Administração, especialmente no que se refere à qualidade do ensino, à gestão institucional e à estrutura geral. Os dados também oferecem direcionamentos claros para ações de melhoria contínua, consolidando o compromisso institucional com a excelência e com a experiência integral do estudante.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 no curso de Administração – com ênfase em Dados da Faculdade Nova Roma:

a) DATA SUMMIT 2025 - DATA DO EVENTO: 27/11/2025.

O Data Summit 2025, evento acadêmico presencial realizado na Faculdade Nova Roma – Campus Recife, foi realizado nos dias 26 e 27 de novembro de 2025, com o tema “Decisões Inteligentes Baseadas em Dados”. A iniciativa teve como objetivo promover a integração entre o meio acadêmico e o mercado, discutindo o papel da análise de dados na gestão contemporânea e sua aplicação prática na tomada de decisão em organizações públicas e privadas.

A programação foi estruturada em dois dias de atividades, compostas por palestras temáticas ministradas por especialistas de diferentes áreas profissionais, proporcionando uma abordagem interdisciplinar sobre o uso estratégico de dados nos negócios. No primeiro dia, foram discutidos temas relacionados à cibersegurança e proteção de dados, bem como a relação entre dados, decisão e ação em ambientes complexos de gestão, evidenciando a importância da informação qualificada para orientar estratégias e reduzir incertezas.

No segundo dia, as discussões avançaram para temas ligados à inteligência competitiva, inovação orientada por dados e gestão de riscos empresariais, ampliando o debate sobre como organizações podem utilizar dados para desenvolver vantagens competitivas e fortalecer seus processos de governança. As palestras foram conduzidas por profissionais com experiência acadêmica e atuação no mercado, possibilitando aos participantes uma visão prática e aplicada dos desafios e oportunidades relacionados à gestão baseada em evidências.

Voltado para estudantes do curso de Administração e público externo interessado em inovação e gestão empresarial, o evento contribuiu para o desenvolvimento de competências analíticas, pensamento estratégico e compreensão do papel dos dados no ambiente organizacional contemporâneo. Dessa forma, o Data Summit 2025

reforçou o compromisso institucional da Faculdade Nova Roma com a formação de profissionais preparados para atuar em contextos empresariais cada vez mais orientados por informação, tecnologia e tomada de decisão fundamentada em evidências.

Imagem 2 – Divulgação do evento



Plano de Melhoria do Curso de Administração – com ênfase em Dados para 2026.

O plano de melhoria projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Revisão e atualização dos planos de ensino do curso.	■	■	■									
Diagnóstico e checagem dos recursos dos laboratórios (1º ciclo).	■	■										
Evento acadêmico do curso de Administração – 1º semestre.				■	■							
Apresentação institucional do NUPEX e articulação com as disciplinas de extensão.				■	■			■	■			
Apresentação da primeira etapa dos projetos de extensão (1º semestre).				■	■	■						
Diagnóstico e checagem dos recursos dos laboratórios (2º ciclo – monitoramento).						■	■					
Semana Acadêmica de Administração com Ênfase em Análise de Dados.							■	■				
Capacitação docente em metodologias ativas e avaliação por competências.							■	■				
Apresentação da primeira etapa dos projetos de extensão (2º semestre).									■	■		
Campanha de engajamento e ampliação da participação na CPA.					■	■				■	■	■

Evento acadêmico do curso de Administração – DATA SUMMIT 2026.										■		
Apresentação final dos projetos de extensão (2º semestre).												■
Avaliação global dos resultados acadêmicos.											■	■
Planejamento estratégico do curso para 2027.											■	■
Reunião do NDE	■				■			■			■	
Reunião do Colegiado				■						■		

2.2.2. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Código no e-MEC:	1353954
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Reconhecimento Nº 123 de 29/05/2023
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	2.190 horas
Coordenador do Curso:	Davi José Mendes Maia

As necessidades atuais em Tecnologia da Informação e Comunicação, encontram-se distribuídas no setor público e privado, em todas as áreas de conhecimento, além de oportunidades nas três esferas do mercado: indústria, comércio e serviços. Delineando o perfil profissional necessário a estas demandas, figurando formação de alta capacidade tecnológica, aliada a compreensão da nova ordem mundial referente ao networking global e quebra das barreiras geográficas com o trabalho remoto, a Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma traz, em seu

projeto, corpo de conhecimentos e ações para preparar o profissional para o futuro, ciente de sua autonomia, com base em extenso cabedal de conhecimentos técnicos-científicos, alinhado com a constante mobilidade das necessidades do mercado global. Além da autonomia, estímulo à pesquisa e extensão, considerando que a linguagem técnica e o rigor científico conferem a marca do profissional egresso.

Dentre os principais diferenciais do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, destacamos:

- **SITUAÇÃO PROBLEMA COM PBL – *Problem Based Learning*:** o estudante aprende por meio da resolução colaborativa de problemas reais de mercado.
- **DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS:** o aluno elabora um projeto real e o faz por conta própria ou interagindo em equipe
- **PROJETOS INTEGRADORES:** responsáveis pela execução desta interdisciplinaridade e por desenvolver atividades de extensão, atuando sobre problemas reais de empresas do mercado de TI;
- **EVENTOS EXTRA CLASSE:** palestras, cursos de extensão, visitas técnicas, convênios e outras atividades pertinentes.
- **PARCERIA COM ÓRGÃOS E EMPRESAS:** A Faculdade Nova Roma oportuniza estágios e contratações, através de parceria com órgãos públicos e empresas de mercado.
- **NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E EMPREGABILIDADE (NAPE):** Visa apoiar o processo de aprendizagem dos estudantes, zelando pelas condições de ensino e de vivência institucional, bem como viabiliza parcerias para oportunidades de estágio e emprego;
- **MONITORIA:** Programa acadêmico que visa apoiar o ensino e o desenvolvimento dos estudantes. Os monitores são alunos regularmente matriculados que atuam como uma espécie de professor, desenvolvendo tarefas pedagógicas e científicas.

- **GRADE CURRICULAR ATUALIZADA:** A grade do curso reflete as demandas do mercado de trabalho e as inovações na área de estudo exigidas pelo mercado. Isso garante que os alunos estejam preparados para os desafios profissionais e na vanguarda das tecnologias.

Tabela 9 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FNR- 2025

RESULTADO PESQUISA INSTITUCIONAL – ADS	RESULTADO 2025.2	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
% Participação de Alunos	22%	23%	23%
Satisfação com a FNR	72%	73%	73%
Sala de Aula	96%	69%	83%
Site da FNR		54%	54%
Laboratórios e Equipamentos	88%	54%	71%
Aulas nos Laboratórios	84%	58%	71%
Portal do Aluno	80%	65%	73%
Biblioteca Física	88%	81%	85%
Biblioteca Digital	84%	65%	75%
Banheiros	84%	81%	83%
Lanchonete	60,00%	61,50%	61%
Limpeza	96%	85%	90%
Salas de Atendimento (Secretaria)	96%	92%	94%
Financeiro	88%	-	82%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS)	88%	62%	75%
Sala de Descanso	-	69%	69%
Instalações Gerais	88%	81%	84%
NUPEX	72%	62%	67%
Professores	100%	92%	96%

Coordenação	96%	85%	90%
Direção	84%	85%	85%
Eventos	84%	50%	67%
Comunicação	100%	57%	79%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A análise dos indicadores do curso de ADS em 2025 revela um cenário positivo no que toca ao capital humano, contrastando com desafios em infraestrutura tecnológica e eventos institucionais. O corpo docente e a coordenação mantêm índices de aprovação superiores a 90%, ocasionados especialmente pela formação técnica dos professores e sua relação direta com a academia e a indústria refletem um fator fundamental de retenção do curso. Apesar dos resultados positivos, a satisfação geral com a instituição (73%) é freada por quedas acentuadas em pontos críticos no segundo semestre, sugerindo que o aluno percebe uma distância entre a qualidade do ensino entregue pelo professor e as condições físicas e sistêmicas oferecidas para o suporte desse aprendizado.

O ponto de maior atenção reside na infraestrutura tecnológica, especificamente nos laboratórios e equipamentos, que sofreram uma redução drástica na percepção de qualidade (de 88% para 54%). Para um curso de base tecnológica como ADS, essa métrica é essencial; a insatisfação aponta para gargalos ocasionados especialmente pela falta de suporte de TI, instabilidades na rede e redução no maquinário, as quais prejudicam a experiência prática.

Como plano de melhoria imediato, algumas ações já foram tomadas durante o final do semestre de 2025.2 e início de 2026.1, sendo elas: a aquisição de maquinário e atualizações de hardware, melhorando a condução de disciplinas como “programação para dispositivos móveis”, que demanda um hardware mais robusto e atualizações frequentes. Além disso, a contratação de um novo suporte de TI, auxiliando o processo de atualizações de software e licenças, melhorando a qualidade de vida nas aulas de laboratório.

Um ponto de atenção crítica identificado diz respeito à queda acentuada na avaliação de Eventos (de 84% para 50%). Essa percepção negativa do corpo discente correlaciona-se diretamente com o cronograma extremamente estreito do semestre 2025.2, que dificultou a inserção de atividades extracurriculares de forma orgânica ao longo dos meses. Como plano de ação, é urgente o fortalecimento do calendário de eventos acadêmicos, buscando aproximar o aluno das atividades do NUPEX.

Em suma, os resultados de 2025 reforçam a solidez do corpo docente e da gestão do curso de ADS, mas servem como um diagnóstico das adaptações estruturais e pedagógicas necessárias para o próximo ciclo. A manutenção de índices de excelência no atendimento e na coordenação nos confere a base necessária para enfrentar os desafios de infraestrutura e a recomposição do calendário acadêmico. O foco imediato será a reversão da percepção negativa sobre os recursos tecnológicos, garantindo que o suporte institucional esteja à altura da qualidade do ensino entregue em sala de aula.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma:

a) Aula Magna - Projeto Qualifica Digital - DATA DO EVENTO: 01/04/2025

O evento foi a aula magna de abertura do projeto “Qualifica Digital”, que visa capacitar professores da educação básica em competências digitais, com foco em práticas pedagógicas utilizando ferramentas tecnológicas, análise de dados educacionais e compreensão dos impactos da Inteligência Artificial (IA) na educação. O objetivo é proporcionar aos professores os recursos e conhecimentos necessários para integrar essas tecnologias de forma crítica e eficaz no ambiente escolar. O público alvo são Professores da educação básica de todas as

áreas do conhecimento, que buscam capacitação para integrar tecnologias digitais e dados em suas práticas pedagógicas, além de explorar o potencial da Inteligência Artificial no ambiente escolar.

Imagem 3 – Palestrante com os alunos do curso



b) Palestra de Abertura Fórum Acadêmico - Tecnologia, Fraudes e Segurança Digital - DATA DO EVENTO: 13/05/2025

O evento foi uma palestra, abrindo a semana acadêmica, onde os palestrantes apresentaram tópicos relacionados à segurança digital e problemas relacionados ao roubo de dados e informações, utilizados de maneira ilícita em transações diversas.

Imagem 4 - Momento de discussão com os palestrantes



c) Visita técnica: Agência Estadual de Tecnologia da Informação – ATI PE - DATA DO EVENTO: 14/05/2025

O evento foi uma visita técnica, a ATI, onde os estudantes puderam experienciar os departamentos da agência, seus estilos de trabalho e gestão, além de uma visita e apresentação detalhada do Data Center da agência, responsável pelo armazenamento de muitos sistemas utilizados no estado.

Imagem 5 – Alunos em visita a ATI



d) ElevateDay 2025.1 - Mostra de Projetos Integradores - DATA DO EVENTO: 06/06/2025

Elevate Day é um espaço onde projetos, ideias e talentos são impulsionados para causar impacto real. O nome simboliza a ascensão de inovações que não apenas evoluem, mas também geram mudanças significativas no mercado e na sociedade. Nesse evento, são apresentados projetos de software relacionados aos objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030. Tais projetos impactam algum setor da sociedade e são avaliados por membros da sociedade

civil que tem algum tipo de relação com a área do trabalho apresentado.

Imagem 6 - Momento de apresentação



e) Bate Papo: Conexões Rosa - DATA DO EVENTO: 20/10/2025

O evento foi uma conversa entre estudantes e profissionais para sensibilizar a comunidade acadêmica para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, estimulando o diálogo entre as áreas do Direito, da Tecnologia e da Saúde sobre inovação, cuidado e direitos das mulheres.

Imagem 7 – Roda de conversa com alunos



Palestra de um médico especialista em inovação em saúde falando sobre novas tecnologias aplicadas ao diagnóstico do Câncer de mama.

Imagem 8 - Palestrante



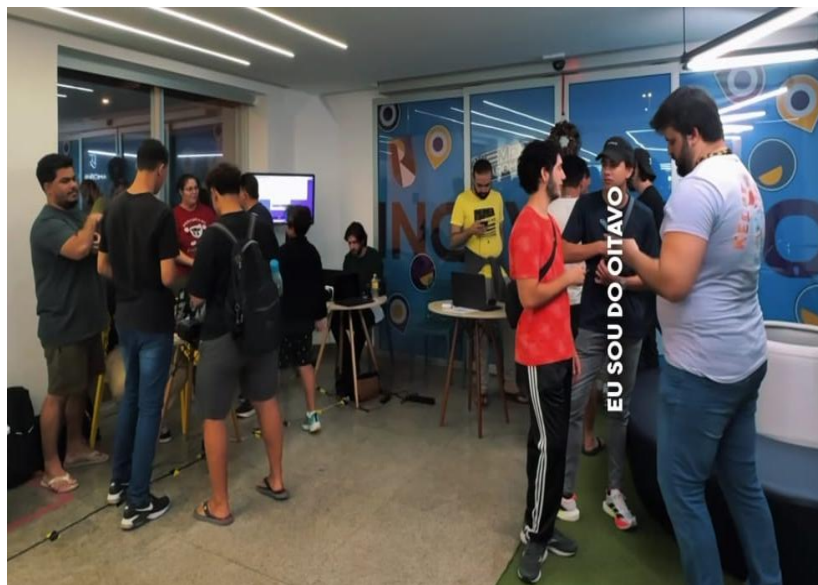
Engenheiro de IA, estudante de mestrado em engenharia biomédica discutindo sobre avanços da IA aplicada ao diagnóstico do câncer.

