

# RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTEGRAL - 2024

RECIFE



### **Corpo Dirigente**

- Vicente Jorge Espindola Rodrigues
- Geraldo Jorge Rodrigues da Silva Espindola
- Prof.<sup>a</sup> Mauricelia Bezerra Vidal Montenegro
- Prof. Humberto Rochimin Fernandes
- Prof. Georges Kelbert de Albuquerque Freire

### **Caracterização da IES**

- Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos.
- Estado: Pernambuco
- Município-sede: Recife
- Mantenedora: Centro Brasileiro de Profissionalização Empresarial – CBPE

### **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

- **Presidente:** Guilherme Alexandre Monteiro Reinaldo
- **Representante do corpo Docente:** Leizenery Evellyn de Souza Lins
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** Rebeka Gomes Guaraná
- **Representante do corpo Discente:** Giovanna de Melo Chaves Fraga
- **Representante da Sociedade Civil:** Kenys Bonatti Maziero

**Ato de Designação da CPA:** Portaria CONSUP Nº 03 de 20 de janeiro de 2025.

**Período de Mandato da CPA:** 2025 / 2026

**Procurador Institucional:** Prof.<sup>a</sup>. Mauricelia Bezerra V. Montenegro

**Regulatório:** Prof.<sup>a</sup> Luciana de Lima Lemos

## RESUMO

O presente Relatório corresponde ao Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Nova Roma Recife - FNR, que trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065. Os Relatórios referentes aos anos 2022 e 2023 foram relatórios parciais, também em conformidade com a referida Nota Técnica.

O Documento, elaborado pela CPA, será retratado de forma integral, correspondente aos anos de 2022, 2023 e 2024, visto que em 2025 será solicitado o Recredenciamento Institucional da Faculdade Nova Roma.

Para melhor retratar esse documento, a partir de um processo de reflexão sobre os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica e os documentos oficiais da FNR, a CPA tem como objetivo apresentar a análise e os resultados da Autoavaliação Institucional, com base nas avaliações internas realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024, visando identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da IES. Considera-se ainda, para a avaliação da FNR, o Índice de Satisfação dos Discentes e dos Docentes, além de avaliações específicas para o Corpo Técnico-administrativo. Esse diagnóstico é importante instrumento para a tomada de decisões da Faculdade e deve estar retratado nesse Relatório que, por sua vez, é referência para a configuração e acompanhamento do PDI da Instituição.

O Programa de Avaliação Institucional, já consolidado na FNR, atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional da IES. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional. A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da Faculdade para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da IES para com a sociedade.

Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA. Vide imagem 1.

1. **NOVA SECRETARIA:** Para prestarmos um serviço cada vez melhor e personalizado ao nosso aluno, criamos o departamento da SECRETARIA. Local adequado com todos os serviços presenciais que sejam de necessidade do nosso alunado.
2. **ESTACIONAMENTO PARA MOTOS:** Prezando pela segurança de nosso aluno, criamos o estacionamento para motos dentro do campus. Nesse espaço seguro e coberto cabem mais de 15 motos.
3. **MELHORAMOS NOSSO ESTÚDIO:** Melhoramos nosso estúdio com cores mais vibrantes, adesivagem e assim fazer com que a imagem das gravações ficasse mais atraentes.
4. **INSTALAÇÃO DO BICICLETÁRIO:** Pensando na comodidade e segurança, criamos o “Bicicletário Nova Roma” dentro de nossas instalações, um ambiente seguro e coberto.
5. **MICROONDAS NA ÁREA DE CONVIVÊNCIA / LANCHONETE**
6. **CANTINA – HORÁRIO ESTENDIDO:** A cantina está abrindo pela manhã 3 vezes por semana para atender a demanda dos alunos.
7. **MELHORIA DA LIMPEZA DOS BANHEIROS MASCULINOS:** Contratamos um colaborador “serviços gerais masculino” para o turno da noite. Com essa ação, temos mais limpeza.
8. **MAIS SEGURANÇA:** Contratamos mais um segurança externo para atender as demandas dos alunos na hora de chegar, sair, ir à parada do ônibus, ir ao veículo.
9. **ÁREA DE CONVIVÊNCIA:** Compramos mais 04 jogos de cadeiras para área de convivência;
10. **BEM-ESTAR:** Instalaremos mais 04 ventiladores, totalizando 08 na área de convivência (estarão instalados antes do começo das aulas);
11. **BANHEIROS:** Colocamos adesivos blackout nas portas dos banheiros femininos para dar mais privacidade;
12. **NPJ:** Concluimos o espaço do NPJ para atendimento da comunidade;
13. **SALAS DE AULA:** Transformamos 1 sala de arquibancada em padrão, com a compra de mais carteira escolares;
14. **CONFORTO EM SALA:** Compra de 80 carteiras escolares com a prancheta maior;
15. **INTERNET:** Instalação de mais 02 roteadores para ampliação do sinal da internet no campus;
16. **CORPO DOCENTE:** Melhoria contínua do corpo docente; e
17. **DISCIPLINAS ON-LINE:** Mais interação nas disciplinas on-line;

**Imagem 1 – PEDIU TÁ FEITO!:** Comunicação da CPA para Apresentar as realizações do ano.



Portanto, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da FNR.

A autoavaliação é processo ativo da Faculdade Nova Roma, realizado através de links com formulário disparado para toda a base de e-mails ativos dos alunos do semestre, disponível por 15 dias.

Em 2024.2, no Processo de Avaliação Interna, a FNR obteve 40% de adesão do corpo discente. Em comparação aos anos de 2022 e 2023, a Pesquisa Institucional teve 25% de redução referente aos anos anteriores, de acordo com as informações abaixo.

**Tabela 1 – Quadro com a adesão de participantes na Pesquisa por ano – 2022 a 2024**

| Ano    | Participação Discente |
|--------|-----------------------|
| 2024.2 | 140                   |
| 2024.1 | 207                   |
| 2023.2 | 208                   |
| 2023.1 | 224                   |
| 2022.2 | 203                   |
| 2022.1 | 231                   |

Fonte: CPA 2022, 2023 e 2024 FNR

A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da IES para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da FNR para com a sociedade. Assim, todos os resultados avaliativos são ferramentas gerenciais para a evolução da IES e para o planejamento das ações de melhoria necessárias.

A autoavaliação é processo ativo da Faculdade Nova Roma e o seu processo de sensibilização é realizado através de links direcionados por e-mail a todos os discentes.

2024.2: <https://forms.gle/G6xFNUNzQpKRhLLU6>

2024.1: <https://forms.gle/U4wYwMqANaMXf3p89>

Outro processo de sensibilização no ano de 2024, foi a divulgação via o Redes Sociais e enviados via WhatsApp (Imagem 2), com a disponibilização dos links, além de ações em sala, para a realização da pesquisa pelo celular.

**Imagem 2 - Comunicação da CPA para Pesquisa Institucional 2024.**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ESTÁ  
ON! 

Estamos com a pesquisa aberta para você avaliar a Faculdade Nova Roma como um todo (estrutura, metodologia, professores, etc) e ainda propor melhorias que poderão estar ativas já no próximo semestre.

Como todo o processo é muito simples, não vai demorar muito para fazer.

Acesse: [novaroma.edu.br/avaliacao-institucional](https://novaroma.edu.br/avaliacao-institucional) e participe!

Sua opinião é muito importante para nós.

11:43

Fonte: CPA FNR, 2024.

# SUMÁRIO

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO.....</b>                                        | <b>9</b>  |
| 1.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....                                 | 9         |
| 1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA FACULDADE NOVA ROMA RECIFE .....        | 11        |
| 1.2.1. CURSOS OFERTADOS NA FACULDADE NOVA ROMA .....             | 14        |
| <b>2. METODOLOGIA.....</b>                                       | <b>16</b> |
| 2.1. AÇÕES DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2022, 2023 E 2024 .....  | 19        |
| 2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL DISCENTES .....         | 21        |
| 2.2. AÇÕES E RESULTADO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS ..... | 26        |
| 2.2.1. CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS .....      | 26        |
| 2.2.2. CURSO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO .....                     | 38        |
| 2.2.3. CURSO DE DIREITO .....                                    | 49        |
| <b>3. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....</b>  | <b>60</b> |
| 3.2. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO .....                | 64        |
| 3.1.1. AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL .....        | 65        |
| 3.3. PROJETOS PERMANENTES .....                                  | 67        |
| <b>4. POLÍTICAS ACADÊMICAS.....</b>                              | <b>70</b> |
| 4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO .....      | 70        |
| 4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.....                            | 73        |
| 4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES .....                 | 75        |
| <b>5. POLÍTICAS DE GESTÃO .....</b>                              | <b>80</b> |
| 5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL .....                                  | 80        |
| 5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO .....                   | 83        |
| 5.2.1. PERCEPÇÃO DOS DISCENTES .....                             | 85        |
| <b>6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA .....</b>                      | <b>87</b> |
| <b>7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS.....</b>                 | <b>88</b> |
| <b>8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE .....</b>                        | <b>92</b> |

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Nova Roma trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Como se tratará de um relatório integral, anos de 2022, 2023 e 2024, esse relatório fará um comparativo das pesquisas realizadas entre esses anos, porém destacando as ações e resultados do ano de 2024.

### **1.1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da FNR trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065. Os Relatórios referentes aos anos 2022, 2023 e 2024 foram relatórios parciais, também em conformidade com a referida Nota Técnica.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Durante o exercício 2024, a CPA teve oportunidade de participar das ações realizadas pelos diversos setores da Instituição com o propósito de colher dados para subsidiar os debates realizados durante suas reuniões periódicas, bem como para acompanhar a implantação das propostas de atividades e a execução de mudanças apontadas pela comunidade acadêmica através dos processos de avaliações internas e externas. Ao longo dos seus encontros, a CPA discutiu os princípios da avaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a ampla divulgação dos resultados obtidos e, sobretudo, como princípio fundamental, o uso destes dados visando à melhoria dos serviços prestados pela Instituição.

Nos relatórios de 2022, 2023 e 2024, a Instituição foi avaliada pelos discentes dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Direito e Ciência da Computação.

O presente Relatório terá a apresentação Institucional proveniente da ampla participação e contribuição da comunidade acadêmica, destacando as ações realizadas nos Eixos/Dimensões que o compõem. As Dimensões estão reunidas na devida ordem dos seus respectivos Eixos (estabelecidos pelo Sistema SINAES, Lei 10.861/2004 e positivadas no Art. 3), contemplando, para cada uma delas, as ações realizadas, vinculadas aos objetivos propostos no Projeto de Autoavaliação Institucional.

O processo da avaliação institucional tem a finalidade de propiciar a melhoria da qualidade da educação oferecida pela FNR, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, especialmente a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, na busca da compreensão do significado de suas atividades para alcançar a qualidade educativa e maior relevância social.

O Programa de Avaliação Institucional da FNR atende a docentes, discentes e estrutura funcional, que participam do Processo através de questionários eletrônicos, disponibilizados através de link, enviados por e-mail. Os resultados da avaliação permitem a reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, promovendo, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional.

A Faculdade da Faculdade Nova Roma utiliza o processo de Avaliação Institucional para identificar oportunidades de melhorias, em suas práticas administrativas e acadêmicas. Em 2024 a FNR desenvolveu ações para superar as fragilidades apontadas nos seus processos de avaliação interna e externa, destacando-se:

1. **NOVA SECRETARIA:** Para prestarmos um serviço cada vez melhor e personalizado ao nosso aluno, criamos o departamento da SECRETARIA. Local adequado com todos os serviços presenciais que sejam de necessidade do nosso alunado.
2. **ESTACIONAMENTO PARA MOTOS:** Prezando pela segurança de nosso aluno, criamos o estacionamento para motos dentro do campus. Nesse espaço seguro e coberto cabem mais de 15 motos.
3. **MELHORAMOS NOSSO ESTÚDIO:** Melhoramos nosso estúdio com cores mais vibrantes, adesivagem e assim fazer com que a imagem das gravações ficasse mais atraentes.
4. **INSTALAÇÃO DO BICICLETÁRIO:** Pensando na comodidade e segurança, criamos o “Bicicletário Nova Roma” dentro de nossas instalações, um ambiente seguro e coberto.

## **5. MICROONDAS NA ÁREA DE CONVIVÊNCIA / LANCHONETE**

**6. CANTINA – HORÁRIO ESTENDIDO:** A cantina está abrindo pela manhã 3 vezes por semana para atender a demanda dos alunos.

**7. MELHORIA DA LIMPEZA DOS BANHEIROS MASCULINOS:** Contratamos um colaborador “serviços gerais masculino” para o turno da noite. Com essa ação, temos mais limpeza.

**8. MAIS SEGURANÇA:** Contratamos mais um segurança externo para atender as demandas dos alunos na hora de chegar, sair, ir à parada do ônibus, ir ao veículo.

**9. ÁREA DE CONVIVÊNCIA:** Compramos mais 04 jogos de cadeiras para área de convivência;

**10. BEM-ESTAR:** Instalaremos mais 04 ventiladores, totalizando 08 na área de convivência (estarão instalados antes do começo das aulas);

**11. BANHEIROS:** Colocamos adesivos blackout nas portas dos banheiros femininos para dar mais privacidade;

**12. NPJ:** Concluimos o espaço do NPJ para atendimento da comunidade;

**13. SALAS DE AULA:** Transformamos 1 sala de arquibancada em padrão, com a compra de mais carteira escolares;

**14. CONFORTO EM SALA:** Compra de 80 carteiras escolares com a prancheta maior;

**15. INTERNET:** Instalação de mais 02 roteadores para ampliação do sinal da internet no campus;

**16. CORPO DOCENTE:** Melhoria contínua do corpo docente; e

**17. DISCIPLINAS ON-LINE:** Mais interação nas disciplinas on-line.

## **1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA FACULDADE NOVA ROMA RECIFE**

A Faculdade Nova Roma foi criada para tornar-se referência na região em Ensino Superior. Os cursos oferecidos pela Instituição são de alto nível, objetivando a excelência acadêmica e tendo como fundamento aliar uma base humanística à uma preparação eminentemente prática, visando ao mercado de trabalho. Fazem parte do rol de cursos: Administração, Ciências Contábeis, Ciência da Computação, Direito, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, CST em Gestão Comercial, CST em Gestão de Processos Gerenciais, CST em Gestão Financeira, CST em Gestão de Recursos Humanos, CST em Logística, Psicologia e CST em Análise e Desenvolvimento em Sistemas.

A Faculdade Nova Roma tem como mantenedor o Centro Brasileiro de Profissionalização Empresarial – CBPE, uma empresa genuinamente pernambucana, formada por grupos empresariais no segmento de consultoria e educação, com expertise acumulada de vinte anos de atuação.

De 2020 a 2023, a Faculdade foi gerida pelo Grupo Gênese de Ensino – GGE e a Farias & Associados. Quando em 2023, o Grupo V2 Participações Societárias Ltda se tornou único sócio da sociedade. No final de 2024, houve a integração com o Grupo da Equipe Educacional GH Ltda, uma empresa educacional com mais de dez anos atuando na Educação Superior no interior de Pernambuco.

A Faculdade Nova Roma Recife carrega nos seus princípios o Grupo Gênese de Ensino, que é consolidado como um bom exemplo de empreendimento bem-sucedido, uma vez que foi iniciado por um grupo de jovens empreendedores que perceberam a necessidade de uma capital como Recife (PE) dispor de um curso preparatório para os vestibulares mais concorridos do país transformando-se em pouco tempo em um conceituado complexo educacional, promovendo o desenvolvimento da educação, segundo altos padrões de qualidade e excelência, com foco em resultados. O Grupo Gênese de Ensino acumula um amplo conhecimento na formatação de cursos, conforme pode ser observado pela diversidade do seu portfólio, que atende desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Cursos Preparatórios para Academias Militares (ITA, IME, AFA, EPCAR, EsPCEx e Escola Naval), e uma expressiva presença entre as instituições de ensino que mais aprova nos vestibulares mais concorridos de Pernambuco, todos com públicos de perfis bastante distintos, exigindo da empresa uma aderência, flexibilidade e gestão eficiente, de forma a proporcionar aos seus alunos a capacidade de obter os resultados almejados.

Já a Farias & Associados, por sua vez, é um grupo que promove a difusão do conhecimento técnico empresarial no ambiente corporativo, seja por meio da ampla gama de trabalhos de consultoria que desenvolve ou por treinamentos ministrados a executivos, para implementação e acompanhamento de estratégias definidas em seus projetos. Contam com o apoio de profissionais associados, da mais alta qualificação e de longos anos de serviços prestados a órgãos públicos vinculados ao fomento da atividade econômica da região. Ao longo de sua história a Farias & Associados, vem se caracterizando pelo desenvolvimento de trabalhos para grandes grupos corporativos locais, regionais, nacionais e multinacionais, contribuindo para implementação de projetos estruturadores à economia da Região Nordeste.

Através da aquisição do grupo V2 Participações Societárias Ltda, a Faculdade Nova Roma passa a ser gerida por um grupo de mais de vinte anos na Educação Superior, que agrega

a experiência dos seus mantenedores através de ensino, ações e atividades educacionais no âmbito nacional e internacional, com objetivo diferenciar a proposta educacional e preparar os alunos para formações atuais.

Com a parceria adquirida da Equipe Educacional GH Ltda, consolidada em cursos nas áreas de saúde e do Direito, a Nova Roma Recife está com novas perspectivas na Educação Superior, visando o desenvolvimento educacional dos alunos, numa proposta de formação mais acolhedora e humanística, que visa o mundo atual e as novas oportunidades de mercado. No intuito de transformar vidas através da educação, e que essas vidas sejam transformadoras dos seus cenários de atuação.

Diante desse cenário, Pernambuco foi palco do crescimento e da evolução profissional desse grupo gestor, que busca, através de sua missão, proporcionar um nível de ensino diferenciado aos seus conterrâneos. Não apenas por gratidão, mas, principalmente, por orgulho de ser natural do Estado e poder participar do desenvolvimento do mesmo através da distribuição da educação. Uma instituição de ensino que já nasceu com reconhecimento de credibilidade, devido ao histórico do Mantenedor, vindo a ser gerida pela idealização de conceitos fortes no que diz respeito ao enriquecimento humano e à capacitação profissional, como formas de melhorar a qualidade de vida.

Para formulação do conceito e da personalidade da Mantida, foi buscada toda a essência da “pernambucanidade”, sentimento em contínua efervescência no Estado. A busca pelo orgulho de ser natural de Pernambuco, transferindo toda a grandiosidade da história desse Estado para a nação, associada a bravuras e a conquistas, em um sentimento positivo e auto retratável, alusivo à busca de novos caminhos para o engrandecimento e o sucesso.

Associada à cidade de Roma, berço do conhecimento e ícone da república Romana, marcada por conquistas que expandiram seu domínio por quase todo o Antigo Mundo, o Estado de Pernambuco foi uma das primeiras áreas do País a ser ocupada pelos portugueses, gerando inúmeras riquezas e sendo responsável, durante muitos anos, por mais da metade das exportações brasileiras da época. Além de ter participação ativa na História do Brasil, mantendo e disseminando ideais libertários, como na Guerra dos Mascates, na revolução Pernambucana, na Confederação do Equador e na Revolta Praieira.

Por tal comparação, rege o coro do Hino de Pernambuco, hoje bem difundido pelos quatro cantos do Estado, tanto em campanhas publicitárias como em eventos populares:

*“Salve! Ó terra dos altos coqueiros!, De belezas soberbo estendal! Nova Roma  
de bravos guerreiros, Pernambuco, imortal, imortal!”*

Por tudo isso, o Mantenedor está convicto de ter encontrado mais do que o nome apropriado para a Mantida, um símbolo forte para os valores que procura criar para a mesma através da educação: louvor ao conhecimento, orgulho pela cidadania e bravura para conquistas de objetivos e ideais.

A Faculdade Nova Roma é uma instituição particular de ensino superior, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de Recife, foi Recredenciada em 2020 com conceito 5(cinco) pela Portaria nº 431/2020, publicada no DOU de 30/04/2020 e passará por novo processo de Renovação de Recredenciamento em 2025.

### 1.2.1. CURSOS OFERTADOS NA FACULDADE NOVA ROMA

**Tabela 2 - Cursos FNR Recife – Portaria e Conceito do Curso**

| Curso                                 | Portaria de Autorização                        | Portaria de Reconhecimento e Renovação                       | Conceito do Curso – CC                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ADMINISTRAÇÃO                         | Portaria de Autorização Nº 412 de 18/05/2007   | Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 269 de 03/04/2017 | CC: 4(2011)<br>CPC: 3(2018)<br>ENADE: 4(2018) |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | Portaria de Autorização Nº 1019 de 27/09/2017  | Portaria de Reconhecimento Nº 123 de 29/05/2023              | CC: 4(2022)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| ARQUITETURA E URBANISMO               | Portaria de Autorização Nº 975 de 25/11/2022   |                                                              | CC: 5(2022)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO                 | Portaria de Autorização Nº 316 de 10/03/2009   | Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 917 de 27/12/2018 | CC: 4(2024)<br>CPC: 3(2017)<br>ENADE: 3(2017) |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS                    | Portaria de Autorização Nº 1.131 de 19/12/2008 | Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 269 de 03/04/2017 | CC: 3(2012)<br>CPC: 3(2018)<br>ENADE: 3(2018) |
| DIREITO                               | Portaria de Autorização Nº 66 de 01/06/2011    | Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 617 de 13/11/2024 | CC: 4(2023)<br>CPC: 3(2022)<br>ENADE: 3(2022) |
| ENGENHARIA CIVIL                      | Portaria de Autorização Nº 605 de 13/10/2016   |                                                              | CC: 3(2015)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |

|                            |                                              |                                                 |                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO     | Portaria de Autorização Nº 265 de 27/03/2015 | Portaria de Reconhecimento Nº 997 de 18/11/2022 | CC: 4(2022)<br>CPC: 3(2019)<br>ENADE: 3(2019) |
| GESTÃO COMERCIAL           | Portaria de Autorização Nº 566 de 27/09/2016 | Portaria de Reconhecimento Nº 761 de 12/07/2022 | CC: 4(2022)<br>CPC: 3(2018)<br>ENADE: 4(2018) |
| GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS | Portaria de Autorização Nº 196 de 22/03/2018 |                                                 | CC: -<br>CPC: -<br>ENADE: -                   |
| GESTÃO FINANCEIRA          | Portaria de Autorização Nº 565 de 27/09/2016 | Portaria de Reconhecimento Nº 761 de 12/07/2022 | CC: 4(2022)<br>CPC: 3(2018)<br>ENADE: 5(2018) |
| LOGÍSTICA                  | Portaria de Autorização Nº 196 de 22/03/2018 |                                                 | CC: -<br>CPC: -<br>ENADE: -                   |
| PROCESSOS GERENCIAIS       | Portaria de Autorização Nº 196 de 22/03/2018 |                                                 | CC: -<br>CPC: -<br>ENADE: -                   |
| PSICOLOGIA                 | Portaria de Autorização Nº 975 de 25/11/2022 |                                                 | CC: 4(2022)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |

Fonte: Regulatório FNR.

Dos 14 (quatorze) cursos acima citados, apenas 3 (três) cursos superiores estavam ativos em 2024: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências da Computação e Direito.

## 2. METODOLOGIA

O processo de Autoavaliação Institucional da FNR é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída pela Portaria nº 02/2025, com a seguinte composição:

- **Presidente:** Guilherme Alexandre Monteiro Reinaldo
- **Representante do corpo Docente:** Leizenery Evellyn de Souza Lins
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** Rebeka Gomes Guaraná
- **Representante do corpo Discente:** Giovanna de Melo Chaves Fraga
- **Representante da Sociedade Civil:** Kenys Bonatti Maziero

A CPA está consolidada institucionalmente e os segmentos têm participado dos processos por ela desencadeados. Afora conduzir os processos de avaliação, a CPA é responsável por sistematizar e prestar contas de informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) e por planejar e sugerir ações corretivas para a melhoria de aspectos identificados nas autoavaliações. Desse modo, a comissão atua para aprimorar as atividades da FNR, para colaborar com o processo avaliativo externo e para supervisionar a implementação das recomendações sugeridas.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivo principal acompanhar continuamente o planejamento estratégico da Instituição e o Plano de Desenvolvimento Institucional em vários aspectos, tais como: a execução do planejamento pedagógico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, serviços de atendimento ao aluno, etc.), os serviços prestados aos docentes e discentes. Para tanto, são realizadas semestralmente, sob a coordenação da CPA, as Pesquisas Institucionais, as quais envolvem corpo docente e discente.

Dessa forma, a Pesquisa de Avaliação da CPA, da Faculdade Nova Roma foi realizada, de forma parcial, junto ao corpo docente e discente da instituição, através de instrumentos de avaliação (questionários) específicos para cada segmento.

Os instrumentos de avaliação foram construídos e revisados coletivamente pela Comissão Própria de Avaliação, Direção, corpo docente e colaboradores. Foram observados com exatidão os critérios técnicos envolvidos e a forma de análise e apresentação dos mesmos de forma que pudéssemos garantir a confiabilidade do estudo.

Através do direcionamento do instrumento de avaliação, que foram preenchidos individualmente, sem identificação do respondente, para garantir a transparência dos

resultados, os dados coletados resultaram na construção deste relatório. A CPA foi responsável pela divulgação e orientação de todo processo avaliativo, monitorando o preenchimento e esclarecendo as possíveis dúvidas ocorridas.

Os respondentes foram informados da importância de sua opinião e da atitude voluntária em participar, pois as informações prestadas poderão subsidiar melhorias significativas em seu caminhar acadêmico na FNR.

O instrumento desenvolvido pela CPA da Faculdade foi constituído em concordância com a sequência dos eixos orientados pela Nota Técnica nº 065 INEP/DAES/CONAES:

### **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

### **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

### **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

### **Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

## Eixo 5: Infraestrutura Física

### Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os instrumentos estruturados por 05 eixos que contemplam as 10 dimensões a serem avaliadas propostas pelo MEC, recebem como critério de satisfação dos segmentos (discentes, docente, técnico administrativo e sociedade civil). Na pesquisa, cada segmento responde às perguntas propostas atribuir uma nota, utilizando a escala de 0 a 10, onde 0 significa extremamente insatisfeito e 10 totalmente satisfeito.

### Imagem 3 – Escala da Pesquisa Institucional FNR



Após a realização do processo de avaliação institucional, os principais resultados são apresentados, primeiramente, para a Direção Acadêmica. Após a discussão dos apontamentos dispostos na análise, uma síntese dos questionamentos foi apresentada, em reunião, aos diretores da instituição. Baseada nas dimensões que contemplam os requisitos avaliativos do MEC, a avaliação institucional da Faculdade Nova Roma aborda as questões que tinham como possíveis respostas notas de 1 a 10, com ordem crescente em relação à satisfação do respondente sobre os quesitos abordados. Ressaltando que as notas de 1 a 6 (Detratores), notas 7 e 8 (Neutros) e notas 9 e 10 (Promotores).

Ressalta-se que a Faculdade Nova Roma a autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisão e dela resulta uma autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, assim como, uma autoconsciência, nos membros da comunidade acadêmica, de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro.

No desenvolvimento do processo de autoavaliação, a Faculdade Nova Roma considera como base a democracia institucional, a liberdade nas ações e ética no fazer, a articulação

dialógica entre qualidade e quantidade e a sensibilidade institucional para mudança. São os seguintes seus princípios norteadores:

- ✓ Globalidade, isto é, avaliação de todos os elementos que compõem a Instituição;
- ✓ Comparabilidade, isto é, a busca de uma padronização de conceitos e indicadores;
- ✓ Respeito à identidade, isto é, consideração das características próprias da Instituição;
- ✓ Legitimidade, isto é, a adoção de metodologias e construção de indicadores capazes de conferir significado às informações, que devem ser fidedignas;
- ✓ Reconhecimento, por todos os agentes, da legitimidade do processo avaliativo, seus princípios norteadores e seus critérios.

Adicionalmente, são pressupostas algumas condições fundamentais, a saber: equipe de coordenação; participação dos integrantes da Instituição; compromisso explícito dos dirigentes da Faculdade em relação ao processo avaliativo; informações válidas e confiáveis; uso efetivo dos resultados; avaliação externa – os resultados da autoavaliação são submetidos ao olhar externo de especialistas.

Vale salientar que a Comissão Própria de Avaliação, idealizadora e promotora da Autoavaliação Institucional, é instrumento de contribuição para o desenvolvimento sustentável da instituição. A comissão zela por ser autônoma em relação aos órgãos de gestão acadêmica e representativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada. Além disso, a CPA respeita a valorização dos sujeitos e dos órgãos constituintes da Faculdade Nova Roma e a liberdade de expressão, de pensamento e de crítica.

Ao final do processo de autoavaliação, é necessária uma reflexão sobre o mesmo, visando a sua continuidade. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitindo planejar ações futuras. O balanço crítico permite revisão do Projeto de Autoavaliação, assim como a revisão do planejamento das atividades para a continuidade do processo de avaliação SINAES.

## **2.1. AÇÕES DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2022, 2023 E 2024**

A principal ferramenta para obtenção de dados para o planejamento da CPA na FNR são as Pesquisas Institucionais. Essas pesquisas são fundamentais para o processo de

autoavaliação institucional, pois ajudam a traçar um panorama da percepção de cada um desses segmentos quanto ao funcionamento da Faculdade Nova Roma.

O principal objetivo foi criar subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil.

Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FNR onde:

- A avaliação será desenvolvida de acordo com três âmbitos principais: a institucional, de curso e de aprendizagem.
- A avaliação institucional reunirá indicadores que aferem a qualidade da formação, desde o projeto de curso, a produtividade, os custos e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.
- A avaliação da aprendizagem constitui a base sobre a qual se assentam os demais níveis de avaliação. Terá caráter essencialmente diagnóstico, na medida em que visa à identificação das qualidades e das necessidades de melhorias, tendo em vista o aperfeiçoamento contínuo da formação e o alcance de altos desempenhos por parte dos estudantes.
- A avaliação de desenvolvimento do curso focaliza, especificamente, a atuação dos docentes, do apoio e acompanhamento pedagógico e psicopedagógico, desenvolvimento das aulas e demais atos letivos, condições dos ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, biblioteca) e demais estruturas de apoio aos estudantes, recursos didáticos aplicados).

Os resultados da Pesquisa Institucional, com foco no acadêmico, foram processados e consolidados pela equipe da CPA que, posteriormente, analisou todos os dados. Eles ficam disponíveis *online*, no Portal da FNR, podendo ser consultados pelos membros da comunidade acadêmica a qualquer tempo.

### 2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL DISCENTES

A pesquisa com os discentes da FNR em 2024 foi realizada com estudantes matriculados nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Direito e Ciência da Computação. O que equivale a 40 % da adesão à pesquisa dos alunos na Faculdade Nova Roma Recife, no ano de 2024.

Como principal resultado, constatamos a satisfação de 58,2% dos alunos em estudarem na Faculdade Nova Roma. Ressalta-se ainda que foram avaliados 31 itens referente a estrutura, acadêmico e Gestão (tabela 3). De acordo com o resultado e o que foi pontuado pelos alunos nestes índices a CPA sugere à Direção e ao Conselho Superior estratégias, bem como realiza um plano de ação para melhorias acadêmicas e operacionais.

Se tratando de uma análise integral da Pesquisa Institucional da Faculdade Nova Roma, vamos trazer os números de 2022 a 2024, nos detendo aos processos do ano de 2024, destacados nas tabelas 3 e 4.