**f) ElevateDay 2025.2 - Mostra de Projetos Integradores -
DATA DO EVENTO: 06/12/2025**

Elevate Day é um espaço onde projetos, ideias e talentos são impulsionados para causar impacto real. O nome simboliza a ascensão de inovações que não apenas evoluem, mas também geram mudanças significativas no mercado e na sociedade. Nesse evento, são apresentados projetos de software relacionados aos objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030. Tais projetos impactam algum setor da sociedade e são avaliados por membros da sociedade civil que tem algum tipo de relação com a área do trabalho apresentado.

Na edição 2025.2, o evento teve formato de feira interdisciplinar, apresentando soluções para estudantes de outros cursos, público geral, e comunidade interna. Os participantes apresentaram suas soluções além de propiciar o teste das mesmas pelos convidados.

Imagem 9 – Alunos em apresentação do Projeto Integrador / Extensão Curricular



Plano de Melhoria do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas para 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do

egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Atualização e expansão de maquinário	■	■	■	■	■	■						
Adoção de servidores para hospedagem de conteúdos e ambientes virtuais de aprendizado.			■									
Atualização dos softwares de desenvolvimento utilizados no curso.	■				■				■			
Incentivo à criação de grupos de pesquisa				■	■	■		■	■	■	■	
Participação e publicação em eventos e revistas científicas				■	■	■			■	■	■	
Incentivo à participação no Programa de Iniciação Científica da Faculdade	■	■	■							■		
Ampliação do material de sistemas embarcados	■						■					
Aquisição de impressoras 3D e cortadoras a laser					■						■	
Continuidade do projeto de extensão com ênfase em letramento digital, dados e IA			■	■	■	■		■	■	■	■	

Incentivo à participação dos alunos em projetos extensionistas		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Incentivo à parceria universidade-indústria-sociedade		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■

2.2.3. CURSO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

Código no e-MEC:	117876
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 917 de 27/12/2018
Vagas Autorizadas:	100
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	3.636 horas
Coordenador do Curso:	Davi José Mendes Maia

As necessidades atuais em Tecnologia da Informação e Comunicação, encontram-se distribuídas no setor público e privado, em todas as áreas de conhecimento, além de oportunidades nas três esferas do mercado: indústria, comércio e serviços. Delineando o perfil profissional necessário a estas demandas, figurando formação de alta capacidade tecnológica, aliada a compreensão da nova ordem mundial referente ao networking global e quebra das barreiras geográficas com o trabalho remoto, o Bacharelado em Ciência da Computação da Faculdade Nova Roma traz, em seu projeto, corpo de conhecimentos e ações para preparar o profissional para o futuro, ciente de sua autonomia, com base em extenso cabedal de conhecimentos técnicos-científicos, alinhado com a constante mobilidade das necessidades do mercado global. Além da autonomia, estímulo à pesquisa e extensão, considerando que a linguagem técnica e o rigor científico conferem a marca do profissional egresso.

Dentre os principais diferenciais do curso de Ciência da Computação, destacamos:

- **SITUAÇÃO PROBLEMA COM PBL – *Problem Based Learning*:** o estudante aprende por meio da resolução colaborativa de problemas reais de mercado.
- **DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS:** o aluno elabora um projeto real e o faz por conta própria ou interagindo em equipe
- **PROJETOS INTEGRADORES:** responsáveis pela execução desta interdisciplinaridade e por desenvolver atividades de extensão, atuando sobre problemas reais de empresas do mercado de TI;
- **EVENTOS EXTRA CLASSE:** palestras, cursos de extensão, visitas técnicas, convênios e outras atividades pertinentes.
- **PARCERIA COM ÓRGÃOS E EMPRESAS:** A Faculdade Nova Roma oportuniza estágios e contratações, através de parceria com órgãos públicos e empresas de mercado.
- **NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E EMPREGABILIDADE (NAPE):** Visa apoiar o processo de aprendizagem dos estudantes, zelando pelas condições de ensino e de vivência institucional, bem como viabiliza parcerias para oportunidades de estágio e emprego;
- **MONITORIA:** Programa acadêmico que visa apoiar o ensino e o desenvolvimento dos estudantes. Os monitores são alunos regularmente matriculados que atuam como uma espécie de professor, desenvolvendo tarefas pedagógicas e científicas.
- **GRADE CURRICULAR ATUALIZADA:** A grade do curso reflete as demandas do mercado de trabalho e as inovações na área de estudo exigidas pelo mercado. Isso garante que os alunos estejam preparados para os desafios profissionais e na vanguarda das tecnologias.

**Tabela 10 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos
de Ciências da Computação da FNR 2025**

RESULTADO PESQUISA INSTITUCIONAL - CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
% Participação dos Alunos	9%	30%	20%
Satisfação com a FNR	83%	67%	75%
Sala de Aula	100%	80%	90%
Site da FNR		70%	79%
Laboratórios e Equipamentos	83%	63%	73%
Aulas nos Laboratórios	100%	67%	83%
Portal do Aluno	58%	57%	57%
Biblioteca Física	75%	73%	74%
Biblioteca Digital	67%	50%	58%
Banheiros	75%	73%	74%
Lanchonete	50,00%	53,30%	52%
Limpeza	75%	93%	84%
Salas de Atendimento (Secretaria)	100%	87%	93%
Financeiro	100%	-	82%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS)	100%	70%	85%
Segurança	67%	90%	78%
Sala de Descanso	-	75%	75%
Instalações Gerais	75%	80%	78%
NUPEX	67%	60%	63%
Professores	100%	87%	93%
Coordenação	100%	84%	92%
Direção	83%	74%	79%
Eventos	92%	60%	76%
Comunicação	100%	63%	82%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos do curso de Ciências da Computação no ano de 2025, percebe-se um cenário de confiança positiva no capital humano e na gestão acadêmica, contrastando com oscilações perceptíveis na infraestrutura de apoio. O corpo docente e a coordenação mantêm índices de aprovação superiores a 90%, ocasionados especialmente pela formação técnica dos professores e sua relação direta com a academia e a indústria refletem um fator fundamental de retenção do curso. Apesar dos resultados positivos, ainda se percebem oscilações relacionadas à infraestrutura tecnológica e a experiência digital, principalmente relacionada à algumas dificuldades em encontrar informações no portal do aluno e se inteirar do calendário acadêmico.

O ponto de maior atenção reside na infraestrutura tecnológica, especificamente nos laboratórios e equipamentos, que sofreram uma redução drástica na percepção de qualidade (de 88% para 54%). Para um curso de computação, como Ciência da Computação, essa métrica é essencial; a insatisfação aponta para gargalos ocasionados especialmente pela falta de suporte de TI, instabilidades na rede e redução no maquinário, as quais prejudicam a experiência prática.

Como plano de melhoria imediato, algumas ações já foram tomadas durante o final do semestre de 2025.2 e início de 2026.1, sendo elas: a aquisição de maquinário e atualizações de hardware, melhorando a condução de disciplinas como “realidade virtual e aumentada, e visão computacional”, que demanda um hardware mais robusto e atualizações frequentes. Além disso, a contratação de um novo suporte de TI, auxiliando o processo de atualizações de software e licenças, melhorando a qualidade de vida nas aulas de laboratório. Sobre o portal do aluno, foi realizada a troca do sistema visando especialmente, o acesso à informações acadêmicas por parte do aluno, com foco em usabilidade experiência digital.

Outro ponto de atenção crítica identificado diz respeito à queda acentuada na avaliação de Eventos (de 92% para 60%). Essa percepção negativa do corpo discente correlaciona-se diretamente com o cronograma extremamente estreito do semestre 2025.2, que dificultou a

inserção de atividades extracurriculares de forma orgânica ao longo dos meses, proporcionalmente menor à 2025.1. Como plano de ação, é urgente o fortalecimento do calendário de eventos acadêmicos, buscando aproximar o aluno das atividades do NUPEX.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 no curso de Ciências da Computação da Faculdade Nova Roma:

a) Aula Magna - Projeto Qualifica Digital - DATA DO EVENTO: 01/04/2025

O evento foi a aula magna de abertura do projeto “Qualifica Digital”, que visa capacitar professores da educação básica em competências digitais, com foco em práticas pedagógicas utilizando ferramentas tecnológicas, análise de dados educacionais e compreensão dos impactos da Inteligência Artificial (IA) na educação. O objetivo é proporcionar aos professores os recursos e conhecimentos necessários para integrar essas tecnologias de forma crítica e eficaz no ambiente escolar. O público alvo são Professores da educação básica de todas as áreas do conhecimento, que buscam capacitação para integrar tecnologias digitais e dados em suas práticas pedagógicas, além de explorar o potencial da Inteligência Artificial no ambiente escolar.

Imagem 10 - Momento do Convidado com Alunos



b) Palestra de Abertura Fórum Acadêmico - Tecnologia, Fraudes e Segurança Digital - DATA DO EVENTO: 13/05/2025

O evento foi uma palestra, abrindo a semana acadêmica, onde os palestrantes apresentaram tópicos relacionados à segurança digital e problemas relacionados ao roubo de dados e informações, utilizados de maneira ilícita em transações diversas.

Imagem 11 - Momento de discussão com os palestrantes



c) Visita técnica: Agência Estadual de Tecnologia da Informação - ATI PE - DATA DO EVENTO: 14/05/2025

O evento foi uma visita técnica, a ATI, onde os estudantes puderam experienciar os departamentos da agência, seus estilos de trabalho e gestão, além de uma visita e apresentação detalhada do Data Center da agência, responsável pelo armazenamento de muitos sistemas utilizados no estado.

Imagem 12 – Visita técnica dos alunos ao ATI



d) ElevateDay 2025.1 - Mostra de Projetos Integradores -

DATA DO EVENTO: 06/06/2025

Elevate Day é um espaço onde projetos, ideias e talentos são impulsionados para causar impacto real. O nome simboliza a ascensão de inovações que não apenas evoluem, mas também geram mudanças significativas no mercado e na sociedade. Nesse evento, são apresentados projetos de software relacionados aos objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030. Tais projetos impactam algum setor da sociedade e são avaliados por membros da sociedade civil que tem algum tipo de relação com a área do trabalho apresentado.

Imagem 13 - Momento de apresentação



e) Bate Papo: Conexões Rosa - DATA DO EVENTO:

20/10/2025

O evento foi uma conversa entre estudantes e profissionais para sensibilizar a comunidade acadêmica para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, estimulando o diálogo entre as áreas do Direito, da Tecnologia e da Saúde sobre inovação, cuidado e direitos das mulheres.

Imagem 14 - Palestrante



Palestra de um médico especialista em inovação em saúde falando sobre novas tecnologias aplicadas ao diagnóstico do Câncer de mama.

Imagem 15 – Palestrante



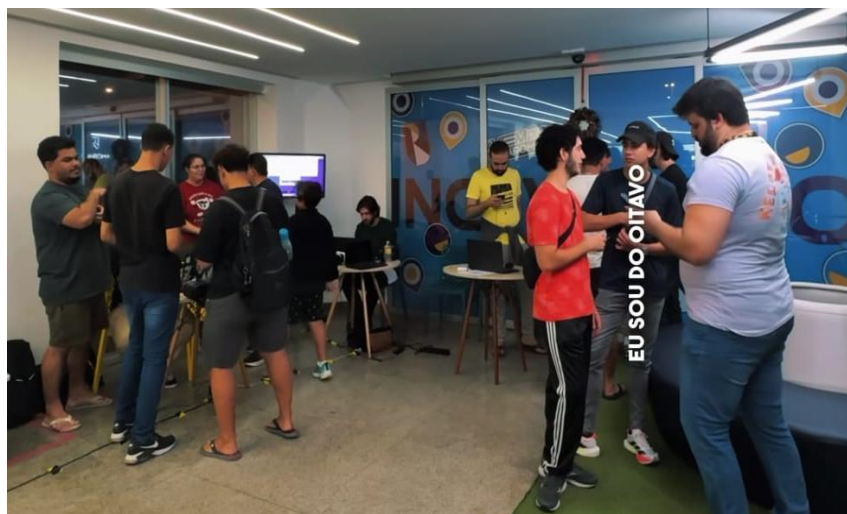
Engenheiro de IA, estudante de mestrado em engenharia biomédica discutindo sobre avanços da IA aplicada ao diagnóstico do câncer.

**f) ElevateDay 2025.2 - Mostra de Projetos Integradores -
DATA DO EVENTO: 06/12/2025**

Elevate Day é um espaço onde projetos, ideias e talentos são impulsionados para causar impacto real. O nome simboliza a ascensão de inovações que não apenas evoluem, mas também geram mudanças significativas no mercado e na sociedade. Nesse evento, são apresentados projetos de software relacionados aos objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030. Tais projetos impactam algum setor da sociedade e são avaliados por membros da sociedade civil que tem algum tipo de relação com a área do trabalho apresentado.

Na edição 2025.2, o evento teve formato de feira interdisciplinar, apresentando soluções para estudantes de outros cursos, público geral, e comunidade interna. Os participantes apresentaram suas soluções além de propiciar o teste das mesmas pelos convidados.