**Tabela 3 - Resposta dos Alunos – Pesquisa Institucional Discente - 2022 a 2024**

| Itens Avaliados                | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Condução das Aulas Presenciais | 82%  | 87%  | 85%  |
| Qualidade do Ensino            | 89%  | 88%  | 86%  |
| Atividades de Pesquisa         | 78%  | 77%  | 71%  |
| Atividades de Extensão         | 75%  | 74%  | 71%  |
| Atividades de Monitoria        | 76%  | 73%  | 75%  |
| Comunicação Interna            | 76%  | 77%  | 73%  |

| <b>Itens Avaliados</b>                                                                          | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Comunicação Externa</b>                                                                      | <b>78%</b>  | <b>78%</b>  | <b>74%</b>  |
| <b>Marketing Institucional e Comunicação em Mídias e Redes Sociais</b>                          | <b>85%</b>  | <b>81%</b>  | <b>81%</b>  |
| <b>Eventos realizados pela Faculdade Nova Roma</b>                                              | <b>78%</b>  | <b>76%</b>  | <b>77%</b>  |
| <b>Atividades Práticas e Dinâmicas das disciplinas</b>                                          | <b>75%</b>  | <b>77%</b>  | <b>73%</b>  |
| <b>O uso de Metodologias Ativas</b>                                                             | <b>77%</b>  | <b>79%</b>  | <b>74%</b>  |
| <b>Aulas do novo Programa Gabarita OAB</b>                                                      | <b>86%</b>  | <b>81%</b>  | <b>90%</b>  |
| <b>Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe do Atendimento Comercial</b>          | <b>86%</b>  | <b>84%</b>  | <b>83%</b>  |
| <b>Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe da Secretária e Suporte Acadêmico</b> | <b>84%</b>  | <b>82%</b>  | <b>81%</b>  |
| <b>Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe do Setor Financeiro</b>               | <b>85%</b>  | <b>80%</b>  | <b>82%</b>  |

| Itens Avaliados                                                                                                      | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe da Biblioteca e de suporte do Portal Minha Biblioteca Virtual | 87%  | 81%  | 80%  |
| Respeito da qualidade do atendimento ao aluno prestado pela Coordenação do seu Curso                                 | 84%  | 82%  | 79%  |
| A Gestão da Direção Geral da Instituição                                                                             | 82%  | 83%  | 81%  |
| A qualidade da Acessibilidade da Faculdade Nova Roma                                                                 | 83%  | 84%  | 81%  |
| O Portal Acadêmico do Aluno                                                                                          | 78%  | 81%  | 83%  |
| A Infraestrutura Geral da Faculdade                                                                                  | 82%  | 83%  | 83%  |
| A localização e acesso                                                                                               | 83%  | 89%  | 91%  |
| A Infraestrutura de Biblioteca                                                                                       | 77%  | 85%  | 78%  |
| A Infraestrutura Virtual da Plataforma BIBLIOTECA VIRTUAL                                                            | 84%  | 81%  | 76%  |
| A Infraestrutura das Salas de Aula                                                                                   | 78%  | 84%  | 88%  |

| Itens Avaliados                                                       | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| A Infraestrutura dos Laboratórios                                     | 77%  | 64%  | 76%  |
| A Infraestrutura de Estacionamento                                    | 39%  | 41%  | 37%  |
| O apoio da Equipe de Limpeza e Organização das salas e espaços comuns | 90%  | 89%  | 93%  |
| A Infraestrutura, limpeza e organização dos Banheiros                 | 89%  | 88%  | 92%  |
| O Espaço de Alimentação (Lanchonete)                                  | 63%  | 61%  | 70%  |
| A Segurança e Equipe de Segurança aos alunos na chegada e saída       | 86%  | 79%  | 87%  |

Fonte: Pesquisa Institucional FNR 2022, 2023 e 2024.

## EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

Todos os itens propostos abaixo pontuaram como maior porcentagem nas seguintes condições: os itens avaliados com maior quantidade de notas 9 e 10 são principalmente as relacionadas à didática dos professores e às avaliações gerais da faculdade, como a qualidade do ensino, comunicação interna, infraestrutura geral, e acessibilidade. Esses itens recebem um número significativo de avaliações altas, indicando uma satisfação geral dos alunos com esses aspectos.

Entre 2022 e 2023, houve uma melhoria significativa na avaliação da infraestrutura das salas de aula e biblioteca, enquanto a infraestrutura dos laboratórios sofreu uma queda acentuada.

Entre 2023 e 2024, destacam-se as melhorias nas aulas do Programa Gabarita OAB e na segurança, enquanto as atividades de pesquisa e extensão continuaram a regredir.

A estabilidade em itens como a qualidade do ensino e a infraestrutura geral indica áreas consistentes, mas que podem precisar de atenção para evitar futuras quedas.

**Tabela 4 - Resultado do NPS dos cursos Ativos na FNR Recife**

| Curso                                 | 2022   | 2023   | 2024   |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|
| Direito                               | 57,50% | 64%    | 60%    |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 68,50% | 64,50% | 57,50% |
| Ciências da Computação                | 68,50% | 61,50% | 53,50% |

Fonte: Pesquisa Institucional FNR 2022,2023 e 2024

#### **Objetivamente, constatou-se que:**

- 2022 vs. 2023:
  - O curso de Direito foi o único que apresentou melhoria no NPS.
  - Os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação tiveram quedas no NPS, com a Ciência da Computação apresentando a maior redução.
- 2023 vs. 2024:
  - Todos os cursos tiveram redução no NPS em 2024.
  - O curso de Ciência da Computação continuou com a maior queda, seguido por Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Direito.
- Tendência Geral:
  - O NPS dos cursos analisados apresentou uma tendência de queda ao longo dos anos, com exceção do curso de Direito, que teve uma melhoria em 2023, mas voltou a cair em 2024.

A instituição irá analisar mais profundamente e realizar ações de melhorias nos cursos, seguindo o seguinte:

1. Investigar as causas das quedas: É importante identificar os motivos das reduções no NPS, especialmente nos cursos de Ciência da Computação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, que apresentaram quedas consistentes.
2. Ações corretivas: Para o curso de Direito, que teve uma queda em 2024 após uma melhoria em 2023, é necessário analisar o que mudou entre os anos e implementar ações para reverter a tendência negativa.
3. Melhoria contínua: Todos os cursos devem focar em melhorar a experiência do aluno, com base no feedback coletado, para reverter a tendência de queda no NPS.

## 2.2. AÇÕES E RESULTADO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Os cursos ativos na FNR em 2024 foram: Direito (220 alunos matriculados), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (154 alunos matriculados) e Ciência da Computação (87 alunos matriculados). No geral, a Faculdade estava com 461 alunos matriculados em 2024.

Para melhor análise do cenário em 2024, a CPA junto com os coordenadores apresentará os principais destaques da pesquisa, bem como o plano de ação para 2025.

### 2.2.1. CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

|                                |                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Código no e-MEC:</b>        | 1353954                                            |
| <b>Modalidade de Ensino:</b>   | Presencial                                         |
| <b>Ato de Regulatório:</b>     | Portaria de Reconhecimento N°<br>123 de 29/05/2023 |
| <b>Vagas Autorizadas:</b>      | 200                                                |
| <b>Turno de Funcionamento:</b> | Matutino/Noturno                                   |
| <b>Conceito de Curso (CC)</b>  | Nota 4                                             |
| <b>Carga Horária Total:</b>    | 2.190 horas                                        |
| <b>Coordenador do Curso:</b>   | Davi José Mendes Maia                              |

As necessidades atuais em Tecnologia da Informação e Comunicação, encontram-se distribuídas no setor público e privado, em todas as áreas de conhecimento, além de oportunidades nas três esferas do mercado: indústria, comércio e serviços. Delineando o perfil profissional necessário a estas demandas, figurando formação de alta capacidade tecnológica, aliada a compreensão da nova ordem mundial referente ao networking global e quebra das barreiras geográficas com o trabalho remoto, a Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma traz, em seu projeto, corpo de conhecimentos e ações para preparar o profissional para o futuro, ciente de sua autonomia, com base em extenso cabedal de conhecimentos técnicos-científicos, alinhado com a constante mobilidade das necessidades do mercado global. Além da autonomia, estímulo à pesquisa e extensão, considerando que a linguagem técnica e o rigor científico conferem a marca do profissional egresso.

Dentre os principais diferenciais do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, destacamos:

1. **SITUAÇÃO PROBLEMA COM PBL – *Problem Based Learning*:** o estudante aprende por meio da resolução colaborativa de problemas reais de mercado.
2. **DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS:** o aluno elabora um projeto real e o faz por conta própria ou interagindo em equipe
3. **PROJETOS INTEGRADORES:** responsáveis pela execução desta interdisciplinaridade e por desenvolver atividades de extensão, atuando sobre problemas reais de empresas do mercado de TI;
4. **EVENTOS EXTRA CLASSE:** palestras, cursos de extensão, visitas técnicas, convênios e outras atividades pertinentes.
5. **PARCERIA COM ÓRGÃOS E EMPRESAS:** A Faculdade Nova Roma oportuniza estágios e contratações, através de parceria com órgãos públicos e empresas de mercado.
6. **NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E EMPREGABILIDADE (NAPE):** Visa apoiar o processo de aprendizagem dos estudantes, zelando pelas condições de ensino e de vivência institucional, bem como viabiliza parcerias para oportunidades de estágio e emprego;

7. **MONITORIA:** Programa acadêmico que visa apoiar o ensino e o desenvolvimento dos estudantes. Os monitores são alunos regularmente matriculados que atuam como uma espécie de professor, desenvolvendo tarefas pedagógicas e científicas.
8. **GRADE CURRICULAR ATUALIZADA:** A grade do curso reflete as demandas do mercado de trabalho e as inovações na área de estudo exigidas pelo mercado. Isso garante que os alunos estejam preparados para os desafios profissionais e na vanguarda das tecnologias.

### Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FNR- 2024

| Itens Avaliados                                                                          | 2024.1 | 2024.2 | Média 2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------|
| NPS do curso de ADS                                                                      | 57%    | 62%    | 59,25%     |
| Condução das Aulas Presenciais                                                           | 85%    | 85%    | 85%        |
| Qualidade do Ensino                                                                      | 90%    | 90%    | 90%        |
| Atividades de Pesquisa                                                                   | 70%    | 75%    | 73%        |
| Atividades de Extensão                                                                   | 75%    | 70%    | 73%        |
| Atividades de Monitoria                                                                  | 70%    | 75%    | 73%        |
| Comunicação Interna                                                                      | 80%    | 80%    | 80%        |
| Comunicação Externa                                                                      | 75%    | 85%    | 80%        |
| Marketing Institucional e Comunicação em Mídias e Redes Sociais                          | 75%    | 75%    | 75%        |
| Eventos realizados pela Faculdade Nova Roma                                              | 85%    | 80%    | 83%        |
| Atividades Práticas e Dinâmicas das disciplinas                                          | 80%    | 80%    | 80%        |
| O uso de Metodologias Ativas                                                             | 75%    | 75%    | 75%        |
| Aulas do novo Programa Gabarita OAB                                                      | 70%    | 70%    | 70%        |
| Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe do Atendimento Comercial          | 85%    | 85%    | 85%        |
| Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe da Secretaria e Suporte Acadêmico | 80%    | 90%    | 85%        |
| Qualidade do atendimento ao aluno                                                        | 75%    | 80%    | 78%        |

|                                                                                                                            |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| prestado pela equipe do Setor Financeiro                                                                                   |     |     |     |
| Qualidade do atendimento ao aluno<br>prestado pela equipe da Biblioteca e de<br>suporte do Portal Minha Biblioteca Virtual | 80% | 75% | 78% |
| Respeito da qualidade do atendimento ao<br>aluno prestado pela Coordenação do seu<br>Curso                                 | 85% | 85% | 85% |
| A Gestão da Direção Geral da Instituição                                                                                   | 80% | 80% | 80% |
| A qualidade da Acessibilidade da<br>Faculdade Nova Roma                                                                    | 70% | 80% | 75% |
| O Portal Acadêmico do Aluno                                                                                                | 85% | 85% | 85% |
| A Infraestrutura Geral da Faculdade                                                                                        | 80% | 90% | 85% |
| A localização e acesso                                                                                                     | 75% | 80% | 78% |
| A Infraestrutura de Biblioteca                                                                                             | 70% | 75% | 73% |
| A Infraestrutura Virtual da Plataforma<br>BIBLIOTECA VIRTUAL                                                               | 75% | 70% | 73% |
| A Infraestrutura das Salas de Aula                                                                                         | 80% | 80% | 80% |
| A Infraestrutura dos Laboratórios                                                                                          | 70% | 75% | 73% |
| A Infraestrutura de Estacionamento                                                                                         | 65% | 70% | 68% |
| O apoio da Equipe de Limpeza e<br>Organização das salas e espaços comuns                                                   | 75% | 80% | 78% |
| A Infraestrutura, limpeza e organização<br>dos Banheiros                                                                   | 70% | 75% | 73% |
| O Espaço de Alimentação (Lanchonete)                                                                                       | 65% | 70% | 68% |
| A Segurança e Equipe de Segurança aos<br>alunos na chegada e saída                                                         | 70% | 80% | 75% |

Fonte: Pesquisa Institucional

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos do curso de ADS no ano de 2024, percebe-se uma evolução do NPS de 57% para 62%, mostrando que a faculdade está no caminho certo, mas ainda há espaço para melhorias estratégicas que podem tornar o curso mais atrativo e bem avaliado, tais como:

- Melhoria na condução das aulas presenciais
- Aprimoramento da qualidade do ensino
- Crescimento de eventos e das atividades práticas e dinâmicas
- Expansão das metodologias ativas
- Melhoria na infraestrutura geral

- Fortalecimento da comunicação interna e externa
- Segurança e infraestrutura

As notas ficaram, a maioria acima de 70% de satisfação dos alunos, o que retrata um trabalho de qualidade percebido pelos alunos através das ações desenvolvidas pela Coordenação e grupo de professores.

A análise dos dados mostra melhoria significativa na grande maioria dos itens avaliados, enquanto outros permaneceram estáveis, sem crescimento.

Os seguintes aspectos tiveram crescimento na satisfação dos alunos:

- Aulas Presenciais (75% → 80%)
- Atividades de Pesquisa (60% → 70%)
- Atividades de Monitoria (60% → 70%)
- Comunicação Interna (70% → 75%)
- Comunicação Externa (65% → 80%)
- Marketing e Redes Sociais (65% → 70%)
- Atividades Práticas e Dinâmicas (70% → 75%)
- Uso de Metodologias Ativas (65% → 70%)
- Aulas do Programa Gabarita OAB (60% → 65%)
- Atendimento Comercial (75% → 80%)
- Atendimento da Secretaria e Suporte Acadêmico (70% → 85%)
- Atendimento do Setor Financeiro (65% → 75%)
- Atendimento da Coordenação do Curso (75% → 80%)
- Gestão da Direção Geral (70% → 75%)
- Acessibilidade (60% → 75%)
- Portal Acadêmico (75% → 80%)
- Infraestrutura Geral da Faculdade (70% → 85%)
- Localização e Acesso (65% → 75%)
- Infraestrutura da Biblioteca (60% → 70%)
- Infraestrutura das Salas de Aula (70% → 75%)
- Infraestrutura dos Laboratórios (60% → 70%)
- Infraestrutura do Estacionamento (55% → 65%)
- Limpeza e Organização dos Espaços (65% → 75%)
- Banheiros (60% → 70%)
- Espaço de Alimentação (Lanchonete) (55% → 65%)
- Segurança na Chegada e Saída (60% → 75%)
- Qualidade do Ensino (80% → 85%)

Alguns itens avaliados merecem destaques:

- Atendimento ao aluno melhorou substancialmente, com destaque para a Secretaria e Suporte Acadêmico (70% → 85%) e a Coordenação do Curso (75% → 80%).
- Infraestrutura teve avanços, como melhorias nos laboratórios, salas de aula e acessibilidade.
- A segurança e limpeza também foram aprimoradas.

**Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2024 no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Nova Roma:**

**a) IA para Jogos digitais - DATA DO EVENTO: 15/05/2024**

O evento foi uma palestra onde o professor destacou o uso de técnicas de inteligência artificial no design de jogos digitais, especialmente na criação de personagens e mudança de mecânicas de ação. Houve interação dos estudantes com perguntas e dicas de código.

**Momento de Explicação do Convidado**



### **b) Arduíno e Cultura Maker - DATA DO EVENTO: 19/11/2024**

O evento foi um workshop onde o professor introduziu a tecnologia arduíno para estudantes do período iniciais, apresentando seus usos para a produção de sistemas embarcados.

#### **Momento de Atividade Prática**



### **c) Mesa Redonda: Jogos Digitais e neuro divergência: O que fazer? - DATA DO EVENTO: 20/10/2024**

O evento foi uma conversa, onde a psicopedagoga do núcleo de apoio ao discente, apresentou desafios e características de jogos digitais, e como seu uso em excesso pode afetar o bom andamento da faculdade. A palestrante também apresentou dicas de conciliação e uso saudável do mesmo na vida.

### **Momento de explanação da convidada**



### **d) Mesa Redonda: Dicas para um futuro programador - DATA DO EVENTO: 13/09/2024**

O evento foi uma conversa entre um programador convidado e a turma de discentes, onde na ocasião do dia do programador se conversou sobre como se tornar um profissional de excelência.

### **Momento de esclarecimento de dúvidas**



**e) Bate Papo: Fim de curso e pós-graduação - DATA DO EVENTO: 14/04/2024**

O evento foi uma conversa entre dois pós-graduandos sobre residência tecnológica, mestrados e doutorados, e especializações. Apresentando as diferenças entre estes e tirando dúvidas dos estudantes.

**Momento de explanação do convidado.**



**f) Visita Técnica: FabLab Recife - DATA DO EVENTO: 23/09/2024**

O evento foi uma visita ao FabLab Recife, onde os estudantes puderam ter acesso à equipamentos de prototipação física e digital. Na ocasião, o professor acompanhante ministrou uma pequena oficina de criação de peças 3D, bem como sua impressão.

### Momento de Oficina com o Professor



### g) RomaTHON: Uma maratona de soluções digitais - DATA DO EVENTO: 29 e 30/11/2024

O evento foi uma maratona de soluções digitais, onde alunos e público externo se envolveram na criação de soluções, especialmente para o setor educacional. Durante os dois dias, os estudantes tiveram oficinas, palestras e mediações para a entrega de soluções.

### Momento de mentoria da equipe



#### **h) Visita Técnica: Pitang - DATA DO EVENTO: 15/05/2024**

O evento foi uma maratona de soluções digitais, onde alunos e público externo se envolveram na criação de soluções, especialmente para o setor educacional. Durante os dois dias, os estudantes tiveram oficinas, palestras e mediações para a entrega de soluções.

#### ***Momento de conhecimento do ambiente organizacional***



### **Plano de Melhoria do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas para 2025**

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

| Ações do Plano de Melhorias do Curso                                                   | Jan/2025 | Fev/2025 | Mar/2025 | Abr/2025 | Mai/2025 | Jun/2025 | Jul/2025 | Ago/2025 | Set/2025 | Out/2025 | Nov/2025 | Dez/2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Substituição de computadores obsoletos por modelos mais rápidos e com mais capacidade. | ■        | ■        | ■        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Adoção de servidores para hospedagem de conteúdos e ambientes virtuais de aprendizado. |          |          | ■        |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |
| Atualização dos softwares de desenvolvimento utilizados no curso.                      |          |          |          |          | ■        |          |          |          | ■        |          |          |          |
| Incentivo à criação de grupos de pesquisa                                              |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| Participação e publicação em eventos e revistas científicas                            |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          |          | ■        | ■        | ■        |          |
| Incentivo à participação no Programa de Iniciação Científica da Faculdade              |          |          |          |          |          |          |          |          |          | ■        |          |          |
| Ampliação dos kits de Arduino                                                          | ■        |          |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          |
| Aquisição de plataformas Raspberry Pi                                                  |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          |          |          |
| Aquisição de impressoras 3D e cortadoras a laser                                       |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          | ■        |          |
| Criação do projeto de extensão com ênfase em letramento digital, dados e IA            |          |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| Incentivo à participação dos alunos em projetos extensionistas                         |          | ■        | ■        | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        | ■        |

## 2.2.2. CURSO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

|                                |                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Código no e-MEC:</b>        | 117876                                                       |
| <b>Modalidade de Ensino:</b>   | Presencial                                                   |
| <b>Ato de Regulatório:</b>     | Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 917 de 27/12/2018 |
| <b>Vagas Autorizadas:</b>      | 100                                                          |
| <b>Turno de Funcionamento:</b> | Matutino/Noturno                                             |
| <b>Conceito de Curso (CC)</b>  | Nota 4                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>    | 3.636 horas                                                  |
| <b>Coordenador do Curso:</b>   | Davi José Mendes Maia                                        |

As necessidades atuais em Tecnologia da Informação e Comunicação, encontram-se distribuídas no setor público e privado, em todas as áreas de conhecimento, além de oportunidades nas três esferas do mercado: indústria, comércio e serviços. Delineando o perfil profissional necessário a estas demandas, figurando formação de alta capacidade tecnológica, aliada a compreensão da nova ordem mundial referente ao networking global e quebra das barreiras geográficas com o trabalho remoto, o Bacharelado em Ciência da Computação da Faculdade Nova Roma traz, em seu projeto, corpo de conhecimentos e ações para preparar o profissional para o futuro, ciente de sua autonomia, com base em extenso cabedal de conhecimentos técnicos-científicos, alinhado com a constante mobilidade das necessidades do mercado global. Além da autonomia, estímulo à pesquisa e extensão, considerando que a linguagem técnica e o rigor científico conferem a marca do profissional egresso.

Dentre os principais diferenciais do curso de Ciência da Computação, destacamos:

- **SITUAÇÃO PROBLEMA COM PBL – *Problem Based Learning*:** o estudante aprende por meio da resolução colaborativa de problemas reais de mercado.
- **DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS:** o aluno elabora um projeto real e o faz por conta própria ou interagindo em equipe
- **PROJETOS INTEGRADORES:** responsáveis pela execução desta interdisciplinaridade e por desenvolver atividades de extensão, atuando sobre problemas reais de empresas do mercado de TI;
- **EVENTOS EXTRA CLASSE:** palestras, cursos de extensão, visitas técnicas, convênios e outras atividades pertinentes.

- **PARCERIA COM ÓRGÃOS E EMPRESAS:** A Faculdade Nova Roma oportuniza estágios e contratações, através de parceria com órgãos públicos e empresas de mercado.
- **NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E EMPREGABILIDADE (NAPE):** Visa apoiar o processo de aprendizagem dos estudantes, zelando pelas condições de ensino e de vivência institucional, bem como viabiliza parcerias para oportunidades de estágio e emprego;
- **MONITORIA:** Programa acadêmico que visa apoiar o ensino e o desenvolvimento dos estudantes. Os monitores são alunos regularmente matriculados que atuam como uma espécie de professor, desenvolvendo tarefas pedagógicas e científicas.
- **GRADE CURRICULAR ATUALIZADA:** A grade do curso reflete as demandas do mercado de trabalho e as inovações na área de estudo exigidas pelo mercado. Isso garante que os alunos estejam preparados para os desafios profissionais e na vanguarda das tecnologias.

## Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Ciências da Computação da FNR 2024

| Itens Avaliados                                                        | 2024.1 | 2024.2 | Média 2024 |
|------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------|
| NPS do curso de Computação                                             | 64%    | 39%    | 51,50%     |
| <b>Condução das Aulas Presenciais</b>                                  | 80%    | 70%    | 75%        |
| <b>Qualidade do Ensino</b>                                             | 85%    | 70%    | 78%        |
| <b>Atividades de Pesquisa</b>                                          | 70%    | 74%    | 72%        |
| <b>Atividades de Extensão</b>                                          | 65%    | 75%    | 70%        |
| <b>Atividades de Monitoria</b>                                         | 70%    | 91%    | 81%        |
| <b>Comunicação Interna</b>                                             | 75%    | 82%    | 79%        |
| <b>Comunicação Externa</b>                                             | 74%    | 71%    | 73%        |
| <b>Marketing Institucional e Comunicação em Mídias e Redes Sociais</b> | 74%    | 83%    | 79%        |
| <b>Eventos realizados pela Faculdade Nova Roma</b>                     | 80%    | 77%    | 79%        |
| <b>Atividades Práticas e Dinâmicas das disciplinas</b>                 | 75%    | 66%    | 71%        |

|                                                                                                                             |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>O uso de Metodologias Ativas</b>                                                                                         | 74% | 41% | 58% |
| <b>Aulas do novo Programa Gabarita OAB</b>                                                                                  | 80% | 60% | 70% |
| <b>Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe do Atendimento Comercial</b>                                      | 85% | 61% | 73% |
| <b>Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe da Secretaria e Suporte Acadêmico</b>                             | 80% | 62% | 71% |
| <b>Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe do Setor Financeiro</b>                                           | 75% | 91% | 83% |
| <b>Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe da Biblioteca e de suporte do Portal Minha Biblioteca Virtual</b> | 74% | 89% | 82% |
| <b>Respeito da qualidade do atendimento ao aluno prestado pela Coordenação do seu Curso</b>                                 | 80% | 61% | 71% |
| <b>A Gestão da Direção Geral da Instituição</b>                                                                             | 75% | 62% | 69% |
| <b>A qualidade da Acessibilidade da Faculdade Nova Roma</b>                                                                 | 80% | 89% | 85% |
| <b>O Portal Acadêmico do Aluno</b>                                                                                          | 85% | 61% | 73% |
| <b>A Infraestrutura Geral da Faculdade</b>                                                                                  | 80% | 62% | 71% |
| <b>A localização e acesso</b>                                                                                               | 75% | 91% | 83% |
| <b>A Infraestrutura de Biblioteca</b>                                                                                       | 74% | 89% | 82% |
| <b>A Infraestrutura Virtual da Plataforma BIBLIOTECA VIRTUAL</b>                                                            | 80% | 61% | 71% |
| <b>A Infraestrutura das Salas de Aula</b>                                                                                   | 75% | 62% | 69% |
| <b>A Infraestrutura dos Laboratórios</b>                                                                                    | 74% | 91% | 83% |
| <b>A Infraestrutura de Estacionamento</b>                                                                                   | 80% | 89% | 85% |
| <b>O apoio da Equipe de Limpeza e Organização das salas e espaços comuns</b>                                                | 85% | 61% | 73% |
| <b>A Infraestrutura, limpeza e organização dos Banheiros</b>                                                                | 80% | 62% | 71% |
| <b>O Espaço de Alimentação (Lanchonete)</b>                                                                                 | 74% | 91% | 83% |
| <b>A Segurança e Equipe de Segurança aos alunos na chegada e saída</b>                                                      | 80% | 89% | 85% |

Fonte: Pesquisa Institucional

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos do curso de Ciências da Computação no ano de 2024, percebe-se uma queda no NPS de 2024.1 para 2024.2, de 64% para 39%, revelando algumas insatisfações dos alunos com os serviços acadêmicos e operacionais da instituição. Porém, as notas nos demais itens avaliados, ficaram, a maioria acima de 70% de satisfação dos alunos, o que retrata um trabalho de qualidade percebido pelos alunos através das ações desenvolvidas pela Coordenação e grupo de professores.

Os destaques positivos foram:

- Monitoria (+21%) teve grande avanço, indicando que o suporte acadêmico foi reforçado.
- Melhorias em infraestrutura (laboratórios, biblioteca e estacionamento) elevaram a satisfação.
- Marketing e comunicação também avançaram, sugerindo maior presença digital e institucional.

A análise dos dados revela variações significativas em diversos aspectos da satisfação dos alunos. Houve crescimento expressivo em alguns itens, mas também quedas preocupantes em áreas essenciais, como qualidade do ensino, metodologias ativas e atendimento ao aluno.

Os destaques negativos foram:

- Metodologias Ativas teve a maior queda (-33%), indicando falhas no uso de novas abordagens educacionais.
- O atendimento ao aluno (Coordenação, Secretaria e Comercial) sofreu forte redução, o que pode afetar a experiência acadêmica.
- Infraestrutura e organização de banheiros e salas de aula pioraram, prejudicando o ambiente de ensino.
- O Portal Acadêmico caiu de 85% para 61%, sinalizando possíveis problemas técnicos ou de usabilidade.

Os dados indicam uma melhoria significativa em infraestrutura, segurança, monitoria e acessibilidade, mas quedas preocupantes em qualidade do ensino, atendimento ao aluno e uso de metodologias ativas.

- Pontos positivos: Monitoria, laboratórios e segurança evoluíram.
- Pontos de atenção: Ensino, suporte ao aluno e metodologias precisam de melhorias urgentes.

- Focar em metodologias inovadoras, reforçar o atendimento ao aluno e aprimorar a infraestrutura acadêmica são ações essenciais para recuperar a satisfação dos alunos no curso de Ciência da Computação.

## **Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2024 no curso de Ciências da Computação da Faculdade Nova Roma:**

### **a) IA para Jogos digitais - DATA DO EVENTO: 15/05/2024**

O evento foi uma palestra onde o professor destacou o uso de técnicas de inteligência artificial no design de jogos digitais, especialmente na criação de personagens e mudança de mecânicas de ação. Houve interação dos estudantes com perguntas e dicas de código.

#### **Momento de Explicação do Convidado**



### **b) Arduíno e Cultura Maker - DATA DO EVENTO: 19/11/2024**

O evento foi um workshop onde o professor introduziu a tecnologia Arduino para estudantes do período iniciais, apresentando seus usos para a produção de sistemas embarcados.

#### **Momento de Atividade Prática**



### **c) Mesa Redonda: Jogos Digitais e neuro divergência: O que fazer? - DATA DO EVENTO: 20/10/2024**

O evento foi uma conversa, onde a psicopedagoga do núcleo de apoio ao discente, apresentou desafios e características de jogos digitais, e como seu uso em excesso pode afetar o bom andamento da faculdade. A palestrante também apresentou dicas de conciliação e uso saudável do mesmo na vida.

### **Momento de explanação da convidada**



### **d) Mesa Redonda: Dicas para um futuro programador - DATA DO EVENTO: 13/09/2024**

O evento foi uma conversa entre um programador convidado e a turma de discentes, onde na ocasião do dia do programador se conversou sobre como se tornar um profissional de excelência.

### **Momento de esclarecimento de dúvidas**



**e) Bate Papo: Fim de curso e pós-graduação - DATA DO EVENTO: 14/04/2024**

O evento foi uma conversa entre dois pós-graduandos sobre residência tecnológica, mestrados e doutorados, e especializações. Apresentando as diferenças entre estes e tirando dúvidas dos estudantes.

**Momento de explanação do convidado**



**f) Visita Técnica: FabLab Recife - DATA DO EVENTO: 23/09/2024**

O evento foi uma visita ao FabLab Recife, onde os estudantes puderam ter acesso à equipamentos de prototipação física e digital. Na ocasião, o professor acompanhante ministrou uma pequena oficina de criação de peças 3D, bem como sua impressão.

### **Momento de Oficina com o Professor**



### **g) RomaTHON: Uma maratona de soluções digitais - DATA DO EVENTO: 29 e 30/11/2024**

O evento foi uma maratona de soluções digitais, onde alunos e público externo se envolveram na criação de soluções, especialmente para o setor educacional. Durante os dois dias, os estudantes tiveram oficinas, palestras e mediações para a entrega de soluções.

### **Momento de mentoria da equipe**



#### **h) Visita Técnica: Pitang - DATA DO EVENTO: 15/05/2024**

O evento foi uma maratona de soluções digitais, onde alunos e público externo se envolveram na criação de soluções, especialmente para o setor educacional. Durante os dois dias, os estudantes tiveram oficinas, palestras e mediações para a entrega de soluções.

#### **Momento de conhecimento do ambiente organizacional**



## Plano de Melhoria do Curso de Ciências da Computação para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

| Ações do Plano de Melhorias do Curso                                                   | Jan/2025 | Fev/2025 | Mar/2025 | Abr/2025 | Mai/2025 | Jun/2025 | Jul/2025 | Ago/2025 | Set/2025 | Out/2025 | Nov/2025 | Dez/2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Substituição de computadores obsoletos por modelos mais rápidos e com mais capacidade. | ■        | ■        | ■        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Adoção de servidores para hospedagem de conteúdos e ambientes virtuais de aprendizado. |          |          | ■        |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |
| Atualização dos softwares de desenvolvimento utilizados no curso.                      |          |          |          |          | ■        |          |          |          | ■        |          |          |          |
| Incentivo à criação de grupos de pesquisa                                              |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| Participação e publicação em eventos e revistas científicas                            |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          |          | ■        | ■        | ■        |          |
| Incentivo à participação no Programa de Iniciação Científica da Faculdade              |          |          |          |          |          |          |          |          |          | ■        |          |          |
| Ampliação dos kits de Arduino                                                          | ■        |          |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          |
| Aquisição de plataformas Raspberry Pi                                                  |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          |          |          |
| Aquisição de impressoras 3D e cortadoras a laser                                       |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          | ■        |          |
| Criação do projeto de extensão com ênfase em letramento digital, dados e IA            |          |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| Incentivo à participação dos alunos em projetos extensionistas                         |          | ■        | ■        | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        | ■        |
| Criação de FABLAB próprio                                                              |          |          |          | ■        | ■        |          |          |          | ■        | ■        |          |          |
| Melhorar a divulgação do curso para ampliar a captação e elevar a quantidade de alunos |          | ■        | ■        | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        | ■        |

### 2.2.3. CURSO DE DIREITO

|                                |                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Código no e-MEC:</b>        | 1051587                                                      |
| <b>Modalidade de Ensino:</b>   | Presencial                                                   |
| <b>Ato de Regulatório:</b>     | Portaria de Renovação de Reconhecimento Nº 617 de 13/11/2024 |
| <b>Vagas Autorizadas:</b>      | 150 vagas                                                    |
| <b>Turno de Funcionamento:</b> | Matutino/Noturno                                             |
| <b>Conceito de Curso (CC)</b>  | Nota 4                                                       |
| <b>Carga Horária Total:</b>    | 4320 horas                                                   |
| <b>Coordenador do Curso:</b>   | Leizenery Evellyn de Souza Lins Guimarães                    |

O compromisso de formar profissionais qualificados e conectados com o atual mercado de trabalho: competitivo e exigente, sobretudo, quando a quantidade de profissionais capacitados para atender aos investimentos implementados e a implementar no Estado ainda é insuficiente para o abastecimento e expectativa do mercado de trabalho. Assim, a abertura de um curso presencial de excelência de Direito é vital para atender esta demanda, proporcionando a formação de profissionais competentes e capazes de conduzir o processo de desenvolvimento socioeconômico do Estado.