Imagem 16 – Apresentação da Extensão Curricular



Plano de Melhoria do Curso de Ciências da Computação para 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de

trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Atualização e expansão de maquinário		■	■	■	■	■	■					
Adoção de servidores para hospedagem de conteúdos e ambientes virtuais de aprendizado.				■								
Atualização dos softwares de desenvolvimento utilizados no curso.	■					■				■		
Incentivo à criação de grupos de pesquisa					■	■	■		■	■	■	■
Participação e publicação em eventos e revistas científicas					■	■	■			■	■	■
Incentivo à participação no Programa de Iniciação Científica da Faculdade	■	■	■								■	
Ampliação do material de sistemas embarcados	■							■				
Aquisição de impressoras 3D e cortadoras a laser						■						■
Continuidade do projeto de extensão com ênfase em letramento digital, dados e IA				■	■	■	■		■	■	■	■
Incentivo à participação dos alunos em projetos extensionistas		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■
Incentivo à parceria universidade-indústria-sociedade			■	■	■	■	■		■	■	■	■
Atualização e expansão de maquinário	■	■	■	■	■	■	■					

Criação de FABLAB próprio			■	■				■	■		
Melhorar a divulgação do curso para ampliar a captação e elevar a quantidade de alunos	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■

2.2.4. CURSO DE DIREITO

Código no e-MEC:	1051587
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 617 de 13/11/2024
Vagas Autorizadas:	150 vagas
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	4320 horas
Coordenador do Curso:	Leizenery Evellyn de Souza Lins Guimarães

O compromisso de formar profissionais qualificados e conectados com o atual mercado de trabalho: competitivo e exigente, sobretudo, quando a quantidade de profissionais capacitados para atender aos investimentos implementados e a implementar no Estado ainda é insuficiente para o abastecimento e expectativa do mercado de trabalho. Assim, a abertura de um curso presencial de excelência de Direito é vital para atender esta demanda, proporcionando a formação de profissionais competentes e capazes de conduzir o processo de desenvolvimento socioeconômico do Estado.

A partir da constatação dessa realidade, a Faculdade Nova Roma busca, por meio da proposta do curso de Direito, encontrar novos rumos para o ensino da Ciência Jurídica, favorecendo a formação de profissionais do Direito aptos não só a contribuírem com o desenvolvimento da região, mas, principalmente, para o exercício de seu papel fundamental de agentes de transformação social, buscando dar ao Direito a sua verdadeira dimensão dentro da sociedade, assim como

preparando-os para este mercado crescente, que continuamente exige profissionais do Direito capacitados para a atuação na área empresarial e na área tributária, com grandes habilidades negociais.

Dentre os diferenciais da Faculdade Nova Roma, destacam-se:

- O fato de ser a única instituição de ensino superior privada e ter 3 Selos da OAB Recomenda, por três ciclos bienais seguidos, atestando assim, o compromisso com a qualidade da educação e formação profissional dos nossos alunos, bem como do nosso corpo docente.
- Além disso, faz parte do DNA da Nova Roma acompanhar a empregabilidade do aluno ativo e egresso, estimulando-o à formação continuada como forma de ampliar as suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho.
- A elaboração e adoção mecanismos que permitam o desenvolvimento de competências profissionais nos alunos e egressos da Faculdade Nova Roma, visando à conquista de diferenciais competitivos.
- A realizar cursos de extensão para aperfeiçoamento pessoal, profissional e acadêmico dos alunos.
- Estimular iniciativas que possibilitem a ampliação da rede de relacionamentos dos discentes e egressos, objetivando a troca de informações, experiências e contatos que possam trazer oportunidades de inclusão profissional.
- A excelência do corpo docente, altamente qualificado, formado majoritariamente por mestres e doutores, com vasta experiência de mercado.

**Tabela 11 - Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos
de Direito da FNR 2025**

RESULTADO PESQUISA INSTITUCIONAL - DIREITO	RESULTADO 2025.2	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
% Participação de Alunos	30%	16%	23%
Satisfação com a FNR	80%	95%	88%
Sala de Aula	84%	81%	83%
Site da FNR		79%	79%
Laboratórios e Equipamentos	67%	70%	68%
Aulas nos Laboratórios	65%	72%	69%
Portal do Aluno	70%	74%	72%
Biblioteca Física	70%	68%	69%
Biblioteca Digital	58%	68%	63%
Banheiros	80%	75%	78%
Lanchonete	45,60%	46,50%	46%
Limpeza	93%	95%	94%
Salas de Atendimento (Secretaria)	83%	95%	89%
Financeiro	82%	-	82%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS)	70%	79%	75%
Sala de Descanso	-	70%	70%
NPJ	-	84%	84%
Instalações Gerais	82%	84%	83%
NUPEX	60%	75%	68%
Professores	85%	98%	92%
Coordenação	78%	93%	85%
Direção	75%	86%	81%
Eventos	72%	84%	78%
Comunicação	58%	91%	75%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Direito da FNR – 2025

Ao analisar os resultados da Pesquisa Institucional realizada com os alunos do curso de Direito da Faculdade Nova Roma no ano de 2025, observa-se uma taxa média de participação discente de 23%, considerando os dois ciclos de aplicação da pesquisa. Embora a participação ainda possa ser ampliada para fins de maior representatividade estatística, os dados coletados permitem identificar tendências relevantes acerca da percepção discente sobre os diferentes aspectos da vida acadêmica e institucional.

No que se refere à satisfação geral com a instituição, os resultados apresentam avaliação bastante positiva, com média de 88%, indicando elevado grau de reconhecimento dos estudantes em relação à qualidade do ensino e à estrutura institucional oferecida pela Faculdade Nova Roma.

A avaliação do corpo docente apresenta um dos índices mais elevados da pesquisa, com média de 92%, o que demonstra alto nível de satisfação dos estudantes quanto à qualidade pedagógica, domínio de conteúdo e condução das atividades acadêmicas pelos professores do curso. Esse resultado reforça a consistência da política institucional de valorização de um corpo docente qualificado, composto majoritariamente por mestres e doutores com experiência acadêmica e profissional.

De forma semelhante, a coordenação do curso também apresenta avaliação bastante positiva, com média de 85%, indicando que os estudantes percebem a atuação da coordenação como acessível, organizada e comprometida com o acompanhamento acadêmico e institucional do curso. A direção da instituição também obtém avaliação satisfatória, com média de 81%, demonstrando confiança do corpo discente na gestão institucional.

Em relação à infraestrutura física e acadêmica, alguns indicadores apresentam avaliação satisfatória, como salas de aula (83%), instalações gerais (83%), limpeza (94%) e banheiros (78%), refletindo um ambiente

institucional adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

No que se refere aos serviços de apoio ao estudante, destacam-se positivamente as salas de atendimento da secretaria, com média de 89%, e os núcleos de apoio acadêmico, com média de 75%, evidenciando a percepção positiva dos estudantes quanto ao suporte administrativo e acadêmico oferecido pela instituição.

Entre as estruturas específicas do curso, o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) apresenta avaliação bastante expressiva, com 84% de satisfação, demonstrando reconhecimento dos alunos quanto à relevância das atividades práticas e de extensão jurídica na formação profissional.

Por outro lado, alguns aspectos apontam oportunidades de melhoria, especialmente no que se refere aos laboratórios e equipamentos (68%), aulas realizadas em laboratório (69%), biblioteca digital (63%) e Portal do Aluno (72%), indicadores que sinalizam a necessidade de contínuo aprimoramento das ferramentas tecnológicas e dos recursos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

Destaca-se ainda a avaliação da lanchonete institucional, que apresentou média de 46%, sendo o indicador com menor índice de satisfação entre os avaliados, o que evidencia a necessidade de revisão dos serviços ofertados nesse espaço, considerando aspectos como qualidade, variedade e acessibilidade dos produtos.

De modo geral, os resultados da pesquisa demonstram que o curso de Direito da Faculdade Nova Roma apresenta elevado nível de satisfação discente, especialmente no que se refere à qualidade do corpo docente, à atuação da coordenação e à organização institucional. Ao mesmo tempo, os dados obtidos fornecem subsídios importantes para o planejamento de ações de melhoria contínua, especialmente relacionadas à ampliação da participação discente nas pesquisas institucionais, ao aprimoramento de recursos tecnológicos e à qualificação de determinados serviços de apoio.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2025 no curso de Direito da Faculdade Nova Roma:

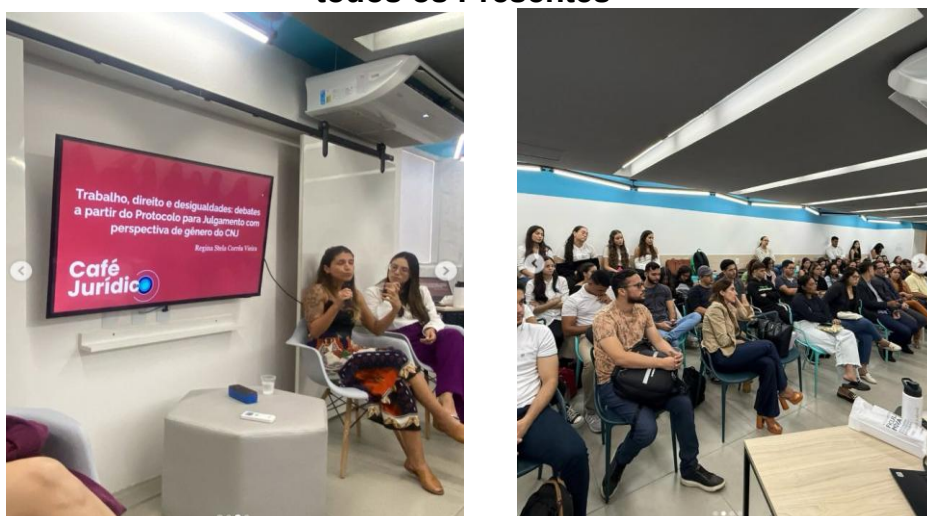
a) Café Jurídico- Julgamento sob perspectiva de gênero: 26/02/2025

Um momento de reflexão e debate qualificado sobre trabalho, direitos e desigualdades, a partir das diretrizes do Protocolo para Julgamento com Perspectiva de Gênero do Conselho Nacional de Justiça.

O encontro contou com a participação da Dra. Regina Stela Corrêa Vieira, que conduziu uma discussão profunda e necessária acerca da importância da incorporação da perspectiva de gênero nas decisões judiciais e na construção de uma Justiça mais sensível às desigualdades estruturais presentes na sociedade.

A iniciativa reafirma o compromisso da Faculdade Nova Roma com a promoção de espaços acadêmicos de diálogo e reflexão crítica, contribuindo para a formação de profissionais do Direito comprometidos com a equidade, a cidadania e a efetivação dos direitos fundamentais.

Imagem 17 - Momentos ao Final da Visita com a palestrante e todos os Presentes



b) Gabarita OAB – Aula Inaugural 2025.1 | Faculdade Nova Roma-14/03/2025

A Faculdade Nova Roma realizou a aula inaugural do projeto Gabarita OAB 2025.1, iniciativa voltada à preparação dos estudantes para a primeira fase do Exame da Ordem dos Advogados do Brasil.

O encontro contou com a participação da Dra. Schamkypou Bezerra, que compartilhou orientações estratégicas, experiências profissionais e dicas importantes para a organização dos estudos e enfrentamento da prova. A atividade proporcionou um momento de troca de conhecimento, esclarecimento de dúvidas e incentivo aos alunos que estão em fase de preparação para o exame.

Mais do que um encontro preparatório, a aula inaugural representou um momento de mobilização e motivação dos estudantes, reforçando o compromisso institucional da Faculdade Nova Roma com a excelência na formação jurídica e com o apoio aos seus alunos no processo de aprovação no Exame da OAB.

Imagem 18 – Palestrante e alunos de Direito





c) Cerimônia de Entrega da Constituição Federal-10/04/2025

A Faculdade Nova Roma realizou a Cerimônia de Entrega da Constituição Federal, momento simbólico que representa mais uma etapa importante na formação acadêmica e cidadã dos futuros operadores do Direito.

O evento contou com a presença da Deputada Federal Maria Arraes, cuja participação contribuiu para enriquecer o debate sobre a importância da Constituição como fundamento do Estado Democrático de Direito e como instrumento essencial para a garantia de direitos e a promoção da cidadania.

A iniciativa reforça o compromisso da Faculdade Nova Roma com uma formação jurídica sólida, pautada na valorização dos princípios constitucionais, na responsabilidade social e no fortalecimento dos valores democráticos que orientam a atuação dos profissionais do Direito.

Imagem 19 – Cerimônia da Constituição com a presença da OAB



d) 1º Fórum Acadêmico FAN 2025 – Recife-13/05/2025

A abertura do 1º Fórum Acadêmico FAN 2025 foi marcada por uma roda de conversa dedicada a um tema de grande relevância contemporânea: Tecnologia, Fraudes Digitais e Cidadania Digital.

O encontro promoveu um debate qualificado sobre os desafios trazidos pela ampliação dos meios de pagamento digitais, especialmente no contexto do PIX, abordando questões relacionadas à segurança online, à prevenção de fraudes e à responsabilidade digital. A discussão proporcionou aos participantes uma reflexão crítica sobre os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais, econômicas e jurídicas.

A iniciativa reforça a importância de promover espaços acadêmicos de diálogo sobre temas atuais e complexos, contribuindo para a formação de profissionais preparados para compreender e enfrentar os desafios jurídicos da sociedade digital.

Imagem 20 - Abertura do FAN



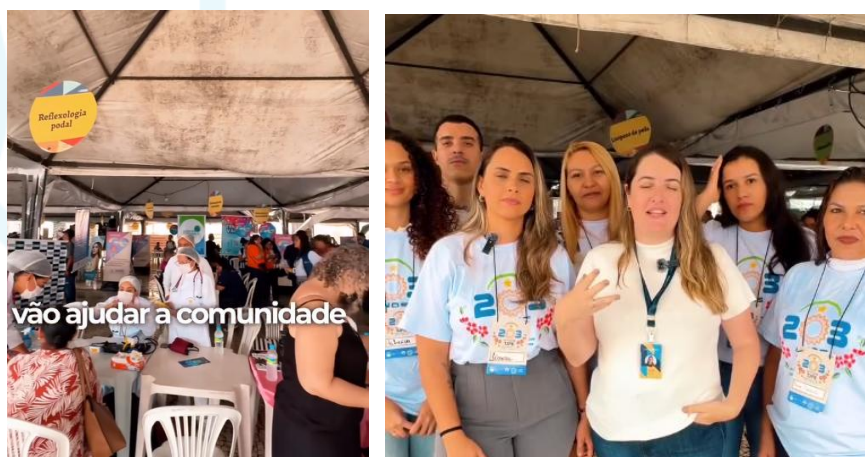
e) Dia da Cidadania TJPE - 15/08/2025

Estudantes da Faculdade Nova Roma participaram como voluntários das ações de cidadania promovidas pelo Tribunal de Justiça de Pernambuco, em celebração aos 203 anos da instituição.

A iniciativa proporcionou aos alunos uma experiência concreta de aproximação entre a formação jurídica e as demandas da sociedade, permitindo vivenciar, na prática, o papel social do Direito e das instituições de justiça na promoção da cidadania e no acesso a direitos.

Mais do que um momento de aprendizado acadêmico, a participação nas ações reforça o compromisso da Faculdade Nova Roma com uma formação que ultrapassa os limites da sala de aula, estimulando o engajamento social e o desenvolvimento de profissionais conscientes de seu papel transformador na sociedade.

Imagem 21 – Estudantes da FNR Recife em ação social



f) Visita Técnica: Ministério Público do Trabalho-26/08/2025

Os estudantes da disciplina de Prática de Direito Público, juntamente com a turma do 2º período do curso de Direito da Faculdade Nova Roma, participaram de uma visita técnica ao Ministério Público do Trabalho, proporcionando uma experiência acadêmica enriquecedora e de grande relevância para a formação jurídica.

A atividade permitiu aos alunos conhecer de forma mais próxima a atuação institucional do Ministério Público do Trabalho, bem como compreender, na prática, os mecanismos de defesa dos direitos coletivos e individuais no âmbito das relações de trabalho. O momento também favoreceu o diálogo com profissionais da área, ampliando a compreensão sobre o papel das instituições na promoção da justiça social e na garantia dos direitos fundamentais.

Iniciativas como essa reforçam o compromisso da Faculdade Nova Roma em promover uma formação jurídica conectada com a realidade profissional, estimulando o pensamento crítico e preparando seus estudantes para uma atuação responsável e transformadora na sociedade.

Imagem 22 – Alunos em visita técnica ao Ministério Público do Trabalho



g) Visita Técnica Delegacia – 30/10/2025

Os estudantes da disciplina de Prática Jurídica Penal da Faculdade Nova Roma participaram de uma visita técnica à Delegacia de Polícia de Boa Viagem, acompanhados pelo professor Martorelli Dantas.

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto a estrutura e o funcionamento da Polícia Civil, compreendendo as etapas que envolvem o registro do Boletim de

Ocorrência até a condução e conclusão do inquérito policial. A visita também contou com uma palestra ministrada pelo delegado titular, Dr. Mário Mello, que apresentou aos estudantes aspectos relevantes sobre a atuação da Polícia Judiciária e a trajetória profissional na carreira policial.

A iniciativa proporcionou uma imersão na prática do sistema de justiça criminal, aproximando os estudantes da realidade profissional e fortalecendo a proposta pedagógica da Faculdade Nova Roma de promover uma formação jurídica que integra teoria, prática e compromisso com a sociedade.

Se você busca uma formação que valoriza experiências reais e o contato direto com o exercício da profissão, venha conhecer a Faculdade Nova Roma.

Imagem 23 – Professor e alunos na Delegacia da Polícia Civil



AÇÕES DO NPJ- SEMANA DA CONCILIAÇÃO

A Faculdade Nova Roma participou das atividades da Semana da Conciliação promovida pelo Tribunal de Justiça de Pernambuco (TJPE), iniciativa nacional voltada ao estímulo da resolução consensual de conflitos e ao fortalecimento da cultura da paz. Durante o evento, nossos alunos do Curso de Direito acompanharam de perto a rotina dos Centros Judiciários de Solução de Conflitos (CEJUSCs), observaram audiências de conciliação, auxiliaram as equipes na organização das pautas e tiveram a oportunidade de compreender, na prática, a lógica da autocomposição.

A vivência permitiu visualizar a importância do diálogo como ferramenta de pacificação social e eficiência processual, um verdadeiro laboratório vivo do que se ensina em sala sobre métodos adequados de solução de conflitos. A participação reforça o compromisso institucional da FNR com a formação de profissionais preparados para atuar em um sistema de justiça contemporâneo, que valoriza soluções céleres, colaborativas e socialmente efetivas.

Além disso, consolida a relevância das atividades de extensão como ponte entre teoria e prática, aproximando a comunidade acadêmica do Poder Judiciário e de suas políticas públicas.

Imagem 24 – Professor Bruno e alunos na Semana de Conciliação.



Plano de Melhoria do Curso de Direito para 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Estimular a participação dos alunos em pesquisas e extensão	■	■	■				■	■	■			
Realizar oficinas de carreira jurídica e soft skills			■					■				
Estruturar o Auditório para Palestras e Eventos Jurídicos		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Atualizar e divulgar a matriz curricular com linguagem acessível				■	■	■		■	■	■	■	
Firmar parcerias com escritórios, instituições ou profissionais independentes				■	■	■			■	■	■	
Elaborar cronograma anual de eventos e abrir inscrições com certificado de participação		■						■				
Divulgar chamadas de pesquisa e extensão simplificadas	■						■					
Oferecer mais oficinas de elaboração de projetos na área Jurídica					■							

Garantir orientadores e divulgar os resultados das ações.					■						■	
Reunião NDE	■				■			■			■	
Reunião Colegiado		■							■			

3. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Missão da Faculdade Nova Roma – FNR Recife é a de desenvolver o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Estes como pilares essenciais para o desenvolvimento dos nossos futuros profissionais. Por essa razão, buscamos em nossos princípios institucionais: pluralismo e humanismo, para nos guiarem na formação dos nossos discentes-profissionais. Posto isto, buscamos a vivência do desenvolvimento contínuo entre o ensino e a prática. Deste modo, os cursos de Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências da Computação e Direito nascem com a vivência do ensino e a prática, assim, nossa missão é ***proporcionar educação superior de qualidade, empoderando nosso aluno para que ele possa atingir seus objetivos educacionais e de carreira através do conhecimento, habilidades e propósito.***

Para tanto, os valores da FNR são baseados na formação integral do ser humano, que pressupõe o:

- Empoderamento;
- Desenvolvimento da comunidade;
- União entre conhecimento e habilidades (prática);
- Criatividade e inovação;
- Apropriação; e
- Respeito.

A Faculdade contribui para a formação de um profissional com competência técnica e política, com pensamentos humanísticos, capacitado para a compreensão dos principais problemas, que o leve à análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere, contribuindo para o desenvolvimento local, regional e nacional.

No que diz respeito à Contínua Melhoria, ressaltamos as ações implantadas no ano de 2025:

- I. Nova Estrutura e organização da Secretaria Acadêmica;**
- II. Reestruturação da Biblioteca Física;**
- III. Implantação do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX;**
- IV. Implantação do CARREIRAS;**
- V. Mais parcerias com empresas e Instituições Públicas e Privadas de Recife e Região;**
- VI. Todos as disciplinas dos cursos passaram a ser ofertadas presencialmente;**
- VII. Implantação de Sala de Descompressão para alunos e colaboradores;**
- VIII. Criação e montagem da Sala de Mediação / NPJ nas instalações da FNR Recife;**
- IX. Criação de Nova sala de aula no térreo;**
- X. Aquisição de mais Computadores para a Biblioteca;**
- XI. Aquisição de mais um Gelágua para o segundo andar;**
- XII. Mais Eventos Institucionais: FAN – Fórum Acadêmico Nova Roma;**
- XIII. Mais visitas técnicas;**
- XIV. Mais aulas campais;**
- XV. Implantação das Cerimônias da Constituição.**
- XVI. Implantação de novo sistema acadêmico: ACADWEB; e**
- XVII. Ampliação do quadro de professores dos cursos de graduação.**

Importante também destacar os diversos projetos e participações dos alunos da FNR Recife em eventos institucionais, visitas técnicas e ações. A Faculdade investe na Infraestrutura e em capacitações constantes dos docentes e técnicos administrativos, a fim de proporcionar um melhor atendimento aos seus alunos.

Para isso, conta com a equipe do Núcleo de Apoio Psicopedagógico que em 2025 passou a ser chamado de NAAE – Núcleo de Acessibilidade e de Apoio ao Educando. O Núcleo é responsável por diversos projetos relacionados à inclusão dos alunos através de

acompanhamentos e eventos sobre esta temática. Para isso, o NAAE estimula a inclusão na FNR juntamente com toda sociedade, integrando docentes, discentes, funcionários e comunidade a oportunidade da prática educacional e de cidadania, visando atender demandas sociais, respeitando a dignidade humana e as diferenças culturais.

Ações realizadas pelo Núcleo de Apoio Psicológico:

- I. Escuta terapêutica para discentes e funcionários;
- II. Eventos institucionais com discussões sociais;
- III. Cursos gratuitos para a comunidade;
- IV. Ações de rua para o cuidado em saúde da população;
- V. Visitas a escolas com feiras de ciência; e
- VI. Rodas de conversa sobre cuidados em saúde mental.

Em 2026, o NAAE continua sua ação com os modelos de relatórios para docentes e disponíveis na secretaria e via portal Acadêmico, a fim de que todos os alunos que tiverem alguma necessidade possam ser identificados e assistidos pela equipe.

Dessa forma, o NAAE – Núcleo de Acessibilidade e de Apoio ao Educando favorece que a FNR Recife contribua com o desenvolvimento educacional, tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade. Além da assistência e acompanhamento aos alunos que possuam alguma necessidade especial.

3.2. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Nova Roma Recife contribui com o desenvolvimento tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com

organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade.

Através de Palestras e comunicação nas redes, a Faculdade Nova Roma sempre trabalha temas importantes de Responsabilidade Social, como “Inclusão e Respeito”; trabalha temas e datas importantes e sempre se compromete com ações e eventos para prestar serviço a comunidade de forma gratuita através do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ.

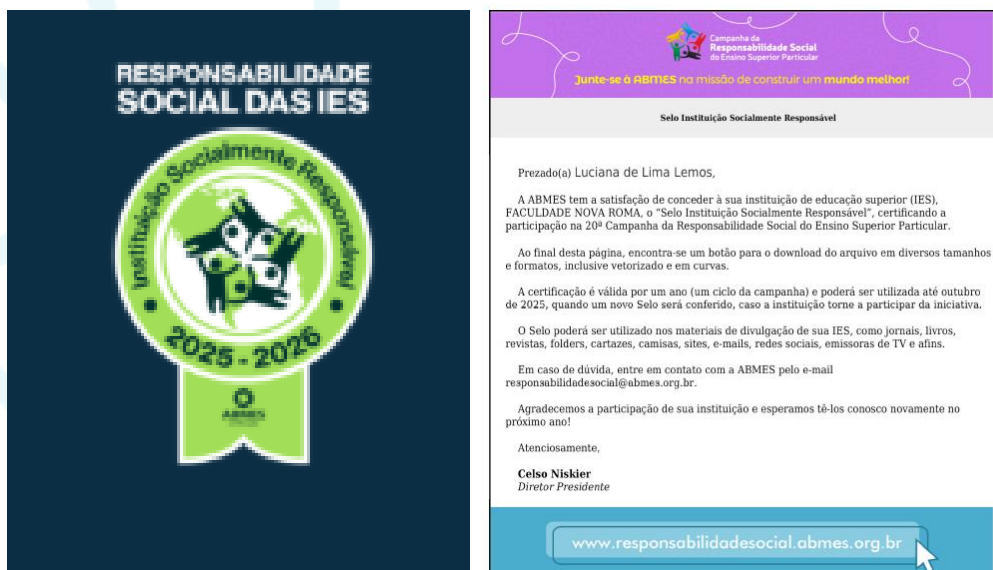
Imagem 25 – Comunicação nas redes sociais



Fonte: @fnovaromarecife

Além das ações, prestações de serviços e ações que a Faculdade Nova Roma realiza, há o reconhecimento com a sociedade através do “Selo de Responsabilidade Social” da ABMES.

**Imagem 26 – Selo de Responsabilidade Social da FNR Recife /
ABMES 2025**



Fonte: ABMES 2025

3.1.1. AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Faculdade Nova Roma Recife procura participar constantemente do apoio à comunidade realizando ações continuadas de responsabilidade social, envolvendo professores e alunos, seja em eventos públicos, privados ou no atendimento no Núcleo de apoio Jurídico - NPJ.

Pretende-se, desta maneira:

- Tornar disponíveis, a toda comunidade (interna e externa) informações sobre as ações sociais promovidas pela FNR;
- Abrir espaços para debates sobre temas de interesse da FNR e da comunidade com a participação do corpo docente, discente e colaboradores da instituição; e
- Fortalecer parcerias da FNR com a sociedade.