A partir da constatação dessa realidade, a Faculdade Nova Roma busca, por meio da proposta do curso de Direito, encontrar novos rumos para o ensino da Ciência Jurídica, favorecendo a formação de profissionais do Direito aptos não só a contribuírem com o desenvolvimento da região, mas, principalmente, para o exercício de seu papel fundamental de agentes de transformação social, buscando dar ao Direito a sua verdadeira dimensão dentro da sociedade, assim como preparando-os para este mercado crescente, que continuamente exige profissionais do Direito capacitados para a atuação na área empresarial e na área tributária, com grandes habilidades negociais.

Dentre os diferenciais da Faculdade Nova Roma, destacam-se:

- O fato de ser a única instituição de ensino superior privada e ter 3 Selos da OAB Recomenda, por três ciclos bienais seguidos, atestando assim, o compromisso com a qualidade da educação e formação profissional dos nossos alunos, bem como do nosso corpo docente.

- Além disso, faz parte do DNA da Nova Roma acompanhar a empregabilidade do aluno ativo e egresso, estimulando-o à formação continuada como forma de ampliar as suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho.
- A elaboração e adoção mecanismos que permitam o desenvolvimento de competências profissionais nos alunos e egressos da Faculdade Nova Roma, visando à conquista de diferenciais competitivos.
- A realizar cursos de extensão para aperfeiçoamento pessoal, profissional e acadêmico dos alunos.
- Estimular iniciativas que possibilitem a ampliação da rede de relacionamentos dos discentes e egressos, objetivando a troca de informações, experiências e contatos que possam trazer oportunidades de inclusão profissional.
- A excelência do corpo docente, altamente qualificado, formado majoritariamente por mestres e doutores, com vasta experiência de mercado.

#### **Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Direito da FNR 2024**

| Itens Avaliados                                                       | 2024.1 | 2024.2 | Média 2024 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------|
| NPS do curso de Direito                                               | 61%    | 59%    | 60%        |
| Condução das Aulas Presenciais                                        | 85%    | 85%    | 85%        |
| Qualidade do Ensino                                                   | 88%    | 86%    | 87%        |
| Atividades de Pesquisa                                                | 75%    | 77%    | 76%        |
| Atividades de Extensão                                                | 70%    | 75%    | 73%        |
| Atividades de Monitoria                                               | 75%    | 41%    | 58%        |
| Comunicação Interna                                                   | 80%    | 75%    | 78%        |
| Comunicação Externa                                                   | 78%    | 83%    | 81%        |
| Marketing Institucional e Comunicação em Mídias e Redes Sociais       | 78%    | 83%    | 81%        |
| Eventos realizados pela Faculdade Nova Roma                           | 85%    | 84%    | 85%        |
| Atividades Práticas e Dinâmicas das disciplinas                       | 80%    | 89%    | 85%        |
| O uso de Metodologias Ativas                                          | 78%    | 85%    | 82%        |
| Aulas do novo Programa Gabarita OAB                                   | 85%    | 92%    | 89%        |
| Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe do Atendimento | 88%    | 83%    | 86%        |

|                                                                                                                      |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Comercial                                                                                                            |     |     |     |
| Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe da Secretária e Suporte Acadêmico                             | 85% | 66% | 76% |
| Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe do Setor Financeiro                                           | 80% | 41% | 61% |
| Qualidade do atendimento ao aluno prestado pela equipe da Biblioteca e de suporte do Portal Minha Biblioteca Virtual | 78% | 60% | 69% |
| Respeito da qualidade do atendimento ao aluno prestado pela Coordenação do seu Curso                                 | 85% | 83% | 84% |
| A Gestão da Direção Geral da Instituição                                                                             | 80% | 66% | 73% |
| A qualidade da Acessibilidade da Faculdade Nova Roma                                                                 | 85% | 60% | 73% |
| O Portal Acadêmico do Aluno                                                                                          | 88% | 83% | 86% |
| A Infraestrutura Geral da Faculdade                                                                                  | 85% | 66% | 76% |
| A localização e acesso                                                                                               | 80% | 41% | 61% |
| A Infraestrutura de Biblioteca                                                                                       | 78% | 60% | 69% |
| A Infraestrutura Virtual da Plataforma BIBLIOTECA VIRTUAL                                                            | 85% | 83% | 84% |
| A Infraestrutura das Salas de Aula                                                                                   | 80% | 66% | 73% |
| A Infraestrutura dos Laboratórios                                                                                    | 78% | 41% | 60% |
| A Infraestrutura de Estacionamento                                                                                   | 85% | 60% | 73% |
| O apoio da Equipe de Limpeza e Organização das salas e espaços comuns                                                | 88% | 83% | 86% |
| A Infraestrutura, limpeza e organização dos Banheiros                                                                | 85% | 66% | 76% |
| O Espaço de Alimentação (Lanchonete)                                                                                 | 78% | 41% | 60% |
| A Segurança e Equipe de Segurança aos alunos na chegada e saída                                                      | 85% | 60% | 73% |

Fonte: Pesquisa Institucional

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos do curso de Direito no ano de 2024, percebe-se que a satisfação com os serviços acadêmicos e operacionais se mantiveram praticamente estáveis, com pequena queda de 61% em 2024.1, para 59% em 2024.2, não representando grande impacto para o curso. As notas ficaram, a maioria acima de 70% de

satisfação dos alunos, o que retrata um trabalho de qualidade percebido pelos alunos através das ações desenvolvidas pela Coordenação e grupo de professores.

Os dados indicam uma queda acentuada em diversas áreas, especialmente na monitoria, atendimento ao aluno e infraestrutura, enquanto algumas categorias, como atividades práticas e metodologias ativas, apresentaram melhora.

Os destaques positivos foram:

- Maior envolvimento com metodologias ativas e atividades práticas, tornando o aprendizado mais dinâmico.
- Programa Gabarita OAB teve uma evolução significativa, sugerindo um impacto positivo na preparação dos alunos.
- Maior presença digital e comunicação externa, indicando melhoria na visibilidade e interação da faculdade com o público.

Os destaques negativos foram:

- Atividades de Monitoria e Atendimento Financeiro foram os setores que mais perderam satisfação.
- Infraestrutura em geral (salas, laboratórios, biblioteca, banheiros, estacionamento) teve quedas significativas, impactando a experiência dos alunos.
- Acessibilidade e segurança caíram muito, indicando problemas estruturais ou operacionais.
- Localização e acesso podem estar relacionados a dificuldades de transporte ou mudanças externas.

A pesquisa mostra avanços em metodologias ativas, práticas acadêmicas e marketing institucional, mas quedas preocupantes em infraestrutura, monitoria e atendimento ao aluno.

**Pontos positivos:** Ensino mais dinâmico, melhorias na comunicação externa e no Programa Gabarita OAB.

**Pontos críticos:** Problemas no atendimento, infraestrutura e acesso impactam negativamente a experiência dos alunos.

Investir na qualidade do atendimento, reestruturar a infraestrutura e reforçar o suporte acadêmico são ações essenciais para melhorar a satisfação no curso de Direito.

**Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2024 no curso de Direito da Faculdade Nova Roma:**

**a) Visita Técnica: AGU (Advocacia Geral da União) - DATA DO EVENTO: 31/05/2024**

Os alunos do Curso de Direito tiveram a oportunidade de visitar a sede da Advocacia Geral da União (AGU) – 5ª Região.

Na ocasião, os alunos participaram de palestras ministradas abordando a advocacia pública, na companhia das professoras Tieta Bitu e Patrícia Freire.

**Momento ao Final da Visita com todos os Presentes**



**b) Visita Técnica: OAB Recife - DATA DO EVENTO: 16/06/2024**

Visita que os nossos alunos do Curso de Direito realizaram na OAB – Recife com o objetivo de conhecer a instituição e os serviços disponibilizados para os profissionais do direito.

**Visita Técnica às Instalações da OAB Recife**



**c) Semana Jurídica Nova Roma - DATA DO EVENTO: 11 a 14/09/2024**

Durante os dias 11 a 14 de setembro, realizamos uma série de palestras com a participação de diversos palestrantes e profissionais da área jurídica.

Como sempre, a Nova Roma proporcionando networking para fomentar o crescimento profissional e a troca de experiências enriquecedoras entre nossos alunos e profissionais renomados.

## Evento da Semana Jurídica Nova Roma



### d) Visita Técnica: Ministério Público do Trabalho - DATA DO EVENTO: 20/09/2024

O evento foi uma oportunidade de visitar o Ministério Público do Trabalho, onde foram recebidos pela Vice Procuradora-Chefe Dra. Gabriela Tavares Miranda Maciel e pelo Assessor Fydel Marcus Rolim Mota, no qual compartilharam as experiências e rotinas no MPT no combate a trabalho infantil e trabalho escravo.

## Visita Técnica ao Ministério Público do Trabalho



### e) Visita Técnica: Delegacia de Boa Viagem - DATA DO EVENTO: 27/09/2024

O evento foi uma oportunidade de visitar a Delegacia de Boa Viagem. No qual os alunos fizeram uma imersão nas rotinas policiais, vivenciando na prática os aprendizados nas disciplinas de direito processual e material penal.

### Visita Técnica a Delegacia de Boa Viagem



**f) Visita Técnica: TRT 6 - DATA DO EVENTO: 01/11/2024**

A visita técnica proporcionou um mergulho na prática trabalhista, onde os alunos puderam conhecer um pouco mais sobre a justiça do trabalho, permitindo explorar a gestão da memória e dos documentos da Justiça do Trabalho de Pernambuco. Uma experiência que valoriza a história e o legado da justiça trabalhista.

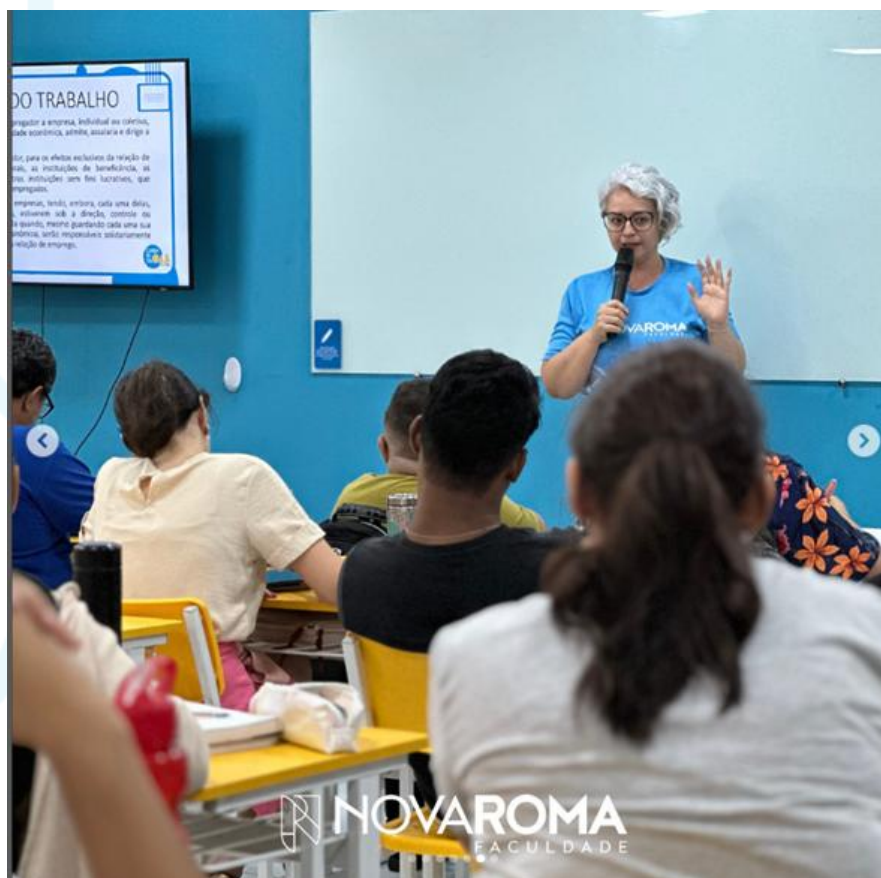
**Visita Técnica ao TRT6**



**g) Gabarita OAB - DATA DO EVENTO: 01/03/2024 a 01/11/2024**

O GABARITA OAB é um projeto de preparação para a primeira fase do exame de Ordem. Os alunos vivenciam duas aulas semanais com os principais assuntos cobrados na prova e em seguida realizam questões reais para fixação e absorção do conteúdo.

## Aula do Gabarita OAB



## Plano de Melhoria do Curso de Direito para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

| Ações do Plano de Melhorias do Curso                                                    | Jan/2025 | Fev/2025 | Mar/2025 | Abr/2025 | Mai/2025 | Jun/2025 | Jul/2025 | Ago/2025 | Set/2025 | Out/2025 | Nov/2025 | Dez/2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Estimular a participação dos alunos em pesquisas e extensão                             | ■        | ■        | ■        |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          |          |          |
| Realizar oficinas de carreira jurídica e soft skills                                    |          |          | ■        |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |
| Estruturar o Auditório para Palestras e Eventos Jurídicos                               |          | ■        | ■        | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| Atualizar e divulgar a matriz curricular com linguagem acessível                        |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| Firmar parcerias com escritórios, instituições ou profissionais independentes           |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          |          | ■        | ■        | ■        |          |
| Elaborar cronograma anual de eventos e abrir inscrições com certificado de participação |          | ■        |          |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |
| Divulgar chamadas de pesquisa e extensão simplificadas                                  | ■        |          |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          |
| Oferecer mais oficinas de elaboração de projetos na área Jurídica                       |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          |          |          |
| Garantir orientadores e divulgar os resultados das ações.                               |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |          | ■        |          |

### 3. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Missão da Faculdade Nova Roma – FNR Recife é a de desenvolver o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Estes como pilares essenciais para o desenvolvimento dos nossos futuros profissionais. Por essa razão, buscamos em nossos princípios institucionais: pluralismo e humanismo, para nos guiarem na formação dos nossos discentes-profissionais. Posto isto, buscamos a vivência do desenvolvimento contínuo entre o ensino e a prática. Deste modo, os cursos de Direito, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciências da Computação nascem com a vivência do ensino e a prática, assim, nossa missão é ***proporcionar educação superior de qualidade, empoderando nosso aluno para que ele possa atingir seus objetivos educacionais e de carreira através do conhecimento, habilidades e propósito.***

Para tanto, os valores da FNR são baseados na formação integral do ser humano, que pressupõe o:

- Empoderamento;
- Desenvolvimento da comunidade;
- União entre conhecimento e habilidades (prática);
- Criatividade e inovação;
- Apropriação; e
- Respeito.

A Faculdade contribui para a formação de um profissional com competência técnica e política, com pensamentos humanísticos, capacitado para a compreensão dos principais problemas, que o leve à análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere, contribuindo para o desenvolvimento local, regional e nacional.

No que diz respeito à Contínua Melhoria, ressaltamos as ações implantadas no ano de 2024:

**1. NOVA SECRETARIA:** Para prestarmos um serviço cada vez melhor e personalizado ao nosso aluno, criamos o departamento da SECRETARIA. Local adequado com todos os serviços presenciais que sejam de necessidade do nosso alunado.

- 2. ESTACIONAMENTO PARA MOTOS:** Prezando pela segurança de nosso aluno, criamos o estacionamento para motos dentro do campus. Nesse espaço seguro e coberto cabem mais de 15 motos.
- 3. MELHORAMOS NOSSO ESTÚDIO:** Melhoramos nosso estúdio com cores mais vibrantes, adesivagem e assim fazer com que a imagem das gravações ficasse mais atraentes.
- 4. INSTALAÇÃO DO BICICLETÁRIO:** Pensando na comodidade e segurança, criamos o “Bicicletário Nova Roma” dentro de nossas instalações, um ambiente seguro e coberto.
- 5. MICROONDAS NA ÁREA DE CONVIVÊNCIA / LANCHONETE**
- 6. CANTINA – HORÁRIO ESTENDIDO:** A cantina está abrindo pela manhã 3 vezes por semana para atender a demanda dos alunos.
- 7. MELHORIA DA LIMPEZA DOS BANHEIROS MASCULINOS:** Contratamos um colaborador “serviços gerais masculino” para o turno da noite. Com essa ação, temos mais limpeza.
- 8. MAIS SEGURANÇA:** Contratamos mais um segurança externo para atender as demandas dos alunos na hora de chegar, sair, ir à parada do ônibus, ir ao veículo.
- 9. ÁREA DE CONVIVÊNCIA:** Compramos mais 04 jogos de cadeiras para área de convivência;
- 10. BEM-ESTAR:** Instalaremos mais 04 ventiladores, totalizando 08 na área de convivência (estarão instalados antes do começo das aulas);
- 11. BANHEIROS:** Colocamos adesivos blackout nas portas dos banheiros femininos para dar mais privacidade;
- 12. NPJ:** Concluímos o espaço do NPJ para atendimento da comunidade;
- 13. SALAS DE AULA:** Transformamos 1 sala de arquibancada em padrão, com a compra de mais carteira escolares;
- 14. CONFORTO EM SALA:** Compra de 80 carteiras escolares com a prancheta maior;
- 15. INTERNET:** Instalação de mais 02 roteadores para ampliação do sinal da internet no campus;
- 16. CORPO DOCENTE:** Melhoria contínua do corpo docente; e
- 17. DISCIPLINAS ON-LINE:** Mais interação nas disciplinas on-line.