Em 2025 essas ações foram realizadas com atividades práticas realizadas externamente.

A Faculdade Nova Roma Recife conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Em 2025 foram mais de 150 atendimentos e ações para a comunidade. Como as ações da Câmara de Conciliação e Arbitragem, em parceria com o Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE, que ocorreu durante a Semana Nacional de Conciliação, com atendimento gratuito para a população.

Para o planejamento de 2025, está prevista uma atuação mais ativa do Núcleo de Prática Jurídica e uma ativação maior dos alunos de Tecnologia em escolas e entidades, visando à sensibilização entre a instituição e a sociedade.

O curso de Direito, em particular, esteve envolvido em atividades de atendimento à comunidade de Recife, com o apoio do Núcleo de Prática Jurídica, através da Câmara de Conciliação, em parceria com o Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE.

Imagem 27– Ação na Semana Estadual de Conciliação



Imagem 28 – Certificado de Participação na 2ª Semana Estadual de Conciliação



Além das ações do NPJ, a FNR Recife proporcionou eventos, ações e palestras de conscientização e de Responsabilidade Social, como os projetos a seguir descritos.

- a) Palestra “**Tecnologia, Saúde e Impacto Social: Conexões Rosa**” que teve como objetivo sensibilizar a comunidade acadêmica para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, estimulando o diálogo entre as áreas do Direito, da Tecnologia e da Saúde sobre inovação, cuidado e direitos das mulheres.
- b) “**Ação social 203 ANOS TJPE**” promovida pelo Tribunal de Justiça de Pernambuco (TJPE) e voltada ao atendimento direto à comunidade. A iniciativa reuniu no centro do Recife diversos serviços de orientação e apoio jurídico, aproximando o sistema de justiça da população e fortalecendo a cultura de cidadania. Nossos alunos do Curso de Direito atuaram de forma ativa na atividade, acompanhados por professores e pela coordenação. Eles participaram do acolhimento dos cidadãos, auxiliaram na triagem das demandas, observaram atendimentos jurídicos e

compreenderam, na prática, o funcionamento da rede institucional envolvida. A experiência permitiu vivenciar situações reais de acesso à justiça, exercendo empatia, responsabilidade social e habilidades práticas fundamentais para a formação jurídica. A participação reforça o compromisso da instituição com a extensão universitária e com a formação de profissionais sensíveis às necessidades sociais, alinhada às diretrizes acadêmicas da FNR e ao papel constitucional da justiça de garantir direitos de forma efetiva.

- c) Evento “**Sustentabilidade e Tecnologia: ElevateDay 2025.1**” foi um momento importante de transformação, onde projetos, ideias e talentos foram impulsionados para causar impacto real. O nome simboliza a ascensão de inovações que não apenas evoluem, mas também geram mudanças significativas no mercado e na sociedade. Nesse evento, são apresentados projetos de software relacionados aos objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda 2030. Tais projetos impactam algum setor da sociedade e são avaliados por membros da sociedade civil que tem algum tipo de relação com a área do trabalho apresentado.
- d) O projeto “**Qualifica Digital**” visa capacitar professores da educação básica em competências digitais, com foco em práticas pedagógicas utilizando ferramentas tecnológicas, análise de dados educacionais e compreensão dos impactos da Inteligência Artificial (IA) na educação. O objetivo é proporcionar aos professores os recursos e conhecimentos necessários para integrar essas tecnologias de forma crítica e eficaz no ambiente escolar. O público alvo são Professores da educação básica de todas as áreas do conhecimento, que buscam capacitação para integrar tecnologias digitais e dados em suas práticas pedagógicas, além de explorar o potencial da Inteligência Artificial no ambiente escolar.

- e) **“Semana da Conciliação promovida pelo Tribunal de Justiça de Pernambuco”** (TJPE), iniciativa nacional voltada ao estímulo da resolução consensual de conflitos e ao fortalecimento da cultura da paz. Durante o evento, nossos alunos do Curso de Direito acompanharam de perto a rotina dos Centros Judiciários de Solução de Conflitos (CEJUSCs), observaram audiências de conciliação, auxiliaram as equipes na organização das pautas e tiveram a oportunidade de compreender, na prática, a lógica da autocomposição. A vivência permitiu visualizar a importância do diálogo como ferramenta de pacificação social e eficiência processual, um verdadeiro laboratório vivo do que se ensina em sala sobre métodos adequados de solução de conflitos. A participação reforça o compromisso institucional da FNR com a formação de profissionais preparados para atuar em um sistema de justiça contemporâneo, que valoriza soluções céleres, colaborativas e socialmente efetivas. Além disso, consolida a relevância das atividades de extensão como ponte entre teoria e prática, aproximando a comunidade acadêmica do Poder Judiciário e de suas políticas públicas.

3.3. PROJETOS PERMANENTES

A Faculdade Nova Roma conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Há projetos na área de Direito. Em 2025 foram mais de 200 atendimentos de forma gratuita no curso de Direito através do NPJ.

O planejamento é ampliar para todos os alunos esses atendimentos e incluir os cursos de ADS e Ciências da Computação nas ações sociais, em parcerias com entidades públicas para prestação de serviço gratuito. Essas ações foram desempenhadas, com as atividades práticas de forma externa.

a) NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS FNR

I. Apresentação Institucional

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Faculdade Nova Roma constitui-se como espaço essencial de integração entre a teoria e a prática jurídica, sendo estruturado conforme os parâmetros estabelecidos pela Lei nº 11.788/2008 e pela Resolução nº 7/2018 do MEC, que tratam da regulamentação do estágio curricular supervisionado e das atividades extensionistas.

II. Finalidade e Estrutura do NPJ

O NPJ visa proporcionar às discentes experiências práticas por meio de atendimentos à comunidade, simulações processuais, participação em audiências reais, visitas técnicas e outras atividades formativas. Além disso, promove cursos, seminários e campanhas educativas voltadas à cidadania, direitos humanos e acesso à justiça.

III. Parceria Institucional com o NUPEMEC/TJPE

O NPJ Nova Roma possui uma Câmara Privada de Conciliação e Mediação conveniada ao Tribunal de Justiça de Pernambuco (TJPE), por meio do Núcleo de Conciliação (NUPEMEC). Essa parceria permite que os estudantes atuem diretamente com métodos autocompositivos de resolução de conflitos, em consonância com a política judiciária de incentivo à mediação e conciliação.

O NUPEMEC é estruturado pelo Fórum Estadual de Coordenadores de Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania (Focejus), pelos CEJUSCs, Câmaras Privadas e Casas de Justiça e Cidadania. A atuação conjunta com o NPJ amplia a formação prática dos estudantes e o alcance social da Faculdade, promovendo cultura de paz, justiça itinerante, tratamento de superendividamento (Proendividados) e atendimentos em demandas de família, vizinhança e direitos do consumidor.

IV. Atividades Desenvolvidas

As atividades práticas são organizadas por áreas temáticas (cível, criminal, trabalhista, público e mediação), conforme o período letivo, com a seguinte carga horária e estrutura:

- Prática Teórica Supervisionada: 80h por disciplina.
- Simulação de Audiências: até 5h.
- Acompanhamento de Audiências (JEC, Justiça Comum, CEJUSC, Trabalhista, Criminal): até 10h.
- Visitas Técnicas (TJPE, CEJUSC): até 5h.
- Participação no Projeto Gabarita OAB: até 10h.
- Atendimento à Comunidade (Prática Civil II): até 80h.

Todas as atividades são acompanhadas por professores-orientadores, com avaliação periódica por meio de provas prático-profissionais e entrega de relatórios, acompanhados do “Passaporte Nova Roma” e da Carteirinha de Audiências.

V. Impacto Acadêmico e Social

O funcionamento do NPJ possibilita aos alunos não apenas o desenvolvimento de competências técnicas e jurídicas, mas também o engajamento com realidades sociais diversas, fortalecendo o compromisso com a promoção da justiça social, o acesso aos direitos fundamentais e a atuação cidadã. A presença de uma Câmara Privada de Conciliação conveniada ao TJPE dentro da estrutura universitária reforça o protagonismo institucional na consolidação de práticas modernas e eficazes de resolução de conflitos.

Imagem 29 - Coordenador e Alunos no Espaço do NPJ



Imagem 30 - Momento de Atendimento no NPJ



4. POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A pesquisa científica e tecnológica representa o fundamento para proporcionar uma aprendizagem ativa e implantar serviços de extensão atua como ponte entre o aprendizado intramuros e a consecução dos compromissos de responsabilidade social da Instituição. Na FNR Recife as atividades de pesquisa e extensão se articulam com o ensino. Há atividades laboratoriais e práticas que ocorrem de forma integrada às disciplinas dos cursos e que também envolvem a comunidade. Ocorrem visitas técnicas, diagnósticos e intervenções envolvendo órgãos públicos, indústrias e empresas de Recife, cidades da Região Metropolitana e do estado.

Imagem 31 – Comunicação do NUPEX nas redes sociais



Fonte: @fnovaromarecife

A PESQUISA

O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Nova Roma Recife é desenvolvido com a finalidade de estimular a participação dos estudantes dos cursos de graduação em atividades relacionadas à pesquisa, sob a orientação de pesquisadores com experiência comprovada na realização de trabalhos científicos.

O processo é coordenado pelo Núcleo de Pesquisa, que é responsável por instruir os alunos em assuntos ligados à metodologia científica, estrutura de artigos, submissão dos trabalhos a revistas e congressos e oportunidade de bolsas oferecidas por órgãos de fomento à pesquisa.

Com o intuito de fortalecer a Iniciação Científica são desenvolvidos: Editais de Proposta de Pesquisa.

O Núcleo de Pesquisa da Faculdade Nova Roma Recife torna público por meio de editais semestrais, processo de seleção para projetos de pesquisa como auxílio à Iniciação Científica.

Devem ser apresentadas propostas de pesquisa, de autoria do professor- orientador ou do aluno, contendo problema da pesquisa, descrição do banco de dados e metodologia. Além disso, deve ser desenvolvido um cronograma de trabalho da pesquisa para o período de 6 meses de execução.

Semestralmente, são criados grupos de pesquisa, em diversas áreas do conhecimento, composto por professores e alunos que desejam elevar a qualidade e a quantidade da produção científica da Faculdade Nova Roma Recife.

É de responsabilidade do grupo de pesquisa: apresentar relatórios parciais mensais até o quinto dia útil do mês; apresenta artigo em sua versão completa ao final do semestre letivo, com comprovação de submissão para congressos ou para periódicos; elaborar apresentação do artigo em sua versão completa, ao final do semestre letivo, em seminário proposto pelo Núcleo de Pesquisa.

São objetivos dos editais e grupos de pesquisa: “Proporcionar ao aluno orientando a aprendizagem de ferramentas técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento de sua formação científica e acadêmica, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com a prática de pesquisa”.

A EXTENSÃO

A Faculdade Nova Roma Recife desenvolve atividades de extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa e captando demandas e necessidades da sociedade para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

A articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão da FNR Recife estão em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), a qual consolidou o tripé indissociável do ensino-pesquisa-extensão. O SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), em 2004, apontou que a Extensão deve ter suas bases nas ideias educativas, periodizando as pesquisas e o ensino e colocando em prática a responsabilidade social.

A Extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente e integradora da sociedade, constituindo-se em espaço privilegiado no processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes.

Desta forma, a Extensão é uma via de mão dupla em que a FNR influencia e, ao mesmo tempo, é influenciada pela sociedade. A FNR difunde conhecimento para promover qualidade de vida e recebe informações para renovar sua estrutura, matrizes curriculares e ações de responsabilidade social.

A Extensão é entendida como uma prática acadêmica que interliga a Instituição de Ensino Superior nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da sociedade. A Faculdade Nova Roma Recife desenvolve a Extensão em diversas modalidades, como função indissociável do ensino e da pesquisa, com o fim de ampliar o conhecimento.

Tabela 13 – Grupos de Pesquisa e Extensão da FNR 2025

Grupos de Pesquisa e Extensão	Curso	Alunos
O Grupo de Estudos Direito e Literatura (DEDL)	Direito	05 alunos
Atualização da PL 4/2025	Direito	02 alunos
Pesquisa em Ferramentas de Imersão Virtual para Auxílio de Aprendizagem para Estudantes de Computação Neurodivergentes.	Ciência da Computação	03 alunos
Pensamento Computacional	Ciência da Computação	01 aluno
Redes	Ciência da Computação	01 aluno

MONITORIAS

A Faculdade Nova Roma incentiva e promove a suas discentes atividades de Monitorias dentro do universo de disciplinas ofertadas na grade curricular obrigatória e optativa. A atividade de monitoria é uma atividade discente de auxílio ao docente, por meio do monitoramento de grupos de estudantes em atividades acadêmicas de cunho teórico e prático.

Para desenvolvimento da atividade os monitores são selecionados semestralmente, os monitores selecionados podem atuar por no mínimo um semestre e no máximo dois semestres recebendo certificação de 30 (trinta) horas semestrais, monitores que desejam atuar por um período superior a um ano devem passar por nova seleção, tal prática visa oportunizar discentes de forma periódica nas diferentes vagas de monitoria ofertadas.

A prática de monitoria objetiva além do engajamento do discente às atividades institucionais. A comunicação é sempre feita via edital disponível no site da Faculdade e nas redes sociais.

Imagem 32 – Comunicação das Monitorias nas redes sociais



Fonte: @fnovaromarecife

Segue relatório das Monitorias realizadas em 2025 pela Faculdade Nova Roma Recife:

Tabela 14 - Monitorias oferecidas em 2025

Monitorias	Cursos de TI	Direito
Ofertadas	01 disciplina	01 disciplina
Quantitativo de Alunos Participantes	03 alunos	02 alunas

Fonte: Núcleo de Pesquisa e Extensão 2025

Abaixo quadro com as Monitorias realizadas e por curso na FNR em 2025.