Importante também destacar os diversos projetos e participações dos alunos da FNR em visitas técnicas e ações. A Faculdade investe na Infraestrutura e em capacitações constantes dos docentes e técnicos administrativos, a fim de proporcionar um melhor atendimento aos seus alunos.

Para isso, conta com a equipe do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Empregabilidade (NAPE) que é responsável por diversos projetos relacionados a inclusão dos alunos através de acompanhamentos e eventos sobre temática que envolve a inclusão. Para isso, o do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Empregabilidade (NAPE) estimula a inclusão na FNR juntamente com toda sociedade, integrando docentes, discentes, funcionários e comunidade a oportunidade da prática educacional e de cidadania, visando atender demandas sociais, respeitando a dignidade humana e as diferenças culturais.

Ações realizadas pelo NAPE:

- I. Escuta terapêutica de discentes e funcionários;
- II. Eventos institucionais com discussões sociais;
- III. Cursos gratuitos para a alunos;
- IV. Visitas a escolas com feiras de ciência; e
- V. Rodas de conversa sobre cuidados em saúde mental.
- VI. Gravação de Podcast sobre sobre cuidado da saúde mental.
- VII. Suporte e apoio para ofertas e oportunidades de Estágio e Emprego.

**Imagem 4 - Alunos e Palestrante Convidada sobre Saúde Mental**



**Imagem 5 - Telegram do NAPE para divulgação de oportunidades de Estágio e Emprego.**



Em 2024, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Empregabilidade continuou sua ação com os modelos de relatórios para docentes e secretaria, através agora do Portal Acadêmico, a fim de que todos os alunos que tiverem alguma necessidade pudessem preencher e ser assistido.

Dessa forma, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Empregabilidade favorece que a FNR contribua com o desenvolvimento tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade. Além da assistência e acompanhamento aos alunos que possuam alguma necessidade especial.

### 3.2. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade Nova Roma Recife contribui com o desenvolvimento tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade. Ora pelo reconhecimento com a sociedade, ora através do “Selo de Responsabilidade Social” da ABMES.

A Faculdade Nova Roma Recife contribui com o desenvolvimento tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade. Ora pelo reconhecimento com a sociedade, ora através do “Selo de Responsabilidade Social” da ABMES.

**Imagem 6 – Selo de Responsabilidade Social da FNR Recife/ ABMES 2024**



Fonte: ABMES

### **3.1.1. AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

A Faculdade Nova Roma Recife procura participar constantemente do apoio à comunidade realizando ações continuadas de responsabilidade social, envolvendo professores e alunos, seja em eventos públicos, privados ou no atendimento no Núcleo de apoio Jurídico - NPJ.

Pretende-se, desta maneira:

- Tornar disponíveis, a toda comunidade (interna e externa) informações sobre as ações sociais promovidas pela FNR;
- Abrir espaços para debates sobre temas de interesse da FNR e da comunidade com a participação do corpo docente, discente e colaboradores da instituição; e
- Fortalecer parcerias da FNR com a sociedade.

Em 2024 essas ações foram realizadas com atividades práticas realizadas externamente.

A Faculdade Nova Roma Recife conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Em 2024 foram mais de 150 atendimentos e ações para a comunidade. Como as ações da Câmara de Conciliação e Arbitragem, em parceria com o Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE, que ocorreu durante a Semana Nacional de Conciliação, com atendimento gratuito para a população.

Para o planejamento de 2025, está prevista uma atuação mais ativa do Núcleo de Prática Jurídica e uma ativação maior dos alunos de Tecnologia em escolas e entidades, visando à sensibilização entre a instituição e a sociedade.

O curso de Direito, em particular, esteve envolvido em atividades de atendimento à comunidade de Recife, com o apoio do Núcleo de Prática Jurídica, através da Câmara de Conciliação, em parceria com o Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE.

**Imagem 7– Ação na Semana Estadual de Conciliação**



**Imagem 8 – Certificado de Participação na 2ª Semana Estadual de Conciliação**



### **3.3. PROJETOS PERMANENTES**

A Faculdade Nova Roma conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Há projetos na área de Direito. Em 2024 foram mais de 150 atendimentos de forma gratuita no curso de Direito através do NPJ.

O planejamento é ampliar para todos os alunos esses atendimentos e incluir os cursos de ADS e Ciências da Computação nas ações sociais, em parcerias com entidades públicas para prestação de serviço gratuito. Essas ações foram desempenhadas, com as atividades práticas de forma externa.

#### **a) NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS FNR**

##### **I. Apresentação Institucional**

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Faculdade Nova Roma constitui-se como espaço essencial de integração entre a teoria e a prática jurídica, sendo estruturado conforme os parâmetros estabelecidos pela Lei nº 11.788/2008 e pela Resolução nº 7/2018 do MEC, que tratam da regulamentação do estágio curricular supervisionado e das atividades extensionistas.

##### **II. Finalidade e Estrutura do NPJ**

O NPJ visa proporcionar às discentes experiências práticas por meio de atendimentos à comunidade, simulações processuais, participação em audiências reais, visitas técnicas e outras atividades formativas. Além disso, promove cursos, seminários e campanhas educativas voltadas à cidadania, direitos humanos e acesso à justiça.

##### **III. Parceria Institucional com o NUPEMEC/TJPE**

O NPJ Nova Roma possui uma Câmara Privada de Conciliação e Mediação conveniada ao Tribunal de Justiça de Pernambuco (TJPE), por meio do Núcleo de Conciliação (NUPEMEC). Essa parceria permite que os estudantes atuem diretamente com métodos autocompositivos de resolução de conflitos, em consonância com a política judiciária de incentivo à mediação e conciliação.

O NUPEMEC é estruturado pelo Fórum Estadual de Coordenadores de Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania (Focejus), pelos CEJUSCs, Câmaras Privadas e Casas de Justiça e Cidadania. A atuação conjunta com o NPJ amplia a formação prática dos

estudantes e o alcance social da Faculdade, promovendo cultura de paz, justiça itinerante, tratamento de superendividamento (Proendividados) e atendimentos em demandas de família, vizinhança e direitos do consumidor.

#### **IV. Atividades Desenvolvidas**

As atividades práticas são organizadas por áreas temáticas (cível, criminal, trabalhista, público e mediação), conforme o período letivo, com a seguinte carga horária e estrutura:

- Prática Teórica Supervisionada: 80h por disciplina.
- Simulação de Audiências: até 5h.
- Acompanhamento de Audiências (JEC, Justiça Comum, CEJUSC, Trabalhista, Criminal): até 10h.
- Visitas Técnicas (TJPE, CEJUSC): até 5h.
- Participação no Projeto Gabarita OAB: até 10h.
- Atendimento à Comunidade (Prática Civil II): até 80h.

Todas as atividades são acompanhadas por professores-orientadores, com avaliação periódica por meio de provas prático-profissionais e entrega de relatórios, acompanhados do “Passaporte Nova Roma” e da Carteirinha de Audiências.

#### **V. Impacto Acadêmico e Social**

O funcionamento do NPJ possibilita aos alunos não apenas o desenvolvimento de competências técnicas e jurídicas, mas também o engajamento com realidades sociais diversas, fortalecendo o compromisso com a promoção da justiça social, o acesso aos direitos fundamentais e a atuação cidadã. A presença de uma Câmara Privada de Conciliação conveniada ao TJPE dentro da estrutura universitária reforça o protagonismo institucional na consolidação de práticas modernas e eficazes de resolução de conflitos.

**Imagem 9 - Coordenador e Alunos no Espaço do NPJ**



**Imagem 10 - Momento de Atendimento no NPJ**



## **4. POLÍTICAS ACADÊMICAS**

### **4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**

A pesquisa científica e tecnológica representa o fundamento para proporcionar uma aprendizagem ativa e implantar serviços de extensão atua como ponte entre o aprendizado intramuros e a consecução dos compromissos de responsabilidade social da Instituição. Na FNR Recife as atividades de pesquisa e extensão se articulam com o ensino. Há atividades laboratoriais e práticas que ocorrem de forma integrada às disciplinas dos cursos e que também envolvem a comunidade. Ocorrem visitas técnicas, diagnósticos e intervenções envolvendo órgãos públicos, indústrias e empresas de Recife, cidades da Região Metropolitana e do estado.

#### **A PESQUISA**

O Programa de Iniciação Científica da Faculdade Nova Roma Recife é desenvolvido com a finalidade de estimular a participação dos estudantes dos cursos de graduação em atividades relacionadas à pesquisa, sob a orientação de pesquisadores com experiência comprovada na realização de trabalhos científicos.

O processo é coordenado pelo Núcleo de Pesquisa, que é responsável por instruir os alunos em assuntos ligados à metodologia científica, estrutura de artigos, submissão dos trabalhos a revistas e congressos e oportunidade de bolsas oferecidas por órgãos de fomento à pesquisa.

Com o intuito de fortalecer a Iniciação Científica são desenvolvidos: Editais de Proposta de Pesquisa.

O Núcleo de Pesquisa da Faculdade Nova Roma Recife torna público por meio de editais semestrais, processo de seleção para projetos de pesquisa como auxílio à Iniciação Científica.

Devem ser apresentadas propostas de pesquisa, de autoria do professor- orientador ou do aluno, contendo problema da pesquisa, descrição do banco de dados e metodologia. Além disso, deve ser desenvolvido um cronograma de trabalho da pesquisa para o período de 6 meses de execução.

Semestralmente, são criados grupos de pesquisa, em diversas áreas do conhecimento, composto por professores e alunos que desejam elevar a qualidade e a quantidade da produção científica da Faculdade Nova Roma Recife.

É de responsabilidade do grupo de pesquisa: apresentar relatórios parciais mensais até o quinto dia útil do mês; apresenta artigo em sua versão completa ao final do semestre letivo, com comprovação de submissão para congressos ou para periódicos; elaborar apresentação do artigo em sua versão completa, ao final do semestre letivo, em seminário proposto pelo Núcleo de Pesquisa.

São objetivos dos editais e grupos de pesquisa: “Proporcionar ao aluno orientando a aprendizagem de ferramentas técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento de sua formação científica e acadêmica, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com a prática de pesquisa”.

## **A EXTENSÃO**

A Faculdade Nova Roma Recife desenvolve atividades de extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa e captando demandas e necessidades da sociedade para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

A articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão da FNR Recife estão em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), a qual consolidou o tripé indissociável do ensino-pesquisa-extensão. O SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), em 2004, apontou que a Extensão deve ter suas bases nas ideias educativas, periodizando as pesquisas e o ensino e colocando em prática a responsabilidade social.

A Extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente e integradora da sociedade, constituindo-se em espaço privilegiado no processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes.

Desta forma, a Extensão é uma via de mão dupla em que a FNR influencia e, ao mesmo tempo, é influenciada pela sociedade. A FNR difunde conhecimento para promover qualidade de vida e recebe informações para renovar sua estrutura, matrizes curriculares e ações de responsabilidade social.

A Extensão é entendida como uma prática acadêmica que interliga a Instituição de Ensino Superior nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da sociedade. A Faculdade Nova Roma Recife desenvolve a Extensão em diversas modalidades, como função indissociável do ensino e da pesquisa, com o fim de ampliar o conhecimento.

## MONITORIAS

A Faculdade Nova Roma incentiva e promove a suas discentes atividades de Monitorias dentro do universo de disciplinas ofertadas na grade curricular obrigatória e optativa. A atividade de monitoria é uma atividade discente de auxílio ao docente, por meio do monitoramento de grupos de estudantes em atividades acadêmicas de cunho teórico e prático. Para desenvolvimento da atividade os monitores são selecionados semestralmente, os monitores selecionados podem atuar por no mínimo um semestre e no máximo dois semestres recebendo certificação de 30 (trinta) horas semestrais, monitores que desejam atuar por um período superior a um ano devem passar por nova seleção, tal prática visa oportunizar discentes de forma periódica nas diferentes vagas de monitoria ofertadas.

A prática de monitoria objetiva além do engajamento do discente às atividades institucionais.

Segue relatório das Monitorias realizadas de 2022 a 2024 pela Faculdade Nova Roma Recife:

**Tabela 5 - Monitorias oferecidas nos três últimos anos**

| MONITORIA                            | 2022           | 2023           | 2024           |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Ofertadas                            | 21 disciplinas | 22 disciplinas | 48 disciplinas |
| Quantitativo de Alunos Participantes | 37 alunos      | 25 alunos      | 34 alunos      |

Fonte: Núcleo de Pesquisa e Extensão

Abaixo quadro com as Monitorias realizadas na FNR em 2024.

**Quadro 1: Monitoria 2024**

| MONITORIA                             | ATENDIMENTO                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Introdução ao Desenvolvimento Web     | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Introdução a Redes de Computadores    | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Programação Orientada a Objetos       | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Pensamento Computacional e Algoritmos | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Banco de Dados                        | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Matemática Discreta                   | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Desenvolvimento de Aplicações Móveis  | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Estrutura de Dados                    | Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Ciência da Computação |
| Contratos                             | Curso: Direito                                                       |
| Constitucional II                     | Curso: Direito                                                       |
| Crimes em Espécie I                   | Curso: Direito                                                       |
| Teoria do Crime                       | Curso: Direito                                                       |
| Constitucional I                      | Curso: Direito                                                       |
| Administração Teoria Geral            | Curso: Direito                                                       |
| Teoria do Crime                       | Curso: Direito                                                       |
| Crimes em Espécie II                  | Curso: Direito                                                       |
| Direito Administrativo I              | Curso: Direito                                                       |
| Crimes em Espécie I                   | Curso: Direito                                                       |

## 4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Faculdade tem cumprido seus objetivos e metas descritos no PDI, visando constituir-se em um centro de documentação para sistematizar e divulgar conhecimentos científicos e técnicos para a sociedade; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos; comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, tendo como meta se tornar um polo irradiador de cultura e cidadania. Assim, utiliza permanentemente importantes meios de comunicação para manter a sociedade informada sobre suas ações, serviços e entrevistas sobre temas de interesses sociais.

Para tanto, a FNR investe em comunicação em massa, mídia espontânea e redes sociais. No ano de 2024, as Redes Sociais continuaram sendo as mais utilizadas para assuntos institucionais e acadêmicos.

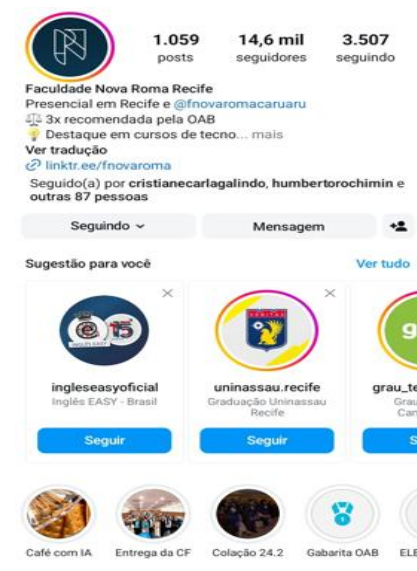
A Faculdade Nova Roma também utiliza bem seu site (<https://portal.novaroma.edu.br/>) e Instagram (@fnovaromarecife), além de ativações via Whatsapp para grupos de alunos e interessados em fazer parte e conhecer a FNR.

**Imagem 11 - site da Faculdade Nova Roma**



Fonte: Página inicial do site da FNR (<https://portal.novaroma.edu.br/>)

**Imagem 12 - Instagram FNR Recife**



Fonte: Instagram Nova Roma Recife (@fnovaromarecife)

### **4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

Na Faculdade Nova Roma há apoio ao aluno através de diversas ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, que são ofertados aos alunos através de Núcleos, sendo eles:

#### **a) NÚCLEO DE APOIO PSICOLÓGICO**

Principal serviço de apoio ao discente da FNR que tem como objetivo o acompanhamento psicopedagógico aos alunos da instituição. É um Núcleo que funciona como articulador entre o corpo discente e os professores, coordenadores de curso, Direção Acadêmica e Instituição, e acolhe os alunos com necessidades especiais.

O Núcleo colabora quanto às atividades e ao acompanhamento durante a formação dos discentes para indicação de atividades extracurriculares, nivelamentos, acompanhamento psicopedagógico, e orientações para o mercado. Além de também apoiar os docentes com orientações e assistência a esses estudantes.