Tabela 15 – Disciplinas ofertadas na Monitoria 2025

MONITORIA	ATENDIMENTOS	Quantidade de alunos
Matemática	Administração com ênfase em Ciência de Dado	01 aluno
Matemática Discreta	Ciência da Computação	02 alunos
Direito Civil - Parte Geral	Direito	02 alunos

Fonte: Núcleo de Pesquisa e Extensão 2025

EVENTOS NUPEX

Com a implantação do NUPEX em 2025, todos os eventos acadêmicos passaram a ser geridos em parceria Acadêmico e NUPEX. No mês de maio aconteceu o 1º Fórum Acadêmico da Faculdade Nova Roma, um evento de grande escala dedicado à inovação, à produção de conhecimento e ao desenvolvimento de competências para o futuro profissional que a Faculdade quer formar para o mercado.

O evento envolveu todos os cursos de Graduação da FNR e aconteceu durante uma semana. Os estudantes foram imersos em uma programação que aliou teoria e prática através de experiências reais e conteúdo de alto impacto acadêmico em todas as áreas de conhecimento que a Faculdade oferece.

O Fórum consolidou-se como um espaço estratégico de intercâmbio entre acadêmicos e profissionais, promovendo a disseminação de pesquisas e o debate sobre as transformações do setor. Esta iniciativa do NUPEX e Coordenação FNR cumpre o compromisso do plano de melhorias em oferecer eventos de temas diversificados e inovadores, refletindo diretamente na elevação da percepção de excelência do ensino e no fortalecimento da identidade institucional.

RELATÓRIO DE EVENTOS NUPEX 2025

Abril 2025:

- Júri Simulado
- Café com Finanças
- Oficina de GIT

MAIO 2025:

- Semana de Conciliação:
- Tema: “Desjudicialização na Prática: caminhos reais para a resolução de conflitos”
- Tema: “Compliance e Cultura da Prevenção: uma abordagem estratégica para evitar litígios”
- Fórum Acadêmica: “Direito, Tecnologia e as Sociedades do Futuro: Uma Nova Era Regida pela Inteligência Artificial”:

Junho 2025:

- Arriá Nova Roma Recife

Novembro:

- Educação Fiscal e Cidadania

Imagem 33 – Programação e evento FAN





4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Faculdade tem cumprido seus objetivos e metas descritos no PDI, visando constituir-se em um centro de documentação para sistematizar e divulgar conhecimentos científicos e técnicos para a sociedade; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos; comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, tendo como meta se tornar um polo irradiador de cultura e cidadania. Assim, utiliza permanentemente importantes meios de comunicação para manter a sociedade informada sobre suas ações, serviços e entrevistas sobre temas de interesses sociais.

Imagem 34 – Comunicação da Pesquisa Institucional nas redes sociais e selo CPA disponível nas novas aquisições.

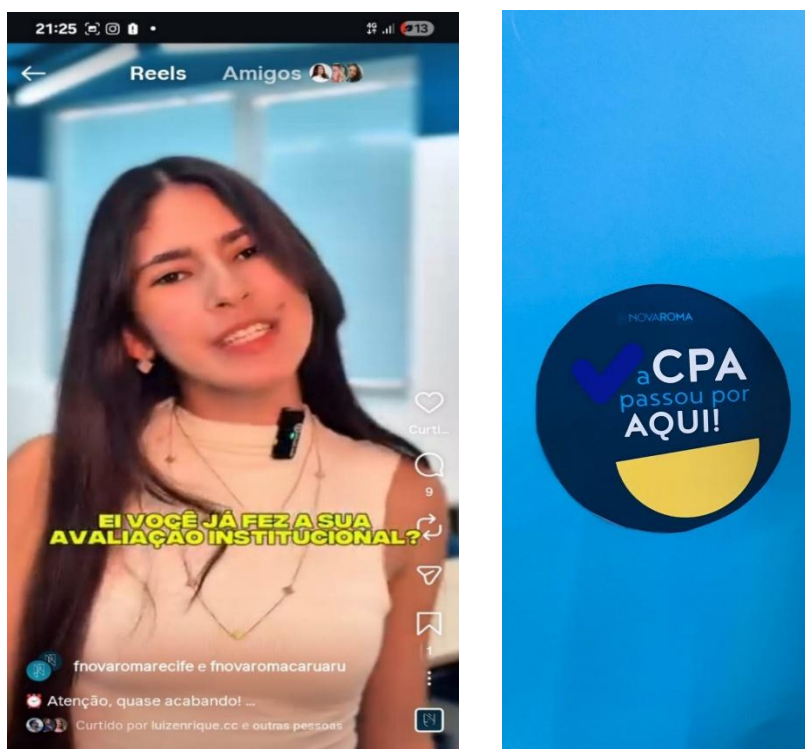
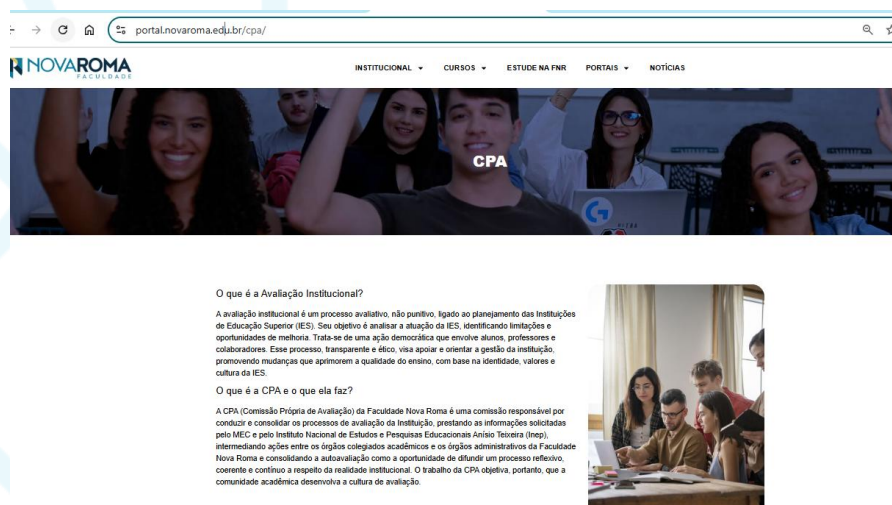


Imagem 35 – Página da CPA no site da FNR



Fonte: <https://portal.novaroma.edu.br/CPA>

Para tanto, a FNR Recife investe em comunicação em massa, mídia espontânea e redes sociais. No ano de 2025, a Rede Social Instagram continua sendo a mais utilizada para assuntos institucionais e acadêmicos.

A Faculdade Nova Roma utiliza bem seu site (<https://portal.novaroma.edu.br/>), e Instagram (@fnovaromarecife), além de ativações via WhatsApp para grupos de alunos e interessados em fazer parte e conhecer a FNR.

Imagem 36 – Site da FNR Recife



Fonte: Página inicial do site da FNR (<https://portal.novaroma.edu.br/>)

Imagem 37 – Instagram da FNR Recife



Fonte: @fnovaromarecife

4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Na Faculdade Nova Roma há apoio ao aluno através de diversas ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, que são ofertados aos alunos através de Núcleos, sendo eles:

a) ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO - NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E APOIO AO EDUCANDO – NAAE

Núcleo que tem por objetivo promover ações de apoio aos discentes e docentes da Instituição. A instituição promove a integração e satisfação da comunidade acadêmica proporcionando uma qualidade de ensino de excelência. Além de acolher e acompanhar os alunos que tenha alguma necessidade especial.

O NAAE faz o acompanhamento psicopedagógico dos alunos da instituição. Em alguns casos, funciona como mediador dos conflitos entre o corpo discente e os professores, coordenadores de curso, Direção Acadêmica e Instituição, e acolhe os alunos com necessidade especiais.

Problemas e dificuldades na aprendizagem, de assimilação do conteúdo programático das disciplinas e vocacionais, também, exigem a intervenção do NAAE, que ainda atende, orienta e acompanha, se necessário, as alunas gestantes.

O NAAE é responsável em realizar:

- Apoio acadêmico aos discentes e docentes;
- Atendimento emergencial e agendado conforme a necessidade do público;
- Acompanhamento psicopedagógico a discentes e docentes;
- Acompanhamento e suporte aos alunos com necessidades específicas;
- Acompanhamento e monitoramento de interpretes de libras e ledores;
- Identificação e acolhimento a alunos com necessidades especiais;
- Visitas em salas de aula para acompanhamento e orientação.

b) ATENDIMENTO EXTRACLASSE

O atendimento extraclasse aos alunos é realizado pelas Coordenações de Curso, Coordenações Pedagógicas, pelos professores em regime de trabalho de Tempo Integral ou Parcial, com jornada semanal específica para atendimento ao aluno, assim como pelo Núcleo de Apoio Pedagógico ao Discente.

c) PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Nova Roma Recife é desenvolvido com a finalidade de estimular a participação dos estudantes dos cursos de graduação em atividades relacionadas à pesquisa, sob a orientação de pesquisadores com experiência comprovada em realização de trabalhos científicos. O processo é coordenado pelo Núcleo de Pesquisa, que é responsável por instruir os alunos em assuntos ligados à metodologia científica, estrutura de artigos, submissão dos trabalhos a revistas e congressos e oportunidade de bolsas oferecidas por órgãos de fomento à pesquisa.

Com o intuito de fortalecer a Iniciação Científica são desenvolvidos:

- ✓ Editais de Proposta de Pesquisa.

O Núcleo de Pesquisa da Faculdade Nova Roma Recife – NUPEX torna público por meio de editais semestrais, processo de seleção para projetos de pesquisa como auxílio à Iniciação Científica.

Devem ser apresentadas propostas de pesquisa, de autoria do professor-orientador ou do aluno, contendo problema da pesquisa, descrição do banco de dados e metodologia. Além disso, deve ser desenvolvido um cronograma de trabalho da pesquisa para o período de 6 meses de execução.

d) CRIAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA

Semestralmente, são criados grupos de pesquisa, em diversas áreas do conhecimento, composto por professores e alunos que desejam elevar a qualidade e a quantidade da produção científica da Faculdade Nova Roma Recife.

É de responsabilidade do grupo de pesquisa: apresentar relatórios parciais mensais até o quinto dia útil do mês; apresentar artigo em sua versão completa ao final do semestre letivo, com comprovação de submissão para congressos ou para periódicos; elaborar apresentação

do artigo em sua versão completa, ao final do semestre letivo, em seminário proposto pelo Núcleo de Pesquisa.

São objetivos dos editais e grupos de pesquisa:

- ✓ Proporcionar ao aluno orientando a aprendizagem de ferramentas técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento de sua formação científica e acadêmica, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com a prática de pesquisa.

e) PROGRAMAS DE NIVELAMENTO

A Faculdade Nova Roma Recife busca minimizar as deficiências de formação dos alunos entrantes na Faculdade por meio de cursos de nivelamento.

Inicialmente estes cursos de nivelamento são em língua portuguesa e matemática básica. Estes cursos visam suprir as deficiências básicas dos alunos que não consigam acompanhar adequadamente o aprendizado. Dessa maneira, acredita-se estar atendendo os alunos que estavam temporariamente afastados da vida escolar e aqueles que necessitam de reforço das bases de ensino médio.

Além disso, são desenvolvidas turmas de nivelamento compatíveis com as prioridades de cada curso. De modo análogo, a Faculdade Nova Roma Recife propicia orientação aos alunos que apresentem dificuldades, detectadas por meio do processo seletivo, em sala de aula, nas disciplinas ditas básicas.

f) MEIOS DE DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS

As ações previstas de estímulo e difusão para a produção acadêmica dos discentes viabilizam oportunidades para publicação de trabalhos em eventos de âmbito local, nacional e internacional, bem como publicação na revista acadêmico- científica da Instituição.

g) ESTÍMULO À PRODUÇÃO DISCENTE E À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

A Faculdade Nova Roma Recife além dos projetos que desenvolve, possui um projeto de estímulo à participação em eventos e produção acadêmica, que busca a participação produtiva dos discentes em eventos de diversas naturezas, tais como cursos, programas de capacitação, visitas técnicas, seminários e projetos de voluntariado, dentre outros. As ações previstas de estímulo e difusão preveem a organização e publicação de revista acadêmico-científica.

Os projetos analisados e aprovados pelas coordenações de cursos em termos da pertinência e importância para o curso e para os alunos, são encaminhados para a Superintendência Acadêmica para adequação orçamentária e operacionalização, em conjunto com os proponentes.

A Faculdade Nova Roma Recife oferece toda a sua infraestrutura, equipamentos, pessoal e espaço físico para a realização de eventos internos.

A biblioteca está à disposição dos alunos para catalogar e divulgar trabalhos de conclusão de curso, dissertações e monografias, entre outros.

Através do programa de monitoria, a Instituição pretende estimular uma atividade auxiliar à docência, que é exercida por alunos regularmente matriculados em cursos de graduação, destinado ao aprendizado e aperfeiçoamento do aluno, de acordo com a Lei nº 9394/96 (LDB).