Para isso, os serviços prestados pelo Núcleo de Apoio Psicológico incluem:

- I. Suporte pedagógico individual: realizado com o auxílio de um profissional, visando suprir eventuais deficiências físicas e intelectuais dos alunos, para estimular a permanência na graduação, especialmente nos anos iniciais;
- II. Visita em sala de aula para acompanhamento e orientações: no intuito de incluir alunos que necessitam de acolhimento e acompanhamento para persistência na graduação, além de assistência a docentes para melhor tratar a inclusão em sala de aula;
- III. Orientação psicológica: realizada por um psicólogo específico, visa identificar e, quando for o caso, encaminhar para serviços especializados aos alunos com dificuldades cognitivas de origem psicológica;
- IV. Acompanhamento em avaliações: fornecendo apoio e orientação aos docentes e coordenação quanto aos alunos que necessitam de Avaliações Especiais;
- V. Promoção de eventos sobre inclusão: ofertando temáticas de cunho Psicopedagógico e Psicossocial; e

- VI. Orientação para a carreira: desenvolvido, pelo Núcleo de Empregabilidade, dedicado à articulação dos alunos e egressos com o mercado de trabalho, organizando parcerias com as principais empresas atuantes na região e no Brasil.

**b) REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL**

A Faculdade Nova Roma oferece ao corpo discente as instalações e condições adequadas para a participação e a convivência estudantil. Cabe aos estudantes se organizarem, instituírem edital para aprovação do Conselho Superior.

**c) ATENDIMENTO EXTRACLASSE**

O atendimento extraclasse aos alunos é realizado pelas Coordenações de Curso, Coordenações Pedagógicas, pelos professores em regime de trabalho de Tempo Integral ou Parcial, com jornada semanal específica para atendimento ao aluno, assim como pelo Núcleo de Apoio Pedagógico ao Discente.

**d) OUVIDORIA**

Canal permanente de comunicação com o objetivo de auxiliar na melhoria constante dos serviços educacionais prestados pela Instituição. As manifestações ocorrem pessoalmente, via e-mail ou através de formulário específico no site da web.

**e) ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS**

Além do Estágio Supervisionado, a Faculdade Nova Roma oportuniza, a partir de Resolução interna, a oportunidade para que os discentes desenvolvam atividades de estágio não obrigatório, entendendo como oportunidade para a realização de práticas profissionais.

Trata-se de estágio não obrigatório, intermediado por órgãos integradores como CIEE, IEL-PE ou através de convênios e parcerias que permitam ao discente aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades fora do ambiente institucional, além de proporcionar às organizações mais um canal de informação indispensável à constante aproximação das fontes do conhecimento técnico, científico e cultural. A supervisão do estágio é realizada pela

Coordenação de Estágio, pelo Núcleo de Empregabilidade e por docentes orientadores vinculados ao curso. O local da realização das atividades de orientação/supervisão é na sala de atendimento aos discentes

Dar-se-á preferência aos estágios realizados mediante os convênios celebrados pela Faculdade Nova Roma com empresas públicas, privadas, ONGs e Agentes de Integração, que desenvolvam com seriedade o ambiente de aprendizagem prática academicamente recomendado. Cabe destacar também o papel essencial no sentido de se viabilizar esta prática profissional desenvolvida pela Empresa Júnior, que na Faculdade Nova Roma encontra-se em pleno funcionamento.

#### **f) MONITORIA**

De acordo com o art. 105, do Regimento da Faculdade Nova Roma, a monitoria objetiva o aproveitamento de alunos que demonstrem conhecimentos técnicos e científicos e apresentem atributos didáticos e culturais compatíveis com a função. O Programa é destinado a propiciar aos interessados a oportunidade de desenvolver suas habilidades para a carreira docente, nas funções de ensino, iniciação científica e extensão e também aprofundar os estudos em uma determinada área do conhecimento. A seleção, admissão e avaliação de desempenho do monitor dar-se-á através dos critérios estabelecidos em regulamento próprio.

#### **g) NIVELAMENTO**

A Faculdade Nova Roma busca minimizar as deficiências de formação dos alunos entrantes na Faculdade por meio de cursos de nivelamento. Inicialmente estes cursos de nivelamento são em língua portuguesa e matemática básica. Estes cursos visam suprir as deficiências básicas dos alunos que não consigam acompanhar adequadamente o aprendizado. Dessa maneira, acredita-se estar atendendo os alunos que estavam temporariamente afastados da vida escolar e aqueles que necessitam de reforço das bases de ensino médio.

Além disso, são desenvolvidas turmas de nivelamento compatíveis com as prioridades de cada curso. De modo análogo, a Faculdade Nova Roma propicia orientação aos alunos que apresentem dificuldades, detectadas por meio do processo seletivo, em sala de aula, nas disciplinas ditas básicas.

#### **h) PROGRAMA DE FINANCIAMENTO E BOLSAS A ALUNOS CARENTES**

A Faculdade Nova Roma Recife está cadastrada no Programa de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES, programa de financiamento estudantil da Caixa Econômica Federal permitindo que os discentes possam obter, de acordo com sua condição socioeconômica, o financiamento de seus estudos.

A Instituição também aderiu ao Programa Universidade para Todos – ProUni, que é um programa do Governo Federal, destinado à concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em instituições privadas de ensino superior, viabilizando mais um mecanismo de inserção e manutenção de alunos de baixa renda sem diploma de nível superior.

#### **i) BOLSAS DE MONITORIA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO**

A Faculdade Nova Roma oferecerá bolsas de monitoria, iniciação científica e extensão aos alunos, de acordo com a disponibilidade de recursos, viabilizando a articulação do processo ensino/aprendizagem, como forma de estimular a participação dos estudantes nos projetos desenvolvidos pela Instituição.

A bolsa de monitoria é a modalidade de auxílio financeiro concedido àqueles alunos que participarem de programas de monitoria, nos seus respectivos cursos de graduação. Tem por objetivo incentivar os alunos que demonstrem aptidão pela carreira acadêmica, assegurando a cooperação do corpo discente com o corpo docente nas atividades do ensino.

A bolsa de iniciação científica é a modalidade de auxílio financeiro concedido àqueles alunos que participarem de programas de iniciação científica, regularmente aprovados pela Faculdade Nova Roma. Tem por objetivo incentivar os alunos que demonstrem interesse e aptidão pela carreira científica, através da participação em projetos de pesquisa.

#### **j) ACESSIBILIDADE**

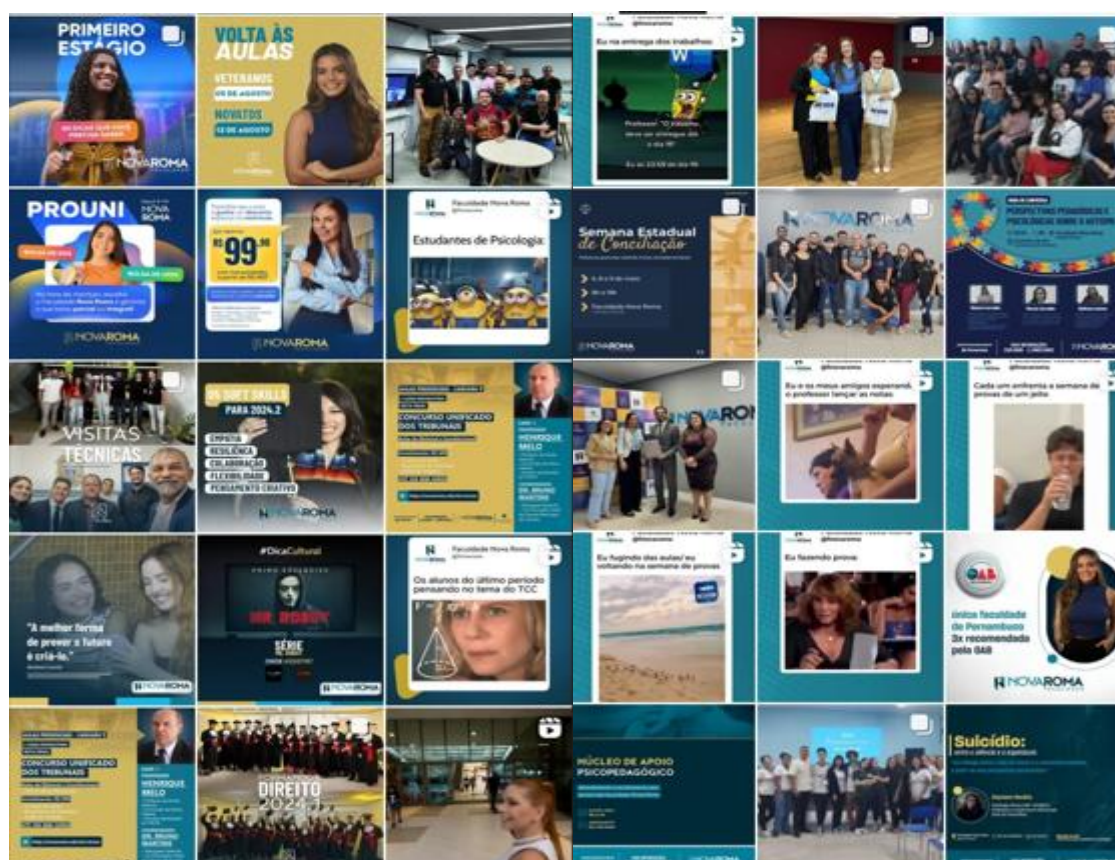
A Faculdade está comprometida em assegurar aos portadores de deficiências condições básicas de acesso, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações, ao longo do curso, observando a Norma Brasil nº 9.050, da ABNT. Os portadores de deficiência física têm livre circulação aos espaços de uso coletivo; vagas reservadas em estacionamento; rampas com corrimãos; portas e banheiros adaptados, entre outros. Para portadores de deficiência

visual, se compromete a disponibilizar um computador com sistema de síntese de voz; gravador e fotocopadora; acervo bibliográfico de áudio, etc. Para os portadores de deficiência auditiva, proporciona intérpretes de Libras, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão; materiais de informação aos professores, etc.

A acessibilidade acadêmica ocorre conforme a Portaria MEC nº 3.284/2003, o Decreto nº 5.296/2004, o Decreto nº 6.949/2009 e o Decreto nº 7.611/2011. A instituição cumpre as exigências de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, dispostas na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, por meio de regulamentação própria *que dispõe sobre o Manual de Conduta para Inclusão da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista*.

Portanto, o apoio ao discente na Instituição é amplo e contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico.

### Imagem 13 - AÇÕES E EVENTOS VOLTADOS PARA OS DISCENTES DA FNR



## **5. POLÍTICAS DE GESTÃO**

No que diz respeito à Política de Gestão da FNR, o processo de avaliação dos Cursos é desenvolvido pela Direção e Coordenação de Curso, em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no que couber.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivos acompanhar continuamente o planejamento estratégico expresso no PDI e no PPC, com vistas à melhoria da qualidade, sob vários aspectos, tais como a execução do planejamento acadêmico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, os serviços de atendimento ao aluno, etc.), corpos docente e técnico-administrativo.

### **5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL**

Quanto às políticas de pessoal da Faculdade Nova Roma estão registradas em documentos específicos, elaborados em sintonia com os princípios, objetivos e metas do PDI. Dessa forma, está o processo de Avaliação de Desempenho e Treinamentos.

#### **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

Todo semestre os docentes, gestores e os técnico-administrativos são avaliados pelo trabalho desenvolvido no semestre, como feedbacks para que junto ao seu gestor imediato possam desenvolver um trabalho de melhoria contínua.

#### **PROGRAMA DE TREINAMENTO**

Para a qualificação do pessoal técnico-administrativo são proporcionados treinamentos na área para que possam se aperfeiçoar e desenvolver um trabalho de qualidade. Quanto aos docentes, todo início do semestre há reunião pedagógica e pelo menos mais 2 (duas) reuniões semestrais com temas em evidência as necessidades dos docentes no semestre. Essas reuniões são oferecidas treinamentos para melhor desenvoltura e atuação docente.

Neste período, a Instituição buscou incentivar os seus Docentes com metodologias ativas. Além de propor um modelo de avaliação que estimule o aluno ao processo decisório em relação aos fatos e acontecimentos de cada área de atuação. No último eixo, a execução deste modelo, o qual continuamos no decorrer do ano de 2024.

## Imagem 14 - REGISTRO DE AÇÕES E REUNIÕES ACADÊMICAS PARA DOCENTES EM 2024

**ENCONTRO COM GESTOR**

**Sinergia Educacional:**  
Estratégias colaborativas e oportunidades de crescimento



**Antônio Maciel**  
Diretor Executivo  
Faculdade Nova Roma

**23/ABR 18h**  **Faculdade Nova Roma**  
Campus Recife

portal.novaroma.edu.br  
fnovaroma

MAIS INFORMAÇÕES  
2128.8000 99927.0003

**NOVAROMA**  
FACULDADE

**Tecnologias e Práticas do Docente Nova Roma**

Encontro Pedagógico 2024.2

**RECIFE**

**Sala de Arquibancada: 202**

**Data: 31/07/2024**

**Horário: 19h às 22h**



**Convenção Nova Roma**

*"Vemos nossos clientes como se fossem convidados de uma festa, e nós, como anfitriões. É nosso trabalho diário fazer a experiência do cliente cada vez melhor."*

**10:00 ABERTURA**  
**12:00 ALMOÇO**  
**13:30 PALESTRA COM ISABELLE SPINELLI**  
**16:00 ENCERRAMENTO**

**28/09 10h às 16h**  **UNIDADE RECIFE**

**A SUA PRESENÇA É ESPECIAL, CONTAMOS COM VOCÊ!**

**NOVAROMA**  
FACULDADE

**NOVAROMA**  
FACULDADE

**ENCONTRO PEDAGÓGICO 2024.2**

**ENCERRAMENTO DO PERÍODO LETIVO**

**17.DEZ 19H**  **CAMPUS CARUARU**

**19.DEZ 19H**  **CAMPUS RECIFE**



**ALEXANDRE CORDEIRO**



**ANTÔNIO MACIEL**

ENCONTRO PEDAGÓGICO 2024.1

# Gestão da Responsabilidade Docente



PALESTRANTE:  
**Luiz Patrício**  
Diretor Geral da Faculdade Nova Roma

Data: **07.02**  
Horário: **19h às 21h**  
Local: **Campus Recife**






## **ACOMPANHAMENTO BIOPSIICOSOCIAL**

Para avaliação e implementações de ações qualificadas à saúde biopsicossocial dos funcionários, ofertamos atendimentos de psicoterapia breve aos colaboradores que desejam um cuidado mais direcionado e ações de qualidade de vida no ambiente de trabalho.

## **5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

Todas as Coordenações de Curso atuam como tempo integral ou parcial, o que permite atender melhor às demandas de gestão dos cursos. As coordenações têm pleno poder de decisão acadêmica e dotação orçamentária própria.

O Conselho Universitário é órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da FNR Recife, para assuntos de planejamento, administração geral, ensino, pesquisa e extensão. Objetiva proporcionar amplo espaço para discussão democrática e o aprimoramento das práticas da Instituição e, também, a institucionalização de suas normas e regulamentos. As reuniões são registradas em atas e ocorrem ordinariamente duas vezes por ano e, extraordinariamente, quando houver convocação do seu Presidente, sendo assegurada a sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, buscando uma coerência como os fundamentos assinalados no PDI. Atualmente, compõem o CONSUP da Faculdade Nova Roma:

|                                  |                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Antônio Plácido Rodrigues Maciel | Diretor Geral                                 |
| Mauricelia Bezerra V. Montenegro | Procurador Institucional                      |
| Kátia Karine de Moura Rocha      | Diretor Administrativo/Financeiro             |
| Guilherme Alexandre M. Reinaldo  | Coordenador da CPA                            |
| Thais da Rocha Viegas            | Representante do Corpo Técnico/Administrativo |
| André Ricardo Melo               | Coordenador do NEAD                           |
| Isabela Lessa de Azevedo Ribeiro | Representante dos Coordenadores de Curso      |
| Martorelli Dantas                | Representante do Corpo Docente/Tutores        |
| Maria Luiza Paes Barreto         | Representante Corpo Discente                  |
| Kenys Bonatti Maziero            | Representante da Sociedade Civil Organizada   |
| Karla Patrícia Ribeiro da Costa  | Representante da Mantenedora                  |

Em 2024, ocorreram 03 (três) reuniões do Conselho Superior da FNR, devidamente registradas em ata.

De 2022 a 2024, aconteceram 08 (oito) reuniões do CONSUP FNR.

**Tabela 6 - Reuniões CONSUP realizadas de 2022 a 2024**

| ANO  | Reuniões CONSUP Faculdade Nova Roma Recife |
|------|--------------------------------------------|
| 2022 | 01 Reuniões                                |
| 2023 | 04 Reuniões                                |
| 2024 | 03 Reuniões                                |

Fonte: CONSUP FNR.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados dos Cursos da FNR se reuniram regularmente ao longo de 2024, realizando sempre duas reuniões ordinárias em cada semestre.

Quanto à Pesquisa Institucional, no que diz respeito à percepção dos alunos aos dirigentes, 81% aprovam a gestão da Direção da FNR. O que fortalece a percepção diária e satisfação que as pessoas tem de trabalhar e estudar nessa Instituição de Ensino.

O trabalho dos NDEs dos cursos da FNR é com a elaboração dos PPC(s), com a revisão das ementas, com a compra de bibliografia e a construção e melhoria dos laboratórios. Todas as reuniões desse grupo foram devidamente registradas em atas.

### 5.2.1. PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

A CPA identificou como os estudantes dos cursos oferecidos pela FNR avaliam os Docentes, Coordenação e Direção:

**Tabela 7 – Resultado da Avaliação por curso em 2024.**

| Itens Avaliados | Direito | ADS | Ciências da Computação |
|-----------------|---------|-----|------------------------|
| Docentes        | 87%     | 81% | 78%                    |
| Coordenadores   | 84%     | 89% | 71%                    |
| Direção         | 73%     | 85% | 70%                    |

Fonte: Pesquisa Institucional FNR 2024.

As avaliações foram muito positivas dos docentes, ficando todas acima de 78% de promotores. Quanto à coordenação dos cursos, o mais bem avaliado foi o de ADS (89%) e o menos avaliado foi Ciência da Computação (71%). No entanto, a Coordenação de Computação

já iniciou o seu planejamento com os alunos que espera-se resultar em um aumento significativo de satisfação em 2025.1.

Quanto a como avaliam a Direção da FNR, também o curso de ADS apresentou números mais altos de promotores, com 85%. Os outros cursos ficaram na média de 73% e 70%.

Trazendo os resultados finais da média de satisfação dos alunos em 2024, percebemos que Docentes, Coordenadores e Direção, foram muito bem avaliados no geral, com mais de 70% de aprovação dos estudantes da FNR Recife.

**Tabela 8 – Resultado da Satisfação dos Discentes em 2024.**

| <b>Itens Avaliados</b> | <b>2024.1</b> | <b>2024.2</b> | <b>Média 2024</b> |
|------------------------|---------------|---------------|-------------------|
| Docentes               | 85%           | 87%           | 86%               |
| Coordenadores          | 78%           | 80%           | 79%               |
| Direção                | 79%           | 83%           | 81%               |

Fonte: Pesquisa Institucional FNR 2024

## 6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O planejamento financeiro é realizado pelo Diretor Financeiro que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, auditoria tesouraria, contabilidade gerencial, contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI é assegurado pela metodologia de gestão administrativo-financeira adotada. Todas as despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas.

Os gastos da Faculdade Nova Roma são divididos em duas categorias: despesas de custeio e despesas de capital. As despesas de custeio representam os gastos efetuados no dia-a-dia da Instituição com o pagamento de docentes e colaboradores, o fornecimento de luz, água e telefonia, as despesas bancárias, etc. Já as despesas de capital representam os gastos com ativos que passam a constar do patrimônio.

Em 2024, com as turmas de Direito, ADS e Ciências da Computação, a receita ficou em torno de R\$ 27,4 milhões, sendo uma despesa de R\$ 4,7 milhões, com uma sustentabilidade financeira em torno de R\$ 22,6 milhões de reais.

**Tabela 9 - Sustentabilidade Financeira FNR Recife últimos 3 anos**

| FACULDADE NOVA ROMA RECIFE |                      |                     |                             |
|----------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|
| ANO                        | RECEITA              | DESPESAS            | SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA |
| 2024                       | 8.140.550,00         | 1.821.083,94        | 6.319.466,06                |
| 2023                       | 9.441.579,03         | 1.547.342,44        | 7.894.236,59                |
| 2022                       | 9.837.280,71         | 1.397.212,40        | 8.440.068,31                |
| <b>TOTAL</b>               | <b>27.419.409,74</b> | <b>4.765.638,78</b> | <b>22.653.770,96</b>        |

## 7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS

A instituição tem investido em projetos e infraestrutura. Entende-se que o espaço físico, bem como os equipamentos nele instalados, deve reforçar a qualidade dos serviços oferecidos.

Em 2024, a FNR passou por um planejamento financeiro e estrutural mais tímido do que em 2023, no entanto com aquisições importantes. Como novas salas de aulas, novos equipamentos e laboratórios, e artefatos tecnológicos importantes para o processo de ensino-aprendizagem.

### MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA EM 2024

Em 2024, a Faculdade Nova Roma investiu significativamente na modernização de sua infraestrutura, visando proporcionar um ambiente acadêmico mais confortável, seguro e adequado às necessidades dos alunos. As melhorias abrangeram desde a ampliação de espaços físicos até a modernização de laboratórios, secretaria, estacionamento, refletindo o compromisso da instituição com a excelência no ensino e na experiência universitária.

Essas transformações não apenas elevaram a qualidade das instalações, mas também contribuíram diretamente para a satisfação da comunidade acadêmica, promovendo um ambiente mais acessível, dinâmico e inovador. A seguir, destacamos as principais melhorias realizadas e seus impactos na rotina dos estudantes

#### a) BICICLETÁRIO



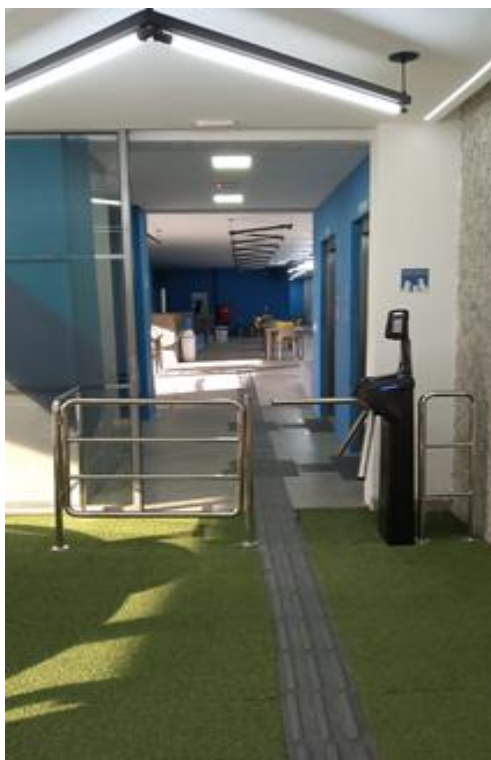
**b) ESTACIONAMENTOS PARA MOTOCICLETAS - Mais segurança e comodidade para nossos alunos**



**c) SALA DE SECRETARIA ACADÊMICA**



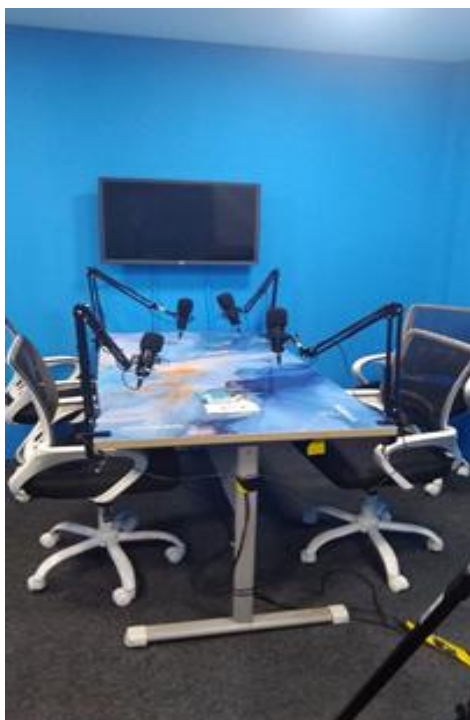
**d) CONTROLE DE ACESSO (Instalação da Catraca)**



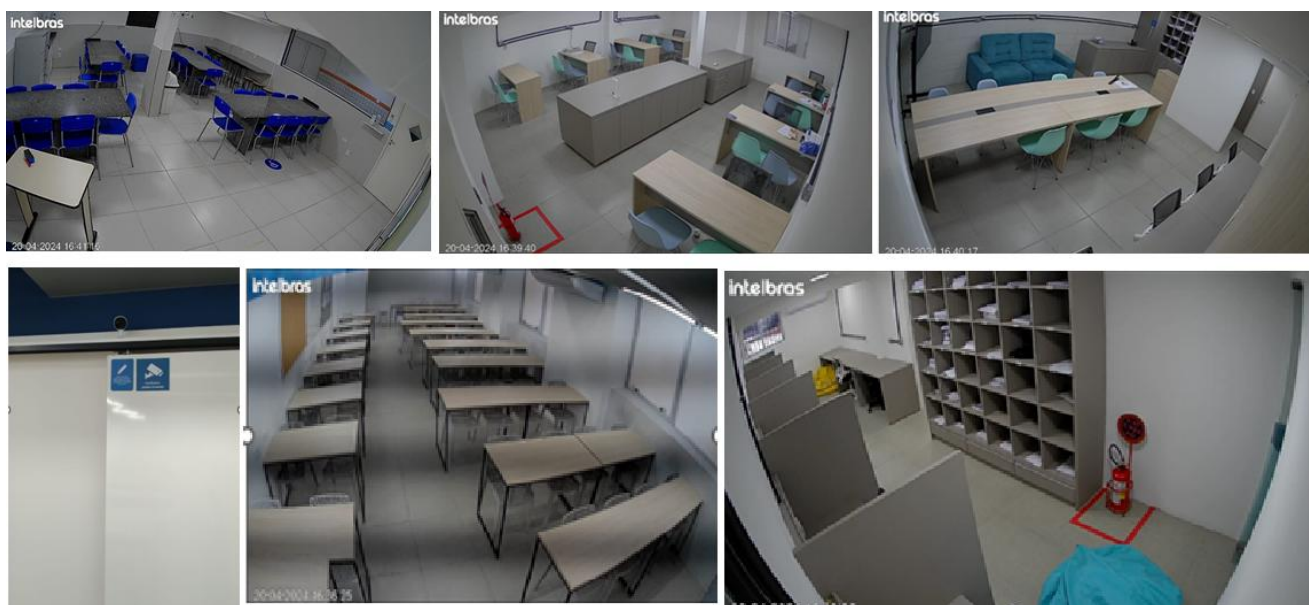
**e) COMPRA DA BANCADA E PAINEL PARA LABORATÓRIO DE PROJETOS DE TECNOLOGIA**



## f) MELHORIA DO ESTÚDIO



## g) INSTALAÇÃO DE 05 NOVAS CÂMERAS DE SEGURANÇA: Sala professores tempo TI, Sala dos Professores, Coordenação, Lab. de Projetos e sala 402.



## 8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Este Relatório apresentou os resultados do processo de Autoavaliação Parcial da FNR parte integrante da Avaliação Institucional, relativos às atividades desenvolvidas e resultados em 2024.1 e 2024.2.

O processo de Autoavaliação Institucional identificou e refletiu sobre os pontos fortes e fracos da Faculdade, principalmente no ano de 2024, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, assim como a qualidade acadêmica propriamente dita.

Muitas das ações implementadas resultaram em uma melhoria significativa na percepção do aluno em relação à instituição, como revelaram os resultados apresentados da pesquisa institucional, quando, utilizando o *Net Promoter Score* (NPS), o qual considera ( $NPS = \%Promotores - \%Detratores$ ), obteve-se 53% em 2024, indicando que os alunos indicam a Faculdade Nova Roma Recife para parentes e amigos. Adicionalmente, o grau de satisfação geral com a instituição no mesmo ano, foi de aproximadamente 80%

No eixo de satisfação, os resultados das Pesquisa Institucionais dos estudantes dos cursos para com a FNR atingiram uma taxa de alunos promotores de mais de 67%. Esses resultados refletem a alta qualidade percebida pelos discentes em relação aos cursos oferecidos pela instituição. A excelência na entrega do conteúdo acadêmico, aliada ao suporte eficaz oferecido pelos professores e à infraestrutura adequada, contribuem para uma experiência de aprendizado positiva e satisfatória para os alunos dessas áreas.

As ações e as escutas dos Coordenadores e Dirigentes aos alunos foram algumas das estratégias utilizadas, tanto para reconhecer as dificuldades sentidas pela comunidade acadêmica quanto para divulgar as melhorias de forma mais efetiva.

No que diz respeito à CPA, o grupo trouxe ainda mais valorização às atividades desempenhadas e à importância deste órgão para a Instituição, uma vez que as avaliações institucionais são utilizadas internamente para aferir os resultados obtidos e, com base neles, definir as estratégias de melhoria a serem implantadas.

Com base nas fragilidades identificadas na avaliação e nas recomendações de melhoria da CPA a forma como os investimentos são aplicados, no intuito de corrigir as falhas encontradas ou aproveitamento das oportunidades identificadas.

Para isso, são pontos de destaque e de atenção necessários nesse plano de ação para os discentes e docentes, como:

- Mudança do local da Secretaria Acadêmica para um espaço mais estratégico, acolhedor, confortável e amplo para receber alunos e professores;
- Alteração do layout e estrutura da Biblioteca, para atender às solicitações dos alunos em relação aos espaços de estudos individuais e coletivos;
- Ampliação do espaço dos laboratórios para conter mais dispositivos, equipamentos e recursos tecnológicos específicos para os cursos de Tecnologia;
- Reforma e ampliação do número de salas de aula para atender a demanda crescente de alunos;
- Incentivo ao uso da Biblioteca Digital pelos professores e alunos;
- Revisão dos documentos Institucionais;
- Mais visitas técnicas;
- Mais eventos integrados entre os cursos;
- Implementação da Extensão Curricular de forma Institucional;
- Implantação do setor CARREIRAS para mais parcerias com entidades e acompanhamento ao Egresso; e
- Reestruturação do Formulário da Pesquisa Institucional 2025.

Este Relatório foi aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação, realizada em 26 de março de 2025.

A handwritten signature in blue ink, reading 'Guilherme Alexandre M. Reinaldo'.

**Guilherme Alexandre M. Reinaldo**

Presidente da CPA

## ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 26/2025

Às dezessete horas do dia 26 de março de 2025 foi realizada, na Faculdade Nova Roma Recife, reunião através de videoconferência, utilizando a ferramenta Google Meeting, com o objetivo de aprovação do Relatório Integral de Autoavaliação Institucional 2024 Faculdade Nova Roma, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, estando presentes a Professora Leizenery Evellyn de Souza Lins representante do Corpo Docente, o Secretário Executivo de Ciência e Tecnologia Kenys Bonatti, representante da Sociedade Civil Organizada, o Sra. Rebeka Gomes Guaraná, representante do Corpo Técnico-Administrativo, a estudante Giovanna de Melo Chaves Fraga representante do Corpo Discente. O presidente, Prof. Guilherme Alexandre Monteiro Reinaldo, saudou a todos e agradeceu a presença. Em seguida, passou à discussão para o único item da pauta: Aprovação do Relatório de Autoavaliação Integral da Faculdade Nova Roma Recife. Após a reunião em fevereiro, quando a nova formação da CPA se reuniu para analisar redistribuir as atividades do Relatório e analisar percentuais das pesquisas que ocorreram em 2024.1 e 2014.2, esse foi o momento de analisar todo o documento com todos os membros que construiu para essa construção, e assim poder validar para envio ao Regulatório. A montagem do Plano de ação foi montada em reunião e será redistribuído para as coordenações, direção e administrativo, bem como acompanhadas pela CPA da FNR, a fim de que o proposto seja realizado. Diante dos números e informações gerais levantadas, o grupo identificou muitos desafios, mas ficou muito feliz pelo resultado geral. Fica estabelecido em reunião que será enviado o documento para ser anexado a página da CPA no site da FNR. Após a inclusão, serão realizadas as reuniões e solicitada a comunicação da pesquisa ao Marketing da Faculdade. O Prof. Guilherme Alexandre ressaltou que o Relatório foi construído com o apoio das coordenações e todos os membros desse grupo ficaram muito felizes pelo trabalho em equipe. Após a verificação final do documento, a **CPA APROVOU POR UNANIMIDADE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INTEGRAL 2024 DA FACULDADE NOVA ROMA RECIFE.**

**Deliberações:** A CPA deverá se reunir no início de abril para analisar o formulário 2025 e fazer a programação da Comunicação e Aplicação da Pesquisa Institucional 2025.1



Guilherme Alexandre Monteiro Reinaldo



Leizenery Evellyn de Souza Lins



Rebeka Gomes Guaraná



Giovanna de Melo Chaves Fraga



Kenys Bonatti Maziero