Quanto ao apoio à participação de docentes e discentes em eventos, a Faculdade Nova Roma Recife, mediante a disponibilização de recursos, proverá a cobertura de custos de inscrição em eventos, custos para transporte e hospedagem, podendo ser destinado anualmente uma verba específica para tal.

h) MONITORIA

A Monitoria na Faculdade Nova Roma Recife objetiva o aproveitamento de alunos que demonstrem conhecimentos técnicos e científicos e apresentem atributos didáticos e culturais compatíveis com a função. O Programa é destinado a propiciar aos interessados a oportunidade de desenvolver suas habilidades para a carreira docente, nas funções de ensino, iniciação científica e extensão e também aprofundar os estudos em uma determinada área do conhecimento. A seleção, admissão e avaliação de desempenho do monitor dar-se-á através dos critérios estabelecidos em regulamento próprio.

i) INTERMEDIACÃO E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS

Além do Estágio Supervisionado, a Faculdade Nova Roma Recife oportuniza, a partir do setor CARREIRAS, a oportunidade para que os discentes desenvolvam atividades de estágio não obrigatório, entendendo como oportunidade para a realização de práticas profissionais.

Trata-se de estágio não obrigatório, intermediado por órgãos integradores como CIEE, IEL-PE ou através de convênios e parcerias que permitam ao discente aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades fora do ambiente institucional, além de proporcionar às organizações mais um canal de informação indispensável à constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural.

A supervisão do estágio é realizada pela Coordenação de Estágio, pelo CARREIRAS e por docentes orientadores vinculados ao curso. O local da realização das atividades de orientação/supervisão é na sala de atendimento aos discentes.

Dar-se-á preferência aos estágios realizados mediante os convênios celebrados pela Faculdade Nova Roma Recife com empresas públicas, privadas, ONGs e Agentes de Integração, que desenvolvam com seriedade o ambiente de aprendizagem prática academicamente

recomendado. Cabe destacar também o papel essencial no sentido de se viabilizar esta prática profissional desenvolvida pela Empresa Júnior, que na Faculdade Nova Roma encontra-se em estudos para implementação.

j) REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL E PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NOS ÓRGÃOS COLEGIADOS

Uma instituição de ensino superior se fortalece, sobretudo, por meio da participação ativa e consciente da comunidade interna, especialmente, o corpo discente. Justamente por isso, a representatividade é estimulada. A representação estudantil é exercida por meio da participação discente em órgãos setoriais de representação, de modo especial na Comissão Própria de Avaliação – CPA, nos colegiados e conselhos. O corpo discente também tem como formas de participação, as representações de classe. As atribuições do representante de classe são:

- ✓ Representar a turma em todas as instâncias da Instituição (Direção, Coordenação e demais órgãos de apoio);
- ✓ Atuar como mediador das decisões da turma com as instâncias organizadas da instituição, sendo responsável por buscar e transmitir informações junto às mesmas;
- ✓ Repassar as informações à classe de forma objetiva, imparcial e verdadeira;
- ✓ Atualizar, criar e repassar informações via e-mail, mural ou qualquer outro meio de comunicação, estimulando eventos, palestras e atividades culturais da classe.
- ✓ Os representantes de classe participam de reuniões periódicas de avaliação com as coordenações de curso e pedagógica.

k) PROGRAMAS DE BOLSA

A Faculdade Nova Roma Recife possui uma política de Bolsas bem abrangente que envolve, além dos programas de desenvolvimento acadêmico, monitoria e iniciação científica, bolsas destinadas a alunos carentes dentro das seguintes diretrizes gerais de apoio e financiamento de estudos para alunos carentes:

- Concessão de Bolsas Integrais e Parciais de estudos aos alunos que comprovem impossibilidade de custear os seus estudos;
- Convênios com Empresas Públicas e Privadas através dos quais os funcionários e dependentes podem obter descontos nas mensalidades.
- PROUNI através de ofertas de bolsas de 50% e 100%.
- Financiamento Estudantil - FIES; e
- Concessão de Bolsas para colaboradores e seus dependentes.

l) PROGRAMA DE FINANCIAMENTO E BOLSAS A ALUNOS CARENTES

Faculdade Nova Roma Recife está cadastrada no Programa de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES, programa de financiamento estudantil da Caixa Econômica Federal permitindo que os discentes possam obter, de acordo com sua condição socioeconômica, o financiamento de seus estudos.

A Instituição também aderiu ao Programa Universidade para Todos – ProUni, que é um programa do Governo Federal, destinado à concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em instituições privadas de ensino superior, viabilizando mais um mecanismo de inserção e manutenção de alunos de baixa renda sem diploma de nível superior.

m) ESTÍMULOS A PERMANÊNCIA

A Faculdade Nova Roma Recife proporciona ao corpo discente um adequado e eficiente atendimento de apoio ou suplementar às atividades de sala de aula. A Instituição proporciona atendimento individual ao aluno, buscando identificar os obstáculos ao pleno desenvolvimento do processo educacional. Assim, suas necessidades, dificuldades e anseios são reconhecidos em todos os níveis administrativos e acadêmicos da Faculdade, de modo que suas deficiências educacionais não passam despercebidas em qualquer instância da organização, sendo as seguintes as formas de estímulos à permanência utilizadas pela Faculdade Nova Roma Recife.

n) RECURSOS INOVADORES

A Faculdade Nova Roma está sempre em busca de novas tecnologias para melhorar o processo de gestão e ajudar na construção do conhecimento dos seus discentes e docentes.

Dessa forma, a FNR Recife já disponibiliza o ACADWEB na versão de site e na versão de APP, onde o aluno e professor podem acessar de qualquer lugar suas informações e solicitações acadêmicas; Biblioteca através da “Pearson”; além de outros recursos tecnológicos e ferramentas de acessibilidade, tais como: computadores com o Sistema DOSVOX NVDA, tela Touch, fones de ouvido e teclado em braile.

o) ACESSIBILIDADE

A Instituição está comprometida em assegurar aos portadores de deficiências condições básicas de acesso, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações, ao longo do curso, observando a Norma Brasil nº 9.050, da ABNT. Os portadores de deficiência física têm livre circulação aos espaços de uso coletivo; vagas reservadas em estacionamento; rampas com corrimãos; portas e banheiros adaptados,

entre outros. Para portadores de deficiência visual, se compromete a disponibilizar aparelhos acoplados ao computador, sistema de síntese de voz; gravador e fotocopadora; acervo bibliográfico com áudio e conteúdos básicos em Braille, etc. Para os portadores de deficiência auditiva, proporciona intérpretes de Libras, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão; materiais de informação aos professores; ambientes com sinalização em braile etc.

A acessibilidade acadêmica ocorre conforme a Portaria MEC nº 3.284/2003, o Decreto nº 5.296/2004, o Decreto nº 6949/2009 e o Decreto nº 7611/2011. A instituição cumpre as exigências de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, dispostas na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, por meio de regulamentação própria na Norma Nº 022, do NAAE – Núcleo de Acessibilidade e de Apoio ao Educando, e da Norma Nº 027 que dispõe sobre o Manual de Conduta para Inclusão da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, o apoio ao discente na Instituição é amplo e contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico e incentivo à participação em centros acadêmicos, por meio de ações exitosas e inovadoras.

Imagem 38 - AÇÕES E EVENTOS VOLTADOS PARA OS DISCENTES DA FNR



Fonte: @fnovaromarecife

5. POLÍTICAS DE GESTÃO

No que diz respeito à Política de Gestão da FNR, o processo de avaliação dos Cursos é desenvolvido pela Direção e Coordenação de Curso, em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no que couber.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivos acompanhar continuamente o planeamento estratégico expresso no PDI e no PPC, com vistas à melhoria da qualidade, sob vários aspectos, tais como a execução do planeamento académico, a gestão académico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, os serviços de atendimento ao aluno, etc.), corpos docente e técnico-administrativo.

5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL

Quanto às políticas de pessoal da Faculdade Nova Roma estão registradas em documentos específicos, elaborados em sintonia com os princípios, objetivos e metas do PDI. Dessa forma, está o processo de Avaliação de Desempenho e Treinamentos.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Todo semestre os docentes, gestores e os técnico-administrativos são avaliados pelo trabalho desenvolvido no semestre, como feedbacks para que junto ao seu gestor imediato possam desenvolver um trabalho de melhoria contínua.

PROGRAMA DE TREINAMENTO

Para a qualificação do pessoal técnico-administrativo são proporcionados treinamentos na área para que possam se aperfeiçoar e desenvolver um trabalho de qualidade. Quanto aos docentes, todo início do semestre há reunião pedagógica e pelo menos mais 2 (duas) reuniões semestrais com temas em evidência as necessidades dos docentes no

semestre. Essas reuniões são oferecidas treinamentos para melhor desenvoltura e atuação docente.

Neste período, a Instituição buscou incentivar os seus Docentes com metodologias ativas. Além de propor um modelo de avaliação que estimule o aluno ao processo decisório em relação aos fatos e acontecimentos de cada área de atuação. No último eixo, a execução deste modelo, o qual continuamos no decorrer do ano de 2025.

Imagem 39 - Registro de Ações e Reuniões Acadêmicas para Docentes em 2025



ACOMPANHAMENTO BIOPSIKOSOKIAL

Para avaliação e implementações de ações qualificadas à saúde biopsikossokial dos funcionários, ofertamos atendimentos de psikoterapia breve aos colaboradores que desejam um cuidado mais direcionado e ações de qualidade de vida no ambiente de trabalho.

5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Todas as Coordenações de Curso atuam como tempo integral ou parcial, o que permite atender melhor às demandas de gestão dos cursos. As coordenações têm pleno poder de decisão acadêmica e dotação orçamentária própria.

O Conselho Universitário é órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da FNR, para assuntos de planejamento, administração geral, ensino, pesquisa e extensão. Objetiva proporcionar amplo espaço para discussão democrática e o aprimoramento das práticas da Instituição e, também, a institucionalização de suas normas e regulamentos. As reuniões são registradas em atas e ocorrem ordinariamente duas vezes por ano e, extraordinariamente, quando houver convocação do seu Presidente, sendo assegurada a sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, buscando uma coerência como os fundamentos assinalados no PDI. Atualmente, compõem o CONSUP da Faculdade Nova Roma:

**Tabela 16 - Composição do CONSUP FNR Recife – Portaria
CONSUP 01/2026**

Indicados	Cargos/ Representantes
Humberto Rochimin Fernandes	Dirigente
Mauricelia Bezerra V. Montenegro	Dirigente
Rodrigo Sancha Florentino Cruz	Dirigente

Georges Kelbert de Albuquerque Freire	Representante da Mantenedora
Kátia Karine de Moura Rocha	Representante do Administrativo
Rebeka Gomes Guaraná	Representante da CPA
Daniel Alves Campelo	Representante dos Coordenadores
Martorelli Dantas	Representante dos Professores
Maria Luiza Paes Barreto	Representante Corpo Discente
Kenys Bonatti Maziero	Representante da Sociedade Civil Organizada

Em 2025, ocorreram 03 (três) reuniões do Conselho Superior da FNR Recife, devidamente registradas em ata.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados dos Cursos da FNR se reuniram regularmente ao longo de 2025, realizando sempre duas reuniões ordinárias em cada semestre.

Quanto à Pesquisa Institucional, no que diz respeito à percepção dos alunos aos dirigentes, 79,6% aprovam a gestão da Direção da FNR. O que fortalece a percepção diária e satisfação que as pessoas têm de trabalhar e estudar nessa Instituição de Ensino.

O trabalho dos NDE(s) dos cursos da FNR é com a elaboração dos PPC(s), com a revisão das ementas, com a compra de bibliografia e a construção e melhoria dos laboratórios. Todas as reuniões desse grupo foram devidamente registradas em atas.

5.2.1. PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

A CPA identificou como os estudantes dos cursos oferecidos pela FNR avaliam os Coordenação e Direção:

As avaliações foram muito positivas, ficando os coordenadores avaliados com média em 2025 de 85,6%. Quanto à Direção da FNR Recife, a média ficou em 79,6%, de acordo com o que se apresenta na tabela 17.

Trazendo os resultados finais da média de satisfação dos alunos em 2025, percebemos que Coordenadores e Direção, foram muito bem avaliados no geral, com mais de 75% de aprovação dos estudantes da FNR Recife.

Tabela 17 – Resultado da Satisfação dos Discentes em 2025

Itens Avaliados	2025.1	2025.2	Média 2025
Coordenadores	81,9%	89,4%	85,6%
Direção	76%	83,2%	79,6%

Fonte: Pesquisa Institucional FNR 2025

6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O planejamento financeiro é realizado pelo Diretor Financeiro que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, auditoria tesouraria, contabilidade gerencial, contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI é assegurado pela metodologia de gestão administrativo-financeira adotada. Todas as despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas.

Os gastos da Faculdade Nova Roma são divididos em duas categorias: despesas de custeio e despesas de capital. As despesas de custeio representam os gastos efetuados no dia-a-dia da Instituição com o pagamento de docentes e colaboradores, o fornecimento de luz, água e telefonia, as despesas bancárias, etc. Já as despesas de capital representam os gastos com ativos que passam a constar do patrimônio.

Em 2025, com as turmas de Administração, ADS e Ciências da Computação e Direito, a receita ficou em torno de R\$ 10,4 milhões, sendo uma despesa de R\$ 4,7 milhões, com uma sustentabilidade financeira em torno de R\$ 5,7 milhões de reais.

Tabela 18 - Sustentabilidade Financeira FNR Recife 2025

FACULDADE NOVA ROMA RECIFE			
ANO	RECEITA	DESPESAS	SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA
2025	10.400.000,00	4.700.000,00	5.700.000,00

Fonte: Financeiro FNR Recife

7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS

A instituição tem investido em projetos e infraestrutura. Entende-se que o espaço físico, bem como os equipamentos nele instalados, deve reforçar a qualidade dos serviços oferecidos.

Em 2025, a FNR passou por um planejamento financeiro e estrutural mais moderado, no entanto com aquisições importantes. Como novas salas de aulas e novos espaços que foram montados e redistribuídos.

MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA EM 2025

Em 2025, a Faculdade Nova Roma investiu significativamente na modernização de sua infraestrutura, visando proporcionar um ambiente acadêmico mais confortável, seguro e adequado às necessidades dos alunos. As melhorias abrangeram desde a ampliação de espaços físicos até a modernização de laboratórios, secretaria, estacionamento, refletindo o compromisso da instituição com a excelência no ensino e na experiência universitária.

Essas transformações não apenas elevaram a qualidade das instalações, mas também contribuíram diretamente para a satisfação da comunidade acadêmica, promovendo um ambiente mais acessível, dinâmico e inovador. A seguir, destacamos as principais melhorias realizadas e seus impactos na rotina dos estudantes.

a) SALA DE DESCANSO



b) NOVA SALA DE SECRETARIA ACADÊMICA



c) NOVA SALA DE CONCILIAÇÃO – NPJ



d) REESTRUTURAÇÃO E MAIS EQUIPAMENTOS PARA A BIBLIOTECA



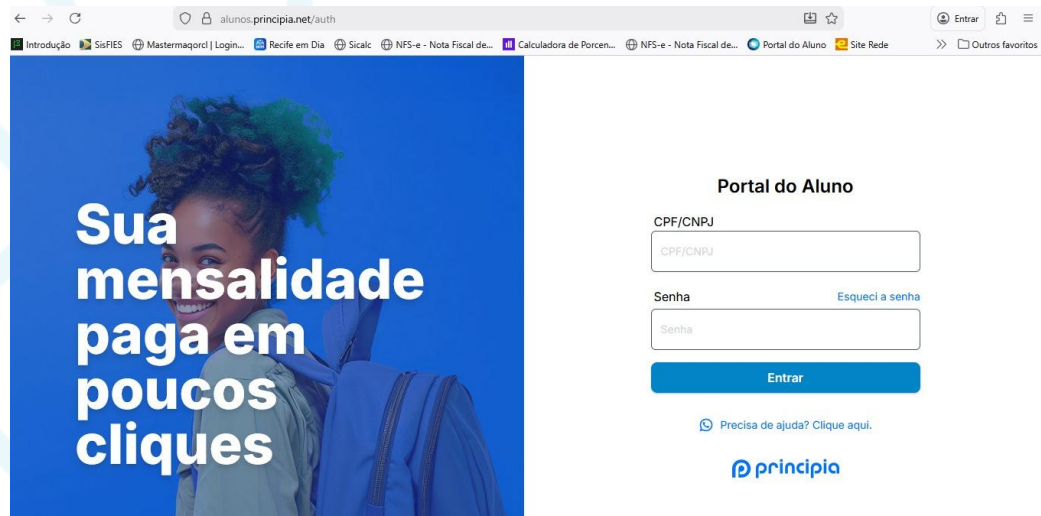
e) NOVA SALA DE AULA NO TÉRREO



f) AQUISIÇÃO DE UM GELÁGUA PARA O 2º ANDAR



g) NOVO SISTEMA ACADÊMICO: ACADWEB



The screenshot shows a web browser window with the URL `alunos.principia.net/auth`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area is split into two sections. On the left, there is a large blue rectangular banner featuring a photograph of a smiling young woman with curly hair, wearing a backpack. Overlaid on this image is the text "Sua mensalidade paga em poucos cliques" in a large, white, sans-serif font. On the right side of the page, under the heading "Portal do Aluno", is a login form. It includes two input fields: the first is labeled "CPF/CNPJ" and the second is labeled "Senha". To the right of the password field is a link that says "Esqueci a senha". Below these fields is a blue button with the text "Entrar". At the bottom of the login section, there is a link with a question mark icon and the text "Precisa de ajuda? Clique aqui.". The Principia logo, consisting of a stylized 'p' followed by the word "principia", is located at the bottom center of the page.

Portal do Aluno

CPF/CNPJ

CPF/CNPJ

Senha [Esqueci a senha](#)

Senha

Entrar

[Precisa de ajuda? Clique aqui.](#)

 principia

8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Este Relatório apresentou os resultados do processo de Autoavaliação Parcial da FNR parte integrante da Avaliação Institucional, relativos às atividades desenvolvidas e resultados em 2025.1 e 2025.2

O processo de Autoavaliação Institucional identificou e refletiu sobre os pontos fortes e fracos da Faculdade em 2025, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, assim como a qualidade acadêmica propriamente dita.

Muitas das ações implementadas resultaram em uma melhoria significativa na percepção do aluno em relação à instituição, como revelaram os resultados apresentados da pesquisa institucional, quando 82% estão satisfeitos com a Faculdade Nova Roma Recife.

Mesmo a satisfação estando a mais de 80,8%, o resultado geral da Pesquisa Institucionais dos estudantes para com a FNR teve ainda um número muito baixo de participantes, apenas 23% participaram da avaliação em 2025. Esses resultados refletem a necessidade de um plano de ação que possa melhorar a participação em 2026

As ações e as escutas através de reuniões com Coordenadores e Dirigentes serão algumas das estratégias utilizadas, tanto para reconhecer as dificuldades sentidas pela comunidade acadêmica quanto para divulgar as melhorias de forma mais efetiva.

No que diz respeito à CPA, o grupo trouxe ainda mais valorização às atividades desempenhadas e à importância deste órgão para a Instituição, uma vez que as avaliações institucionais são utilizadas internamente para aferir os resultados obtidos e, com base neles, definir as estratégias de melhoria a serem implantadas.

Com base nas fragilidades identificadas na avaliação e nas recomendações de melhoria da CPA a forma como os investimentos são aplicados, no intuito de corrigir as falhas encontradas ou aproveitamento das oportunidades identificadas.

Para isso, a CPA após destacar os pontos de atenção necessários nesse plano de ação para os discentes e docentes, destaca sugestões

de ações para impulsionar a satisfação e a melhor qualidade na Faculdade Nova Roma.

Plano de Ação da Faculdade Nova Roma Recife para 2026:

- Ativar mais cursos de Graduação na Faculdade Nova Roma Recife;
- Aquisição de mais softwares para os cursos de Graduação;
- Reforma e ampliação do número de salas de aula para atender a demanda crescente de alunos;
- Substituir os adesivos das portas dos sanitários dos banheiros Masculinos;
- Conversar com a Lanchonete para propor alimentos saudáveis e diversificados;
- Melhorar comunicação dos benefícios para o corpo docente;
- Incentivo ao uso da Biblioteca Digital pelos professores e alunos;
- Consolidar calendário de Eventos Institucionais: Cerimônia do Jaleco; Cerimônia da Constituição; e o FAN;
- Mais visitas técnicas;
- Mais eventos integrados entre os cursos;
- Consolidação da Extensão Curricular de forma Institucional;
- Consolidação do CARREIRAS;
- Implantação da Pesquisa Institucional no Portal do Alunos e do Professor;
- Mais incentivo a Pesquisa e Extensão para fortalecer o NUPEX; e
- Realização de eventos integrados entre os cursos.

Este Relatório foi aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação, realizada em 27 de março de 2026.



Rebeka Gomes Guaraná

Rebeka Gomes Guaraná
Presidente da CPA

ANEXOS

ANEXO I - ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 02/2026

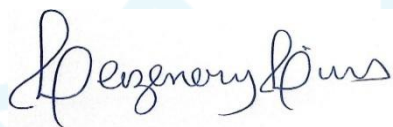
Às quinze horas do dia 27 de março de 2026 foi realizada, na Faculdade Nova Roma Recife a reunião de Aprovação do Relatório de Autoavaliação Institucional 2025 Faculdade Nova Roma, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, estando presentes a Presidente da CPA Rebeka Gomes Guaraná, a Professora Leizenery Evellyn de Souza Lins representante do Corpo Docente, a Representante da Funase e Prof.^a Tatiana Aparecida da Costa, representante da Sociedade Civil Organizada, o colaborador Jose Rafael Torres da Silva Porciuncula, representante do Corpo Técnico-Administrativo e o estudante Giovanna de Melo Chaves Fraga representante do Corpo Discente. A presidente Rebeka saudou a todos e agradeceu a presença. Em seguida, passou à discussão para o único item da pauta: Aprovação do Relatório de Autoavaliação Parcial da Faculdade Nova Roma Recife. Após a reunião que ocorreu no final de janeiro, para análise e distribuição das atividades do Relatório 2025.1 e 2025.2, os membros da CPA fizeram a verificação e fechamento do documento, em seguida realizaram a análise do Plano de ação que ficou de ser enviado a Direção para implementação a partir de abril de 2025. Rebeka ressaltou que por mais que tiveram o engajamento e socialização de todos para os alunos responderem a pesquisa, esse ainda é um grande desafio. No entanto que o novo Ambiente acadêmico permite que a pesquisa aconteça dentro do sistema, o que irá ajustar a impulsionar mais respostas. Ressaltou também que entende e sabe que desde o ano passado, a nova direção está num momento de reestruturação da Faculdade, por isso que tivemos um ano sem muito investimentos materiais, mas de ações e condutas importantes para o bom andamento dos cursos, como todas as disciplinas serem ofertadas presencialmente e a Faculdade tem Núcleo importantes, como o NUPEX e o CARREIRAS. Diante dos números e informações gerais levantadas, o grupo identificou ainda muitos desafios, mas ficou muito feliz pelo resultado geral. Fica estabelecido em reunião que será enviado o documento para ser anexado a página da CPA no site da FNR. Após a inclusão, serão realizadas as reuniões e solicitada a comunicação da pesquisa ao Marketing da Faculdade. Rebeka ressaltou que o Relatório foi construído com o apoio das coordenações e todos os membros desse grupo ficaram muito felizes pelo trabalho em equipe. Após a verificação final do documento, a **CPA APROVOU POR UNANIMIDADE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PARCIAL 2025 DA FACULDADE NOVA ROMA RECIFE.**

Deliberações: A CPA irá programar reuniões com representantes para expor o relatório por curso nos meses de abril e maio. Fica também estabelecido já realizar o piloto para incluir o questionário na nova Plataforma Digital.



RebeKA Gomes Guaraná

Rebeka Gomes Guaraná
Presidente da CPA



Leizenery Evellyn de Souza Lins

Leizenery Evellyn de Souza Lins
Representante dos Docentes



Giovanna

Giovanna de Melo Chaves Fraga
Representante dos Alunos



José Rafael Torres da Silva Porciuncula

Jose Rafael Torres da Silva Porciuncula
Representante do Técnico-administrativo



Tatiana

Tatiana Aparecida da Costa
Representante da Sociedade Civil

ANEXO II - QUESTIONÁRIO DO ALUNO 2025.1 E 2025.2

docs.google.com/forms/d/1PGm3OLT4cCZgweRSNnXN1FOYw7Q-sPd_p7lFjmewaBsg/preview

← Modo de visualização

Publicado Copiar link

Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO!
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

CPPI
Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ALUNOS FACULDADE NOVA ROMA - 2025.1

👉 A Faculdade Nova Roma quer ouvir você! 🗣️

De 03/06 a 14/06/2025, estará disponível a Pesquisa Institucional referente ao semestre 2025.1.

Sua opinião é essencial para construirmos uma FNR ainda melhor! 🌟

Em apenas 5 minutinhos, você contribui para transformar a nossa faculdade! 🙌

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO! 💙💚

Avançar

Página 1 de 8

Limpar formulário

docs.google.com/forms/d/1GEo5ZueVSX7vll9OkUk3lw9BHpB3UITMYkSK5prZqnA/preview

← Modo de visualização

Publicado

Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO!
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

CPPI
Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ALUNOS FACULDADE NOVA ROMA RECIFE - 2025.2

👉 A Faculdade Nova Roma - FNR quer ouvir você! 🗣️

De 28/10 a 14/11/2025, estará disponível a Pesquisa Institucional referente ao semestre 2025.2.

Sua opinião é essencial para construirmos uma FNR ainda melhor! 🌟

Em apenas alguns minutos, você contribui para transformar a nossa faculdade! 🙌

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO! 💙💚

Avançar

Página 1 de 8

Limpar formulário

ANEXO III – QUESTIONÁRIO DOCENTE 2025.1 E 2025.2

docs.google.com/forms/d/1CuRYRmcVKd9KW7E4cFKG4RkLvhC6ReVGcdZw6ygXA/preview

← Modo de visualização Publicado

Sua Avaliação,
nossa EVOLUÇÃO!

NOVAROMA

CPA

Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE FNR - 2025.1

👉 A Faculdade Nova Roma quer ouvir você! 🗣️

De 03/06 a 14/06/2025, estará disponível a **Pesquisa Institucional** referente ao semestre **2025.1**. 📅

Sua opinião é essencial para construirmos uma **FNR ainda melhor!** 🌟

Em **apenas 5 minutinhos**, você contribui para transformar a nossa faculdade! 💡

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO! 🙌

Avançar Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Google Formulários.

Este formulário foi criado em Faculdade Nova Roma. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários

docs.google.com/forms/d/1N4IRdEm10AKcJPFEaK3ljkBDPPiJ72sbe9QJhvrJlk/preview

← Modo de visualização Publicado

Sua Avaliação,
nossa EVOLUÇÃO!

NOVAROMA

CPA

Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE FNR - 2025.2

👉 A Faculdade Nova Roma quer ouvir você! 🗣️

De 28/10 a 14/11/2025, estará disponível a **Pesquisa Institucional** referente ao semestre **2025.2**. 📅

Sua opinião é essencial para construirmos uma **FNR ainda melhor!** 🌟

Em **apenas 5 minutinhos**, você contribui para transformar a nossa faculdade! 💡

Participe! Sua Avaliação, nossa EVOLUÇÃO! 🙌

Avançar Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Google Formulários.

Este formulário foi criado em Faculdade Nova Roma. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários